

ТАҚРИЗИ

муқарризи расмӣ ба кори диссертационии Буриев Бахтиёр Болтаевич дар мавзуи «Ташаккули қобилияти эҷодии хонандагон тавассути мероси математикии олимони асримиёнагии Шарқ», ки барои дарёфти дараҷаи илмӣ номзади илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 13.00.01 – Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот (илмҳои педагогӣ) пешниҳод шудааст.

Мубоҳиқати диссертатсия ба ихтисос ва самти илм. Мазмуну мундариҷаи диссертатсияи Буриев Бахтиёр Болтаевич дар мавзуи «Ташаккули қобилияти эҷодии хонандагон тавассути мероси математикии олимони асримиёнагии Шарқ» бо шиносномаи ихтисоси илмӣ 13.00.01 – Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот, бахусус бандҳои 3, 4 ва 5 мувофиқат мекунад.

Мубрамияти мавзуи таҳқиқот. Мубрамияти мавзуи таҳқиқотии Буриев Бахтиёр Болтаевич дар мавзуи «Ташаккули қобилияти эҷодии хонандагон тавассути мероси математикии олимони асримиёнагии Шарқ» аз он бар меояд, ки истифодаи мероси таърихӣ ва фарҳангӣ дар дарсҳои математикаи муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ ба афзоиши таваҷҷуҳи хонандагон ба мавзӯ мусоидат намуда, тафаккури эҷодии онҳоро инкишоф медиҳад ва барои ҳамгироии математика бо дигар илмҳо ва фарҳангҳо шароити мусоид фароҳам меорад.

Асосгузори сулҳу ваҳдати миллӣ – Пешвои миллат, Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон Эмомалӣ Раҳмон қайд намудаанд, ки: «Ҷавонон ояндаи давлату миллат, қувваи пешбарандаи ҷомеа ва захираи стратегии давлату ҳукумати мамлакат мебошанд. Ҷавонони мо бо ҳисси баланди миллӣ ва ҳисси гарми ватандӯстӣ омодаанд, ки бо ҳама гуна хатарҳое, ки бар зидди давлат ва миллат равона шудаанд, мубориза баранд ва манфиатҳои миллиро аз ҳама гуна манфиатҳои дигар болотар гузоранд.

Мо аз ҷавонони зебои худ ифтихор мекунем ва барои ҳалли мушкилоти онҳо тамоми чораҳоро меандешем».

Вобаста ба ин, омӯзиш, таҳқиқ ва азхудкунии мероси математикони асримиёнагии Шарқ, ба монанди Ал-Хоразмӣ, Абӯрайҳони Берунӣ, Абӯмаҳмуди Хучандӣ, Умари Хайём, Насируддини Тӯсӣ, Қозизодаи Румӣ, Баҳоваддин Омулӣ, Муҳаммад Начмиддинхон, Алкошӣ, Алии Қушчӣ ва дигарон, яке аз вазифаҳои аввалиндараҷаи зинаҳои мухталифи таҳсилот ва ниҳодҳои тарбиявӣ мавсӯб меёбанд.

Аз ин рӯ, унвонҷӯй Буриев Бахтиёр мавзуи рисолаи диссертатсиониро дуруст интихоб намуда, то андозае барои ҳалли мушкилоти мавҷуда дар соҳаи таълими математика таҳқиқоти арзишмандро ба анҷом расонидааст.

Мақсад ва вазифаҳои таҳқиқ, объект ва мавзӯ (предмет)-и он дуруст муайян шуда, дар диссертатсия дар заминаи равиши илмӣ асоснок корҳои назариявӣ ва таҷрибавӣ-таҳқиқотӣ пай дар пай ҳалли худро ёфтаанд.

Асосҳои назариявӣ ва методологии рисолаи диссертатсионӣ дуруст коркард шуда, асосан ба талаботи илми педагогика, махсусан таърихи педагогика, таърихи математика ва методикаи таълими математика мувофиқат мекунанд.

Мероси математикии олимони асримиёнагии Шарқ воситаи арзишмандтарин барои баланд бардоштани сифати таълим ва дар руҳияи ватандӯстӣ тарбия намудани шогирдон мебошад. Он имкон медиҳад, ки дарсҳои математика барои ташаккули тафаккури таҳлилӣ ва эҷодӣ барои хонандагон пурмазмунтар, ҷолибтар ва муфидтар гарданд. Истифодаи супоришҳо, мисолу масъалаҳои дорой мазмунӣ таърихӣ ва фарҳангӣ ба хонандагон кумак мерасонад, ки аҳамияти математика ва робитаи амиқи онро бо ҳаёти воқеӣ ва рушди фарҳангии инсоният дарк намоянд.

Дохил кардани маводи математикаи асримиёнагии Шарқ ба раванди омӯзиши математикӣ ба ташаккули робитаҳои байнифаннӣ мусоидат намуда, имкон медиҳад, ки математика бо таърих, фарҳангшиносӣ ва ҳатто санъат

ҳамгиро карда шавад ва ин равиш омӯзишро шавқовар ва пурмазмунтар мегардонад.

Ин равиш фаъолияти маърифатии хонандагонро бештар намуда, онҳоро ба корҳои илмӣ ва эҷодии илмӣ ҳавасманд месозад.

Дарсҳое, ки бо истифода аз маводи таърихӣ гузаронида мешаванд, хонандагонро бо сатҳҳои гуногуни таваҷҷуҳи маърифатӣ ҷалб намуда, ба раванди таълим таъсири мусбат мерасонанд.

Олимони асримиёнагии Шарқ барои ҳалли масъалаҳои мураккаб равишҳои ғайримуқаррариро истифода мебарданд. Масалан, агар Ал-Хоразмӣ усули ҳамаҷонибаи ҳалли муодилаҳои квадратиро таҳия карда бошад, Умари Хайём барои ҳалли муодилаҳои кубӣ тарзи геометриро истифода намудааст ва Насируддини Тӯсӣ бошад, ба таҳқиқи табдилдиҳии тригонометрӣ машғул буд. Чунин усулҳо аз хонандагон фаҳмиши амиқи математикиро талаб намуда, онҳоро барои пайдо кардани равишҳои нав дар ҳалли мушкилот ҳавасманд менамоянд.

Ташаккули муҳити эҷодӣ дар раванди таълим вазифаи муҳими омӯзгори муосир аст, ки барои фароҳам овардани шароит ба рушди ҳамоҳангии шахс кӯшиш мекунад.

Қобилиятҳои эҷодӣ маҷмуи сифатҳои шахсӣ ва хусусиятҳои зехниро дарбар мегиранд, ки эҷоди навоарӣ, аслий ва пурмазмунро таъмин мекунанд. Дар тадқиқоти илмӣ мафҳуми қобилияти эҷодӣ аз нуқтаҳои назари гуногун баррасӣ гардида, бо табиати байнифаннии эҷодкорӣ ва зухуроти он алоқаманд аст.

Эҷодкорӣ сифати шахсиятест, ки имконият медиҳад ғояҳои нав, пайдо кардани қарорҳои ғайримуқаррарӣ ва амалӣ кардани онҳо имкон медиҳад. Ин қобилиятҳо асосан ба равандҳои маърифатӣ, аз қабилӣ ҳаёлот, тафаккури ассотсиатсионӣ, фаросат ва тафаккури гуногун асос ёфтаанд.

Падидаи навгонӣ ва бозёфти илмӣ диссертатсия дар он аст, ки муаллиф бори аввал истифодаи мероси математикии олимони асримиёнагии Шарқро ҳамчун усули асосии ташаккули қобилияти эҷодии хонандагон дар

муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ, пойгоҳи таҳқиқотӣ мавриди омӯзишу таҳқиқ қарор додааст, ки барои кулли ин навъ таълимгоҳҳои Ҷумҳурии Тоҷикистон аҳамияти назариявӣ, методӣ ва амалӣ дорад.

Илова бар ин, собит карда шудааст, ки мероси математикии олимони асримиёнагии Шарқ манбаи беназир барои супоришҳо, усул ва ғояҳост, ки ба рушди тафаккури эҷодии хонандагони муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ мусоидат мекунанд. Ин мавод воситаи пурқувватест барои ташаккули тафаккури таҳлилӣ, малакаҳои таҳлилию таҳқиқотӣ ва пеш аз ҳама барои ташаккули қобилияти эҷодии хонандагони муассисаҳои таҳсилоти умумӣ мебошад.

Дар асрҳои миёнаи Шарқ ба маркази тарҷумаи матнҳои антиқӣ ва рушди ғояҳои нави илмӣ ва фарҳанг табдил ёфта буд. Дар ин давра махсусан, ба алгебра, геометрия, астрономия ва арифметика диққати махсус дода мешуд. Асарҳои математикони шарқӣ ба рушди илми аврупоӣ мусоидат кардаанд ва аз ин нуқтаи назар истифодаи дастовардҳои онҳо дар раванди таълиму тадрис манфиатбахш аст.

Боиси тазаккур аст, ки яке аз наwgониҳои дигари диссертатсия пешниҳоди ба барномаи таълимӣ ва китобҳои дарсӣ дохил намудани мероси математикии олимони асримиёнагии Шарқ мебошад, ки он сараввал барои мазмунан милли кунонидани фанни математика лозим буда, сониан барои дар рӯҳияи ватандӯстӣ ахлоқи ҳамида тарбия кардани хонандагон нақши босазое мегузорад.

Асоснокӣ ва эътимоднокии хулосаҳо ва тавсияҳои дар диссертатсия. Хулосаҳои назариявӣ ва тавсияҳои амалӣ тибқи муқаррароти аввалияи назариявӣ; мантиқӣ-илмӣ тадқиқи масъала тавассути интихоби методҳои ба предмет, ҳадаф ва вазифаҳои таҳқиқоти муносиб, истифодаи методҳои муносиб, давомнокии кори таҷрибавӣ озмоишӣ, таҳлили бонизомии натиҷаи ҷавобҳои иштирокчиёни таҳқиқот ба даст омадаанд.

Хулосаи муҳимми муаллиф дар он аст, ки ҳалли масъалаҳои марбут ба рӯйдодҳои воқеии таърихӣ таваҷҷӯҳи хонандагонро ба вучуд меорад ва

онҳоро ба омӯзиши мустақили мавзӯ ҳавасманд мекунад. Ғарқ шудан дар контексти масъала хонандаро водор мекунад, ки дар бораи вақт, шароит ва усулҳои истифодашуда дар гузашта тасаввурот пайдо намояд. Бисёр масъалаҳое, ки аз таърих омадаанд, ҳалли мустақим надоранд, ки ин барои рушди чандирии ақл мусоидат мекунад. Масъалаҳои таърихӣ хонандаро бо фарҳангҳо ва анъанаҳои гуногуни ҷаҳонӣ шинос менамоянд.

Аҳаммияти назариявии таҳқиқоти анҷомёфта аз он иборат аст, ки модели дидактикии ташаккули қобилияти эҷодии хонандагон тавассути мероси математикии олимони асримиёнагии Шарқ таҳия гардидааст. Истифодаи мероси математикии олимони асримиёнагии Шарқ дар амалияи таълимӣ ба рушди комплекси хонандагон мусоидат намуда, тафаккури эҷодии онҳоро ташаккул медиҳад, таваҷҷуҳи маърифатии онҳоро афзоиш дода, ҷаҳонбинии хонандагонро васеъ мегардонад. Ин равиш таълими анъанавии математикиро ғанӣ гардонида, онро шавқовартар ва самараноктар мекунад.

Аҳаммияти амалӣ таҳқиқот дар он ифода ёфтааст, ки: модели таҳиягардидаи ташаккули қобилияти эҷодии хонандагон тавассути мероси математикии олимони асримиёнагии Шарқ, ки бо риояи маҷмуи шароити педагогии ин модел амал мекунад, ба раванди таълимии мактабҳои таҷрибавӣ ворид карда шудааст. Ҳамчунин, дастурҳои таълимӣ-методӣ оид ба истифодаи мероси математикии олимони асримиёнагии Шарқ дар раванди дарсҳои математикаи муассисаҳои таҳсилоти умумӣ таҳия ва нашр гардидаанд, ки барои татбиқи модели мазкур равона шудаанд. Тавсияҳои методӣ барои омӯзгорони математика оид ба ташаккули қобилияти эҷодии хонандагон тавассути мероси математикии олимони асримиёнагии Шарқ низ таҳия карда шуданд.

Рисола аз се боб, шаш фасл ва рӯйхати адабиёт иборат мебошад. Дар Муқаддима муҳиммияти мавзӯи таҳқиқот асоснок гардида, шарҳи мухтасари дараҷаи пажӯҳиши мавзӯ оварда шудааст. Ҳамчунин объект ва предмети

таҳқиқот муайян гардида, мақсад ва вазифаҳо, фарзияи кор, асоси методологии таҳқиқот, методҳои таҳқиқот, пойгоҳи асосии таҳқиқот, марҳилаҳои асосӣ, навгониҳои илмӣ, аҳамияти назариявӣ, арзиши амалии кор, саҳеҳияти ғояҳои илмӣ, озмоиш ва татбиқи натиҷаҳо ва масъалаҳои ба ҳимоя пешниҳодшаванда мухтасар шарҳ дода шудаанд.

Дар боби якум — «Асосҳои назариявии ташаккули қобилияти эҷодии хонандагон дар раванди таълими математика» — се зербоб иборат буда, чунин бандҳоро дарбар мегирад: мафҳум ва моҳияти қобилияти эҷодии хонандагон ҳангоми омӯзиши математика дар муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ; усули ташаккули қобилияти эҷодии хонандагон ҳангоми омӯзиши математика; модели дидактикӣ барои ташаккули қобилияти эҷодии хонандагон тавассути афкори математикии олимони асримиёнагии Шарқ.

Дар қисми назариявии диссертатсия, ҳамзамон ба корҳои илмии олимоне, ки масъалаҳои ташаккули қобилияти эҷодии хонандагон ва истифодаи маводи таърихиро дар дарсҳои математика таҳқиқ кардаанд, баррасӣ, шарҳ ва тавзеҳи истилоҳи «ташаккули қобилияти эҷодӣ» ҳаллу фасл гардидааст.

Боби дуюм — «Математикаи Шарқ ва нақши он дар ташаккули қобилияти эҷодии хонандагон ҳангоми омӯзиши фанни математика» масъалаҳои зеринро баррасӣ мекунад: мероси математикии олимони асримиёнагии Шарқ; шарҳи таърихӣ ва математикӣ ва татбиқи он; усул ва равишҳои истифодаи мероси математикии олимони асримиёнагии Шарқ дар таълими математикаи муосири мактабӣ.

Дар боби мазкур муайян гардидааст, ки ҳамгироии унсурҳои мероси олимони асримиёнагии Шарқ ба барномаҳои мактабӣ метавонад таваҷҷуҳи хонандагонро ба мавзӯ ба таври назаррас афзоиш диҳад. Унсурҳои таърихии математика, мисли масъалаҳои ёфтани решаҳои муодилаҳои квадратӣ ва ҳалли муодилаҳо бо усули алгебраӣ, ки дар асарҳои Ал-Хоразмӣ ва Умари Хайём оварда шудаанд, метавонанд бомуваффақият дар раванди

таълим татбиқ карда шаванд ва ба эҷоди курси зиндатар ва ҷолибтари математика мусоидат кунад.

Дохил кардани унсурҳои таърихию математикӣ ба маводҳои мактабӣ ба фаҳмиши амиқи хонандагон оид ба моҳияти мафҳумҳои математикӣ ва татбиқи онҳо мусоидат менамояд.

Боби сеюм Корҳои таҷрибавӣ оид ба озмоиши модели дидактикии ташаккули қобилиятҳои эҷодии хонандагон тавассути мероси математикии олимони асримиёнагии Шарқ оид ба масъалаҳои зерин баҳс мекунад: усул ва равишҳои истифодаи мероси математикии олимони асримиёнагии Шарқ дар таълими математикаи муосири мактабӣ (банди аввал); таҳлили натиҷаи корҳои озмоишӣ оид ба ташаккули қобилияти эҷодии хонандагон тавассути мероси математикии олимони асримиёнагии Шарқ (банди дуюм).

Усули асосӣ ва аз ҳама мувофиқи истифодаи мероси математикии олимони асримиёнагии Шарқ, ки ба ташаккули қобилияти эҷодии хонандагон равона шудаанд, чунинанд: экскурсия (сафар)-и таърихӣ (сафари таърихӣ дар шакли паём; шакли видеоӣ; ба таври мултимедиявӣ; ба таври сахнаҷаҳо); ҳалли мисолҳо ва масъалаҳои таърихӣ; омӯзиши зиндагиномаи математикони варзида; робитаи байнифаннӣ; истифодаи шакли тасвирӣ.

Ташкили корҳои озмоишӣ-таҷрибавӣ бо риояи мантиқи таҳқиқотӣ дар заминаи: литсейи № 4 барои хонандагони болаёқати ноҳияи Шохмансур, шаҳри Душанбе; муассисаи таҳсилоти миёнаи умумӣ № 3 ноҳияи Дӯстӣ, вилояти Хатлон; муассисаи таҳсилоти миёнаи умумӣ № 11, вилояти Суғд, ноҳияи Ҷаббор Расулов; муассисаи таҳсилоти миёнаи умумӣ № 20, ноҳияи Ҷаббор Расулов, вилояти Суғд; муассисаи таҳсилоти миёнаи умумӣ № 8, ноҳияи Ҷайхун, вилояти Хатлон баргузор гардидааст.

Ҳамин тариқ, аз таҳлили диссертатсия чунин хулоса бармеомад, ки ҳадаф ва вазифаҳои дар назди таҳқиқот гузошташуда пурра ба даст оварда шуда:

- мафҳум ва моҳияти қобилияти эҷодии хонандагон ҳангоми омӯзиши математика дар муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ ба таври назариявӣ асоснок карда шудааст;
- усулҳои ташаккули қобилияти эҷодии хонандагон ҳангоми омӯзиши математика муайян карда шудааст;
- модели дидактикии ташаккули қобилиятҳои эҷодии хонандагон тавассути мероси математикии олимони асримиёнагии Шарқ таҳия гардида, ба таври озмоишӣ санҷида шудааст;
- мероси математикии олимони асримиёнагии Шарқ аз нигоҳи таърихӣ ва математикӣ баррасӣ шуда, шароити истифодаи он дар дарсҳои математика муайян гардид;
- усулҳо ва равишҳои татбиқи мероси олимони асримиёнагии Шарқ дар таълими муосири мактабӣ ба таври озмоишӣ санҷида шудааст;
- самаранокии модели дидактикии ташаккули қобилияти эҷодии хонандагон тавассути мероси олимони асримиёнагии Шарқ ба таври озмоишӣ санҷида шудааст;
- барои омӯзгорони математикаи муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ тавсияҳои методӣ оид ба ташаккули қобилияти эҷодии хонандагон тавассути мероси математикии олимони асримиёнагии Шарқ таҳия карда шудааст.

Дар анҷоми диссертатсия хулосаҳои умумӣ ва тавсияҳо оид ба истифодаи амалии натиҷаҳои таҳқиқот пешниҳод гардида, арзиши амалӣ ва эътимоднокии онҳо барои таълими фанни математикаи мактабӣ тасдиқ мекунад.

Арзёбии натиҷаҳои диссертатсия ва таҳқиқоти озмоишии гузаронидаи Буриев Б.Б., инчунин хулосаҳову тавсияҳои методии коркард ва манзурнамудаи ӯ бозгӯи онанд, ки муаллиф ба мақсад ноил шуда, вазифаҳои дар назди таҳқиқот гузашташударо пурра ҳал кардааст ва дар натиҷа фарзияи илмӣ пешниҳодкардааш дар амал тасдиқи худро пайдо кардааст.

Нашири натиҷаҳои диссертатсия ва арзёбии умумӣ. Натиҷаҳои асосии диссертатсияи Буриев Бахтиёр Болтаевич дар конференсияҳои илмӣ амалӣ, мизҳои мунаввар ва семинарҳои илмӣ-методиӣ дар Пажӯҳишгоҳи рушди маориф ба номи Абдурахмони Ҷомии Академияи таҳсилоти Тоҷикистон, муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ дар шаҳри Душанбе, ноҳияи Рӯдакӣ ва дигар шаҳру ноҳияҳо мавриди арзёбӣ қарор гирифтааст.

Муқарароти асосии назариявӣ ва натиҷаҳои таҳқиқот дар ҷаласаҳои илмӣ шуъбаи фанҳои табиӣ-риёзӣ, технологияи иттилоотӣ, бознигариву тақмили стандарт, барномаҳои таълимӣ ва китобҳои дарсии дар Пажӯҳишгоҳи рушди маориф ба номи Абдурахмони Ҷомии Академияи таҳсилоти Тоҷикистон, инчунин дар шӯроҳои методӣ ва омӯзгорӣ муассисаҳои озмоишӣ низ анҷом дода шудааст. Дар маҷмуаи чандин конференсияҳои сатҳи байналмилалӣ ва ҷумҳуриявӣ натиҷаҳои таҳқиқот ба нашр расидаанд.

Натиҷаҳои таҳқиқот дар 34 интишороти муаллиф инъикос ёфтаанд, ки аз онҳо 7—тояш дар маҷаллаҳои тақризшавандаи Комиссияи олии аттестатсионӣ назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон мебошанд.

Мутобиқати барасмиятдарории диссертатсия ба талаботи Комиссия. Зикр кардан муҳим аст, ки барасмиятдарории диссертатсия ба талаботи Комиссияи олии аттестатсионӣ пурра мувофиқат мекунад. Автореферат ба забонҳои тоҷикӣ ва русӣ таҳия гардида, диссертатсия тибқи талаботи «Тартиби додани дараҷаҳои илмӣ», ки бо қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 30 июни соли 2021, № 267 (бо тағйири иловаҳо аз 26 июни соли 2023, № 295) тасдиқ шудааст, ба тартиб дароварда шудааст.

Аммо лозим ба зикр аст, ки дар баробари дастовардҳо ва ёфтаҳои зиёди илмӣ диссертатсия, бархе аз костагӣҳо ва норасоӣҳои муайяне мушоҳида мешаванд, ки асосан ба ҷанбаҳои ороишӣ-техникӣ ва тавсиявӣ таллуқ доранд:

1. Унвонҷӯй дар боби якуми диссертатсия, ки ба асосҳои назариявии ташаккули қобилияти эҷодии хонандагон дар раванди таълими математика бахшида шудааст, таҳлили асарҳо ва андешаҳои муҳаққиқон ва олимони ватанӣ дар шароити имрӯзаи кишвар кам ба назар мерасад.

2. Дар рисола беҳтар мебуд, ки роҳҳо ва усули худфаъоли (интерактивӣ) истифодаи мероси математикии олимони асримиёнагии Шарқ дар раванди омӯзиши математика пешниҳод ва тавсияҳои илмӣ дода мешуд.

3. Дар феҳристи адабиёт баъзе номутобикатҳо ва ноҷӯриҳо ба назар мерасанд, ки таҷдиди назар меҳоянд.

4. Дар матни диссертатсия хатоҳои грамматикӣ ва техникӣ низ мавҷуданд, ки ислоҳи онҳо сифати кори илмиро беҳтар мегардонад.

Дар маҷмӯъ, норасоҳои зикршуда арзиши илмиву амалии диссертатсияро коста намегардонанд, диссертатсияи унвонҷӯй кори илмӣ-таҳқиқотии анҷомёфта буда, муаллифи он сазовори дараҷаи илмӣ номзади илмҳои педагогӣ мебошад.

Хулосаи ҷамъбасти.

1. Диссертатсияи Буриев Бахтиёр Болтаевич кори ба итмомрасидаи илмӣ-таҳқиқотӣ буда, аз ҷониби муаллиф мустақилона дар сатҳи ҳуби илмӣ иҷро шудааст.

2. Унвонҷӯй ба ҳадафҳои дар таҳқиқот гузоштааш ноил шуда, вазифаҳои илмиро ҳуб ҳаллу фасл намудааст ва фарзияи таҳқиқот тасдиқи ҳудро ёфтааст.

3. Диссертатсия дар мавзӯи «Ташаккули қобилияти эҷодии хонандагон тавассути мероси математикии олимони асримиёнагии Шарқ», ки барои ҳимоя ва дарёфти дараҷаи илмӣ номзади илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 13.00.01 – Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот (илмҳои педагогӣ) пешниҳод шудааст, ба талаботи Низомнома оид ба Шурои диссертатсионӣ ва «Тартиби додани

дараҷаҳои илмӣ», ки бо қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 30
июни соли 2021, № 267 (бо тағйири иловаҳо аз 26 июни соли 2023, №
295) тасдиқ шудааст, пурра ҷавобгӯ буда, муаллифи он сазовори
дарёфти дараҷаи илмии номзади илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси
13.00.01 — Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот
мебошад.

Муқарризи расмӣ,
номзади илмҳои педагогӣ,
дотсенти кафедраи методикаи
таълими фанҳои табиӣ – риёзии
Донишқадаи ҷумҳуриявии тақмили
ихтисос ва бозомӯзии кормандони соҳаи маориф  Чонмирзоев Эраҷ

Маълумот барои тамос:

Суроға: ВМКБ, ноҳияи Роштқалъа, ҷамоати Тусиён, деҳаи Зигур

Почтаи электронӣ: eraj1964@mail.ru

Телефон: 93 793 6464

18.08.2025

Имзои Чонмирзоев Э. Ҷ. тасдиқ карда мешавад

Сардори раёсати кадрҳо ва котибот



Ҳабибзода Манучеҳр