ТАҚРИЗИ

роҳбари илмӣ ба таҳқиқоти диссертатсионии Маҳмадсаидзода Шаҳноза дар мавзуи "Амсилаҳои муосири хадамоти методии муассисаи таҳсилоти миенаи умумӣ оид ба такмили салоҳиятҳои касбии омӯзгор", ки барои дарёфти дараҷаи илмии номзади илмҳои педагогӣ аз рӯи ихтисоси 5.3.1. – Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот пешниход шудааст

Таҳқиқоти диссертатсионии Маҳмадсаидзода Шаҳноза дар мавзуи "Моделҳои муосири дастгирии методологӣ барои мактабҳои миёнаи умумӣ барои баланд бардоштани салоҳияти касбии омӯзгорон" аз чанд сабаб муҳим ва мубрам арзёбӣ мешавад:

Аввалан, дар шароити тағйироти босуръат ва талаботи доимо тағйирёбандаи таҳсилоти муосир салоҳиятҳои касбии омӯзгорон пайваста зери фишори омилҳои нав қарор дорад: барномаҳои таълим зуд-зуд нав карда мешаванд, технологияҳои рақамӣ аҳамияти бештар таъсирбахш пайдо карда, талаботи ҷомеа ва бозори меҳнат пайваста таҳаввул меёбанд. Дар чунин шароит, дастгирии методологӣ барои муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ бояд на танҳо омӯзгоронро бо воситаҳои зарурӣ таъмин кунад, балки онҳоро барои ин тағйирот омода созад. Амсилаҳои амалкунада метавонанд барои ин шароити нав мувофиқ набошанд. Зарур аст, ки онҳо бо дарназардошти талаботи таҳсилоти муосир таҳлил ва такмил дода шаванд;

Дуюм, самаранокии равандҳои таълим мустақиман аз фаъолияти дастгирии методологии мактаб вобаста аст. Агар ин дастгирӣ танҳо расман ташкил карда шавад, он ба салоҳияти омӯзгорон на он қадар таъсиргузор хоҳад буд. Аммо агар рушди касбӣ барои омӯзгорон амалҳои мушаххасро пешниҳод кунад, ба монанди таҳлилу мушоҳидаи дарсҳо, ҷалби омӯзгорони собиқадор ва ҳамкории гурӯҳӣ, пас таъсири рушди касбӣ дар фаъолияти воқеии омӯзгор зоҳир хоҳад шуд. Аз ин рӯ, таҳқиқоти диссертатсионии Маҳмадсаидзода Шаҳноза дар ин самт имкон фароҳам хоҳад овард, ки шаклҳои инноватсиониву амалӣ ва муассири дастгирии методӣ муайян ва ба муассисаҳои таълимӣ пешниҳод карда шаванд.

Сеюм, дар шароити Ҷумҳурии Тоҷикистон, ки рушди низоми таҳсилоти босифат, ки яке аз ҳадафҳои асосии сиёсати давлатӣ дар соҳаи маориф мебошад, ба талаботи муосир на он қадар ҷавобгӯ буда, такмили салоҳиятҳои касбии омӯзгорон омили калидии ноил шудан ба ин ҳадаф мебошад. Дастгирии методии мактаб дар ин раванд нақши пешбарро

мебозад: он бояд стандартҳои давлатиро ифода кунад ва дар айни замон ниёзҳои маҳаллӣ ва хусусиятҳои синну солии хонандагонро ба назар гирад. Ин танзими мутавозини стандарт ва хусусиятҳои маҳаллӣ яке аз мушкилоти асосии замони мо буда, таҳқиқот имкон медиҳад, ки роҳҳои ҳалли масъала пешниҳод карда шаванд.

Чорум, мавзуи диссертатсия аҳамияти назариявӣ дошта, имкон медиҳад, ки назарияи таълим бо амалия пайваст карда шуда, таҷрибаҳои муассирро ба шароити таҳсилоти миллӣ интихоб ва мавриди истифода қарор дода шаванд.

Аз ин рӯ, мавзуи диссертатсия ҳам аз нигоҳи ниёзҳои амалии муассисаҳои таълимӣ ва ҳам аз дидгоҳи зарурати беҳтар кардани сифати таълим, инчунин аз мавқеи набудани таҳқиқот дар бораи шаклҳои муосири дастгирии методии омзгорон дар ҷумҳурӣ аҳамияти муҳим дорад.

Маҳмадсаидзода Шаҳноза соли 2005 ба факултети забонҳои хориҷии Донишгоҳи давлатии омӯзгории Тоҷикистон, ба ихтисоси омӯзгори забони англисӣ дохил шуда, онро соли 2009 хатм намудааст. Соли 2014 ба Донишгоҳи миллии Тоҷикистон дохил шуда, онро соли 2018 бо ихтисоси ҳуқуқшинос хатм намудааст. Соли 2019 ба Академияи идоракунии давлатии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон дохил гашта, муассисаи мазкурро соли 2023 бо ихтисоси ҳайати кадрӣ хатм кардааст. Фаъолияти корӣ:

Солҳои 2007 – 2009 Омӯзгори забони англисӣ дар гимназияи давлатии №1-и ноҳияи Дӯстӣ.

Солҳои 2009 – 2011 Омӯзгори фанни забони англисӣ дар муассисаи №5-и шаҳри Норак.

Солҳои 02.12 – 1.11.2012 Мудири кӯдакистони №5-и шаҳри Норак.

Солҳои 2012 – 2013 Сармутахассиси Раёсати маорифи вилояти Хатлон.

Солҳои 2013 -2014 Сармураббии кӯдакистони №77-и ноҳияи Синои шаҳри Душанбе.

Солҳои 2014 – 2015 Мудири бахши маорифи шаҳри Левакант.

Солҳои 2015 – 2021 Мудири шуъбаи маорифи ноҳияи Вахш.

Солҳои 2021 - 2024 Мудири шуъбаи маорифи ноҳияи Дӯстӣ.

Аз моҳи феврали соли 2024 то инҷониб директори муассисаи таҳсилоти миёнаи умумии №31-и ноҳияи Шоҳмансури шаҳри Душанбе.

Кори диссертатсионии Маҳмадсаидзода Шаҳноза аз муқаддима, 3 боб, хулоса, тавсияҳо ва феҳристи адабиёти истифодашуда иборат мебошад.

Дар муқаддимаи диссертатсия мубрамӣ, сатҳи коркарди илмии мавзуъ, мақсаду вазифаҳо, объект, асосҳои назариявию методологӣ, навгонии илмии

таҳқиқоти диссертатсионӣ, нуктаҳои асосии ба ҳимоя пешниҳодшаванда, арзиши назариявию амалӣ, эътимоднокии натиҷаҳои диссертатсия ва ғ. ироаву тавсиф шудаанд.

Боби аввали диссертатсия «Асосҳои назариявӣ ва методологии рушди салоҳияти касбии омӯзгорон дар шароити навсозии таҳсилот» номгузорӣ гардидааст. Ин боб се зербобро дар бар гирифта, дар онҳо адабиёти илмӣ оид ба салоҳияти касбии омӯзгор таҳлил карда шуда, нақш ва вазифаҳои хадамоти методии муассисаи таҳсилоти миёна дар рушди салоҳияти касбии омӯзгор, технология ва усулҳои муосири рушди касбии омӯзгорон мавриди таҳқиқу баррасӣ қарор дода шудааст.

Боби дуюми диссертатсия, ки «Амсилаи хадамоти методии ба рушди салоҳиятҳои касбии омӯзгори муассисаи таҳсилоти миёнаи умумӣ нигаронидашуда» номгузорӣ гардидааст, ба таҳияи асосҳои методии амсилаи муаллифӣ барои таҳқиқоти минбаъда, инчунин асосҳои консептуалии амсилаи хадамоти методии пешниҳодшуда ва тавсифи ҷузъҳои амсилаи хадамоти методӣ бахшида шудааст.

Боби сеюми рисола - «Таҳқиқоти озмоиши амсилаи хадамоти методии ба рушди салоҳиятҳои касбии омӯзгори муассисаи таҳсилоти миёнаи умумӣ нигарони-дашуда» - аз ду зербоб иборат буда, дар онҳо самаранокии амсилаи таҳияшуда ба тариқи озмоиш мавриди санҷиш ва таҳлилу натиҷагирӣ қарор дода шудааст.

Дар хулоса ва тавсияҳо натиҷаҳои асосии таҳқиқоти диссертатсионӣ ҷамъбаст гардидаанд.

Нуктаҳои илмӣ ва натиҷаҳои диссертатсия илман асоснок буда, бо далелҳои муътамади назариявӣ-методӣ ва таҳлилӣ мустаҳкам карда шудаанд. Муҳтавои асосии диссертатсия дар мақолаҳои илмии нашргардида ва баромадҳои муаллиф дар конфронсҳои сатҳи гуногун инъикос ёфтаанд.

Хулоса, диссертатсияи Маҳмадсаидзода Шаҳноза дар мавзуи “Амсилаҳои муосири хадамоти методии муассисаи таҳсилоти миенаи умумӣ оид ба такмили салоҳиятҳои касбии омӯзгор”, ки барои дарёфти дараҷаи илмии номзади илмҳои педагогӣ аз руйи ихтисоси 5.3.1. - Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот пешниҳод шудааст, ба талаботи Тартиби додани дараҷаҳои илмӣ (қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 30 июни соли 2021, №267) ва Дастурамал оид ба тартиби барасмиятдарории диссертатсия ва автореферата диссертатсия (қарори Раёсати Комиссияи олии аттестатсионии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 31 марти соли 2021, №3) ҷавобгӯ буда, ҷихати

сазовор гардидан ба дараҷаи илмии номзади илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 5.3.1. - Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот барои ҳимоя пешниҳод карда мешавад.

Роҳбари илмӣ:
доктори илмҳои педагогӣ,
саркотиби илмии Академияи
таҳсилоти Тоҷикистон М. Каримзода

Суроға: 734024, Ҷумҳурии Тоҷикистон,
шаҳри Душанбе, ноҳияи Шоҳмансур,
кучаи А. Адҳамов, 11/2.
Телефон: (+992) 900 85 35 35; E-mail: takmil-bbk@mail.ru

Имзои М. Каримзодаро тасдиқ мекунам:
Нозири кадрҳо ва коргузории
Академияи таҳсилоти Тоҷикистон М. Саидова