

## ТАҚРИЗИ

роҳбари илмӣ ба диссертатсия ва автореферати Гулзода Рамазон Боймаҳмад дар мавзуи «Шароитҳои педагогии ташаккули нуфузи омӯзгор дар муҳити муосири муассисаи таҳсилоти миёнаи умумӣ» аз рӯйи ихтисоси 13.00.01 – Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот (илмҳои педагогӣ) пешниҳод шудааст

Дар ҷомеаи муосир ба масъалаи шароитҳои педагогии ташаккули нуфузи омӯзгор дар муҳити муосири муассисаи таҳсилоти миёнаи умумӣ таваҷҷуҳи хоса зоҳир мегардад. Бояд қайд кард, ки аҳамият пайдо кардани масъалаи шароитҳои педагогии ташаккули нуфузи омӯзгор дар муҳити муосири муассисаи таҳсилоти миёнаи умумӣ барои амалӣ гардонидани фаъолияти педагогӣ бо манфиатҳои давлат ва ҷомеа алоқаманд аст.

Дуруст аст, ки шароитҳои педагогии ташаккули нуфузи омӯзгор дар муҳити муосири муассисаи таҳсилоти миёнаи умумӣ дар замони муосир дорои аҳамияти муҳими педагогӣ ва амалӣ мебошад, зеро бе омӯзиш ва ҷамъбасти таҷрибаи бадастовардаи корӣ дар раванди ҳамкорӣҳои педагогӣ наметавон масъалаи шароитҳои педагогии ташаккули нуфузи омӯзгорро дар муҳити муосири муассисаи таҳсилоти миёнаи умумӣ муваффақона ҳаллу фасл намуд.

Аҳамияти назариявии таҳқиқот ҷиҳати ба даст овардани донишҳои илмӣ - методӣ оид ба шароитҳои педагогии ташаккули нуфузи омӯзгор дар муҳити муосири муассисаи таҳсилоти миёнаи умумӣ ошкор ва муайян карда шудааст.

Дар раванди ноил шудан ба самаранокӣ ва сифати таълим, нақш ва нуфузи омӯзгор аз ҳама асосӣ ва муҳим арзёбӣ шуда, вобаста ба он аз аҳли ҷомеа тақозо мешавад, ки баҳри баланд бардоштани мақом ва нуфузи омӯзгор тадбирҳо андешида, дар ин самт чорабиниҳои мушаххаси амалӣ рӯйи кор оваранд.



Мавзуи интихобнамудаи муҳаққиқ - Гулзода Рамазон Боймаҳмад хеле муҳрам буда, воқеъан ҳам он мушкилоте, ки вобаста ба масъалаҳои иҷтимоӣ-педагогии рушди таҳсилот дучор мегардад, баррасӣ менамояд. Дар ин чода аз ҷониби муҳаққиқ бо мақсади муайян намудани дараҷаи муҳрамии мавзуи таҳқиқ, дараҷаи таҳқиқи мавзӯ, объекти таҳқиқот, мавзуи таҳқиқот, ҳадафи таҳқиқот, фарзияи таҳқиқот, вазифаҳои таҳқиқот, асоси методологии таҳқиқот, сарчашмаҳои таҳқиқот, методҳои таҳқиқот ва пойгоҳи таҷрибавию озмоишии таҳқиқот, муайян карда шудааст ва он бешубҳа қобили қабул аст.

Рисола муҳимтарин масъалаҳоро фаро гирифта, дар он шароитҳои педагогии ташаккули нуфузи омӯзгор дар муҳити муосири муассисаи таҳсилоти миёнаи умумӣ муайян ва роҳҳои ҳалли он мушаххас пешниҳод гардидааст ва натиҷаҳои дар рафти таҳқиқот ба даст овардашуда метавонанд барои таҳқиқоти минбаъдаи масоили марбут ба масъалаҳои дигари арзиши муҳими иҷтимоидошта дар фаъолияти педагогии омӯзгори муассисаи таҳсилоти миёнаи умумӣ дар марҳалаи кунунӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон хизмат намояд.

Муаллиф моҳият ва мазмуни корҳои озмоиширо доир ба мавзуи интихобкардааш қомилан дар ҷорҷӯбаи талаботи фаъолияти педагогӣ марбут ба масъалаҳои арзиши муҳими иҷтимоӣ дар фаъолияти муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ баррасӣ менамояд, ки он ҳамчун арзёбии сифатӣ хизмат мекунад.

Раванди педагогӣ, муваффақият ва самаранокии он аз ҳамдигарфаҳмӣ, эътимод ва ҳамкориҳои миёни омӯзгор ва хонандагон вобаста аст. Ба даст овардани чунин ҳамкорӣ аз бисёр ҷиҳат аз дараҷаи зеҳн, дониш, касбият, сифатҳои ахлоқӣ ва муоширати омӯзгор вобаста аст, ки дар маҷмӯъ онро ҳамчун салоҳияти касбии ӯ фаҳмидан мумкин аст.

Дар рисолаи илмӣ Гулзода Рамазон Боймаҳмад салоҳияти касбии омӯзгор - ин сифати муҳимтарини шахсияти омӯзгор, воситаи пурқуввати



таъсири ғайримустақим ба шогирд ва намунаи ибрат будан аст. Баланд будани нуфузу эътибори омӯзгор ба он боис мегардад, ки муомилаву рафтори ӯ бо хонандагон дар шакли писандида ҷараён мегирад, бозҳосӣ, ҷолибият ва рангинии он аён гашта, талаботи ба хонандагон пешниҳодкардаи ӯ ҳамон қадар одилонатар ба назар хоҳад расид. На ҳар як омӯзгор барои таълиму тарбияи хонандагон салоҳият дорад, ки ин аксар вақт сабаби пайдоиши ҳолатҳои гуногуни низоъ миёни омӯзгору хонандагон мегардад.

Дар маҷмӯъ таҳқиқоти гузаронидашуда дар коркарди муносибати методологӣ, назариявӣ ва амалӣ марбут ба ҳаллу ҷасли масъалаҳои арзиши муҳими иҷтимоӣ дар фаъолияти тарбиявии муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умум нақши муҳим мегузорад.

Ба тариқи пешниҳод гуфтани ҳастем, ки дар ҳолати бештар овардани таҳлили таҳқиқоти олимони ватанӣ доир ба масъалаи баррасишаванда, мазмуни рисола боз ҳам хубтару ғанитар мегардид.

Диссертатсия ва автореферати Гулзода Рамазон Боймаҳмад дар асоси стандартҳои мавҷудаи илмӣ ва талаботҳои КОА-и назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон таълиф гардидааст.

Автореферати диссертатсия хеле пурмазмун дар доираи рисола таълиф гардида, дар маҷмӯъ натиҷаҳои кори таҳқиқотии муаллифро инъикос мекунад. Аз натиҷаи таҳлили автореферати диссертатсия аён мегардад, ки муҳаққиқ зимни баррасии масъалаҳои назариявӣ андешаи шахсии худро низ баён кардааст.

Хулоса, таҳқиқоте, ки Гулзода Рамазон Боймаҳмад ба анҷом расонидааст, ҳам аз нигоҳи назариявӣ ва ҳам аз диди амалӣ барои аз нуқтаи илмӣ ҳаллу ҷасл намудани ин проблемаи муҳими педагогӣ боз як кори таҳқиқотии нав буда, дастовардҳои илмӣ ӯ барои корҳои минбаъдаи таҳқиқи ин муаммо манбаи бозътимоде хоҳад буд.



Дар ҳамин асос метавон ба натиҷае расид, ки кори таҳқиқоти Гулзода Рамазон Боймаҳмад дар мавзӯи «Шароитҳои педагогии ташаккули нуфузи омӯзгор», таҳқиқоти мустақил ва ба анҷомрасида буда, автореферат мӯҳтавои асосии диссертатсияро инъикос карда, мақолаҳои чоп намудаи муаллифи диссертатсия ба талаботи КОА - и назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон пурра ҷавобгӯ буда, фарогири мавзӯи диссертатсия мебошад.

Муаллифи диссертатсия Гулзода Рамазон Боймаҳмад барои дарёфти дараҷаи илмӣ номзади илмҳои педагогӣ аз рӯи ихтисоси 13.00.01 – Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот (илмҳои педагогӣ) арзанда аст.

Номзади илмҳои педагогӣ, дотсенти  
кафедраи педагогикаи Донишгоҳи давлатии  
Бохтар ба номи Носири Хусрав И. Ҷаъфаров Қурбонов Ф.А.  
27 09 соли 2024

Имзои Ф. А. Қурбоновро тасдиқ мекунам:  
Сардори шуъбаи кадрҳо ва корҳои махсуси  
ДДБ ба номи Носири Хусрав И. Ҷаъфаров Исозода Т.И.



735140, Ҷумҳурии Тоҷикистон, ш. Бохтар, к. Айни 67  
Тел: (+992-3222) 2-54-81 bgu-1978@mail.ru