

ОТЗЫВ

научного руководителя о диссертационной работе Муродовой Махины Сулаймоновны на тему «Формирование гражданско-правовых компетенций учащихся средних общеобразовательных учреждений в процессе преподавания общественных дисциплин» на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания (13.00.02.05 - Теория и методика общественных дисциплин (общее среднее образование, история))

В современном обществе признается важность повышения гражданско-правовой компетентности выпускников школ в Республике Таджикистан из-за их недостаточной подготовки к социализации. Наблюдается правовой инфантилизм среди молодежи, что делает ее уязвимой и угрожает стабильности общества.

Формирование гражданско-правовой компетентности становится приоритетной задачей, поддерживаемой UNESCO и отраженной в Законе Республики Таджикистан «Об образовании». Для решения этой задачи требуется пересмотр образовательных процессов и повышение профессионализма учителей. Государственный стандарт общего образования определяет задачи по формированию гражданского самосознания и правовой культуры.

Проектный подход в обучении считается эффективным, поскольку позволяет учащимся приобретать знания и навыки в процессе коллективной работы над решением правовых задач. Формирование гражданской позиции у молодого поколения необходимо для успешного развития правовой системы государства.

Этим и объясняется актуальность темы исследования соискателя и это обстоятельство указывает на актуальность проблемы изменения всей модели формирования гражданской позиции у молодого поколения, необходимого для успешного развития правовой системы государства.

Муродова Махина после окончания Таджикского открытого университета в г. Пенджикенте работала воспитателем в садике «Афсона», учителем истории и права в среднем общеобразовательном учреждении №56, Медицинском колледже гоорода Пенджекент и с 2019 года по настоящее время работает на кафедре общественных дисциплин Медицинско-социального института Таджикистана.

Диссертация состоит из введения, двух глав, заключения, рекомендаций по практическому использованию результатов исследования, списка используемой литературы, включающей 249 наименований. Объём диссертации составляет 183 страницы компьютерного набора.

Во введении представлено авторское видение причин, обуславливающих актуальность обозначенной тематики, поднимающих ее на уровень насущной проблемы; определены объект, предмет и задачи, цель исследования, сформулирована гипотеза, дано теоретическое обоснование выбора методов исследования, представлено авторское видение положений, определяющих научную новизну данной работы, ее теоретическую и безусловную практическую значимость; также во введении представлены сформулированные автором основные положения, выносимые на защиту.

В первой главе – «Теоретические основы формирования гражданско-правовых компетенций учащихся» – даны подробные разъяснения и уточнения, касающиеся используемого в данной работе терминологического аппарата, в первую очередь дано определение терминам и понятиям, выполняющим роль ключевых; описан концептуальный подход к подбору инструментов и техник, принципов и методов, использованных для сбора и оценки полученных данных; предложена авторская структурно-функциональная модель формирования гражданско-правовой компетентности у учащихся в ходе освоения блока общественных дисциплин.

Во второй главе – «Организация и проведение экспериментальной работы по формированию гражданско-правовых компетенций учащихся в

процессе преподавания общественных дисциплин» – представлена обоснованная путем скрупулезного изучения научной литературы по вопросам формирования элементов гражданско-правовой компетентности у детей и проверенная путем постановки педагогического эксперимента совокупность педагогических условий, необходимых для кардинальной перестройки подходов к работе по формированию гражданско-правовой компетентности у учащихся с целью достижения значимых результатов.

В заключительной части диссертационной работы обобщены результаты, полученные в ходе исследования, указывается на выводы, которые доказывают, что положения, выносимые на защиту, нашли своё подтверждение в ходе опытно-экспериментальной деятельности, представлены методические рекомендации по практическому использованию результатов диссертационного исследования, а так же даётся обоснование перспективам продолжения исследования в выбранном направлении.

Основные результаты научной работы отражены в выводах в выводах и рекомендациях.

Научные положения и результаты диссертации научно обоснованы и подкреплены достоверными теоретико-методическими и аналитическими данными. Основные положения диссертации нашли своё отражение в опубликованных научных статьях и выступлениях автора в научных конференциях различного уровня.

Диссертация Муродовой Махины на тему «Формирование гражданско-правовых компетенций учащихся средних общеобразовательных учреждений в процессе преподавания общественных дисциплин» соответствует требованиям Порядка присуждения учёных степеней (Постановление Правительства Республики Таджикистан От 30 июня 2021 г., №267) и Инструкции о порядке оформления диссертаций и автореферата диссертаций (Постановление Президиума ВАК при Президенте Республики Таджикистан от 31 марта 2022 г., № 3) и рекомендуется к защите на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория

и методика обучения и воспитания (13.00.02.05 – Теория и методика общественных дисциплин (общее среднее образование, история)).

Научный руководитель:

доктор педагогических наук,

профессор кафедры начального образования

и социальных работ Кулябского государственного

университета им. Абуабдуллоха Рудаки.



М.И. Иззатова

Адрес: Республика Таджикистан, город Куляб, улица С. Сафарова, 16.

Телефон: 918 26 35 35. E-mail: izzatova.m@mail.ru.

«Подпись М.И. Иззатовой заверяю»;

Начальник УК и СР КГУ им. А. Рудаки



Давлатов М.А.

10.06.2025 г.