

Отзыв

научного руководителя Маджидовой Бибишафизы на диссертацию и автореферат Файзиевой Назиры Олмахмадовны на тему «Педагогические основы формирования познавательных способностей учащихся начальных классов в современных условиях», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность темы рецензируемого диссертационного исследования заключается в необходимости и разработки модели развития умений познавательной направленности, а также в реализации определенных условий педагогического и организационного характера, применяемые во всех учебно – методических комплексах применения в начальных классах, в том числе развитие и формирование учебных универсальных действий учащихся начальных классов. Оно основано на Концепцию формирования учебных универсальных действий, разработанным академиком Российской академии образования А.Г. Асмоловым, в котором подчеркивается важность развития умений и навыков познавательной направленности учащихся начальных классов. В этом возрасте в связи с поступлением в школу у них формируется не только совокупность навыков, умений и знаний, а также совокупность учебных действий, способствующий успешному решению учебных заданий, имеющих познавательного и прикладного содержания.

Выбор данной темы соискателем Файзиевым Н.О. не случайность. В процессе образовательной работы учителя начальных классов, выполняя требований стандартов образования, учебных планов и программ обеспечивают ученикам условий для реализации исследовательской, творческой работы, развивают индивидуально – личностные качества, основанные универсальными учебными действиями.

Следует отметить, что современные стандарты обучения требуют освоение совокупности учебных действий, способствующий эффективному решению учебного познавательного содержания. Исходя из этого возникает необходимость в разработке модели развития умений и способностей познавательной направленности и реализации условий педагогического и организационного характера для развития универсальных учебных действий школьников начальных классов.

На основе изучения и анализа отечественных и зарубежных научных исследований, более тридцатилетним опытом работы учителя начальных классов – диссертантом выявлены противоречий в решении данной

проблемы в научной теории и научной методике, педагогической и социальной стороны. Поставлено цель определить, дать обоснование и осуществить на практике условия практического и организационного характера, способствующую развитию познавательных универсальных учебных действий младших школьников.

Научно – педагогическая ценность диссертационной работы заключается в следующем:

В контексте требований Национальной стратегии развития образования на период до 2030 года проблема развития универсальных учебных действий соискателем исследована. Сформулированный план и научные понятия соответствуют требованиям к выполнению диссертационной работы на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.

На основе изучения и анализа научных исследований ученых, нормативно – правовые и программно – методические основы образовательной работы в начальных классах общеобразовательных школ раскрыта сущность и специфика формирования познавательных способностей учащихся с позиции системно – деятельностного подхода и её важность с учетом возрастных особенностей учащихся.

Раскрыта специфика формирования познавательных универсальных учебных действий с учетом анализа образовательных стандартов принятых в республике Таджикистана и составлено таблица универсальных учебных действий, осваиваемых в начальной школе, а также выявлены трудности испытываемые педагогами в объективного оценивания сформированности УУД учащихся.

На основе проведенной научно – методической работы составлено и предложено модель формирования познавательных способностей учащихся начальных классов, включающие методологической, структурно – операциональной, критериальной, результативной блоков, выполняющие ключевые задачи для оценки степени развития познавательных универсальных учебных действий.

Содержательная структура этапов оценки познавательных универсальных действий младших школьников включает ряд методов, которые базируются на методов предложенной С.А. Смирновым. Содержательная структура познавательных универсальных учебных действий учащихся определена и указаны их формирования в каждом этапе с позиции оценочной деятельности и познавательных действий. Ценным является реализация организационно – педагогических условий и модели формирования познавательных способностей учащихся в общеобразовательных учреждений республики. В ходе проведения

опытно – экспериментальных исследований выявлено базовый уровень развития умений и навыков познавательной направленности и универсальных учебных действий учащихся в экспериментальных и контрольных групп. С применением двухсторонней критерией Пирсона подтверждены результаты развития познавательных универсальных учебных действий в экспериментальных и контрольных групп.

В ходе опытно – экспериментальных исследований применено комплексные методы: анкетирование школьников и их педагогов, опрос урочных занятий, оценивание результатов освоение учебных материалов и т.д. Полученные данные подвергались статистическому обработке и на основе итоговых данных представлены обобщенные выводы, сформулированы общие заключение и разработаны рекомендации по практическому применению результатов в практики начальных классов общеобразовательных школ Республики Таджикистана

Диссертант Файзиева Назира Олмахмадовна успешно справилось с поставленными целями и задачами. Файзиевым проблема исследования рассмотрено в психолого – педагогическом и научно – методическом направлении. Она показала себя как опытный, высококвалифицированный педагог начальных классов. В школах республики представила возможность учителям младших школьников в создании организационно – методических условий и их психолого – педагогических возможностей для развития и формирования познавательных способностей учащихся начальных классов в современных школах республики, пропагандист новых концепций, направлений и технологий, способствующие повышению качеств образования в первой ступени общеобразовательных школ республики.

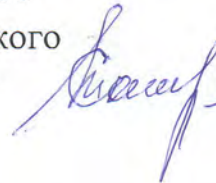
Она также показала себя как педагог – ученый, принимавший активное участие в мероприятиях по повышения квалификации учителей начальных классов республики. Об этом свидетельствует разработанные и опубликованные научные, научно – методические статьи в страницах журналов, газет, выступлений, участие в научно – методических мероприятиях города Душанбе и республики. Опубликованные материалы отражают основное содержание диссертационной работы.

Считаю, что диссертационная работа Файзиевой Н.О. на тему «Педагогические основы формирования познавательных способностей учащихся начальных классов в современных условиях» является завершенным научно – исследовательском трудом, выполненном на должном теоретическом и практическом уровне и может быть представлен к защите на соискание ученой степени кандидата

педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Научный руководитель:

доктор педагогических наук, профессор кафедры
специальной педагогики и инклюзивного
образования Таджикского педагогического
университета имени Садриддина Айни

 Маджидова Б.

30.04.2024

Контактная информация

Адрес: 734024, Республика Таджикистан,
город Душанбе, улица Тилло Пулоди 3, кв. 1

Телефоны: 938508877

985831902

Электронный адрес: bmacidova@mail.com

Подпись Маджидовой Б. Заверяю

Начальник отдел кадров
и специалист работ ТГПУ
имени Садриддин Айни



Мустафозода А.