ТАҚРИЗИ

Муқарризи расмӣ ба кори диссертатсионии Аминов Муслиҳиддин Фоҙилдинович дар мавзуи "Имкониятҳои дидактикии ташаккули ҳаракати касбии омӯзгорони муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ тавассути такмили ихтисоси дохилимактабӣ", ки барои дарёфти дараҷаи илмии номзади илмҳои педагогӣ аз рӯи ихтисоси 13.00.01 – Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот пешниҳод шудааст

Мазмуну мундариҷаи диссертатсияи Аминов Муслиҳиддин Фозилдинович дар мавзуи "Имкониятҳои дидактикии ташаккули ҳаракати касбии омӯзгорони муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ тавассути такмили ихтисоси дохилимактабӣ", ки барои дарёфти дараҷаи илмии номзади илмҳои педагогӣ аз рӯи ихтисоси 13.00.01 – Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот мутобиқат дорад.

*Мубрам будани мавзуи диссертатсия.* Мубрам будани мавзуи таҳқиқот дар он зоҳир мегардад, ки довталаби кори илмӣ Аминов Муслиҳиддин Фозилдинович пешниҳод мекунад, ки дар шароити ҷомеаи босуръат рушдёбанда дар низоми маориф, ки бо навсозии доимии дониш, технология ва усулҳои таълим хос аст, баланд бардоштани малакаю маҳорати омӯзгорони муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ аҳамияти махсус пайдо мекунад. Ҳаракати касбии омӯзгорон, ки ба такмили доимии худ, рушди салоҳиятҳои касбӣ ва омодагӣ ба навоварӣ нигаронида шудааст, омили асосии баланд бардоштани сифати таълим ва рақобатпазирии хатмкунандагон мебошад.

Такмили ихтисоси дохилимактабӣ, ҳамчун шакли такмили ихтисос, ки бевосита дар муассисаи таълимӣ амалӣ карда мешавад, як қатор афзалиятҳо дорад, ба монанди дастрасӣ, мутобиқшавӣ ба хусусиятҳои мактаби мушаххас, қобилияти вокуниши фаврӣ ба мушкилот ва ниёзҳои пайдошуда. Аммо, имконияти такмили ихтисоси дохилимактабӣ дар ташаккули ҳаракати касбии омӯзгорон на ҳамеша пурра истифода мешавад.

Ҳаракати педагогӣ на танҳо мутобиқшавии динамикӣ ба тағйирот дар муҳити таълимӣ, балки хоҳиши фаъол барои фароҳам овардани фазои ҳамоҳанг барои омӯзиш мебошад. Омӯзгоре, ки ин ҳаракатро дорад, пайвандгари байни пайвандҳои гуногуни занҷирари таълимӣ

мегардад ва ба рушди шахсияти хонандагон ва худи муҳити таълимӣ мусоидат мекунад.

. Аз ин нуқтаи назар, унвончӯй мавзуи бисёр муҳимеро барои таҳқиқ интихоб кардааст. Масалан шаклҳои анъанавии такмили ихтисос, аз қабили курсҳо ва семинарҳо, ки аз ҷониби дигар муассисаҳои такмили ихтисос гузаронида мешаванд, аксар вақт хусусиятҳои кори мактаби мушаххас, эҳтиёҷоти омӯзгорони мушаххасро кам ба назар намегиранд ва самаранокии онҳоро коҳиш медиҳанд.

Ҳангоми иҷрои вазифаҳои таҳқиқоти илмӣ дар амал собит гардид, ки яке аз унсурҳои муҳими таъсиргузор, омили асосии муқарраркунандаи самаранокии кори муассисаи таълимӣ ва баланд бардоштани маҳорати касбии омӯзгорони муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ, ин такмили ихтисоси дохилимактабӣ мебошад. Амалия нишон медиҳад, ки такмили ихтисос дар мактаб барои ташаккули ҳаракати касбии омӯзгорон аҳамияти калон дорад. Бо такмили ихтисос дар дохили мактаб ва маҳорати омӯзгорон, омодагӣ ба аттестатсия тавассути худтаълим, кори иттиҳодияҳои методӣ дар мактабҳо ва минтақаҳо, иштирок дар конфронсҳо, комиссияҳои педагогӣ, шуроҳо ва намоишгоҳҳои методӣ амалӣ карда мешавад. Омӯзгорони аттестатсияшуда одатан ҳисоботи эҷодиро ҳамчун шакли муайян кардани сатҳи маҳорати худ интихоб мекунанд. Дар таҳқиқот ҷанбаҳои назариявӣ ва амалӣ оид ба масъалаи мазкур мавриди омӯзиш қарор дода шудааст.

Ҳадаф аз андешаҳои дар боло ироашуда аз он шаҳодат медиҳанд, ки мавзуи барои таҳқиқоти диссертатсионӣ интихобнамудаи довталаб Аминов Муслиҳиддин дар шароити муосир бениҳоят мубраму муҳим ва дорои аҳамияти махсуси назариявию амалӣ буда, он бо дарназардошти талаботи замони муосир тавсияҳои илмӣ – амалӣ пешниҳод шудааст. Мо боварӣ дорем, ки асоси ҳаракати касбӣ қобилияти озодона фикр кардан, таҳлил ва арзёбии ҳама гуна ҳолатҳо, рӯйдодҳо, истифодаи иқтидори эҷодии худ барои татбиқи барномаҳои таълимӣ, истифодаи қарорҳои ғайримуқаррарӣ, ғайриоддӣ дар кор, пешгӯии натиҷа, хусусият ва самти ҳама гуна ҳолатҳо, фаъолият дар соҳаи муайяни дониш мебошад.

Дар баробари ин, довталаб Аминов Муслиҳиддин Фозилдинович дар таҳқиқоти диссертатсионии хеш таҳқиқу таҳлили проблемаҳои

муҳимеро вобаста мавзуи диссертасия ба нақша гирифта, дар ҳаллу фасли онҳо то андозае комёб гаштааст. Аз ҷумла:

1. Дар асоси таҳлили адабиёти равоншиносию педагогӣ дақиқ намудани мазмуни мафҳуми «ҳаракати касбии омӯзгор», муайян кардани сохтори он;

2. Муайян намудани хусусиятҳои фарққунандаи ҳаракати касбии омӯзгорон;

3. Асоснок кардани шароитҳои педагогие, ки барои бомуваффақият ташаккул додани ҳаракати касбии омӯзгорони муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ бо роҳи такмили ихтисоси дохилимактабӣ заруранд;

4. Коркарди амсилаи ташаккули ҳаракати касбии омӯзгорони муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ тавассути такмили ихтисоси дохилимактабӣ ва ба таври таҷрибавӣ санҷидани самаранокии татбиқи он;

5. Таҳияи технологияҳои инноватсионии ташаккули ҳаракати касбии омӯзгорони муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ тавассути такмили ихтисоси дохилимактабӣ;

6. Муайян намудани имкониятҳои дидактикии такмили ихтисоси дохилимактабӣ дар ташаккули ҳаракати касбии омӯзгорон дар муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ.

Бинобар ин, бо боварӣ метавон гуфт, ки таҳқиқоти довталабро ниҳоят мубрам, саривақтӣ арзёбӣ кунем. Зеро аз ҷониби муаллиф бо назардошти вазифаҳои матраҳгардида, маҷмуи методҳои эмпирикии таҳқиқотие ба кор бурда шуданд, ки якдигарро пурра мекарданд. Инҳо, дақиқан:

- методҳои омории сифатӣ ва миқдории коркарди маълумоти эмпирикӣ;

- методҳои эмпирикӣ – баргузории суҳбатҳо, ташкили санҷишҳо ва пурсишномаҳо, таҷрибаҳои ташаккулдиҳанда ва муқарраркунанда;

- методҳои назариявӣ – омӯхтани асарҳои илмии ба проблемаи таҳқиқшаванда бахшидашуда, инчунин амалисозии таҳлили консептуалии дар таҳқиқоти диссертатсиони мавҷудбуда ва амсиласозӣ, иштирок дар дарсҳо бо мақсади омӯзиши сатҳи ташаккули ҳаракати касбии омӯзгорони муасисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ тавассути такмили ихтисоси дохилимактабӣ, омӯхтан ва ҷамъбаст намудани таҷрибаи пешқадами педагогӣ оид ба ташаккули ҳаракати касбии

омӯзгорони мактабҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ тавассути воситаҳои такмили ихтисоси дохилимактабӣ буданд.

• *Дараҷаи навгонии натиҷаҳои дар диссертатсия бадастомада ва нуктаҳои илмие, ки барои ҳимоя пешниҳод мешаванд:*

Арзёбии натиҷаҳои диссертатсия ва таҳқиқоти таҷрибавӣ-озмоишии баргузорнамудаи Аминов Муслиҳиддин Фозилдинович, ҳамчунин хулосаву тавсияҳои методии коркард ва манзурнамудаи ӯ бозгӯи онанд, ки муаллиф ба мақсад ноил шуда, вазифаҳои дар назди таҳқиқот гузошташударо ҳаллу фасл кардааст ва дар натиҷа фарзияи илмии пешниҳодкардааш дар амал тасдиқи худро пайдо кардааст.

Навгонии илмии таҳқиқот асоси илмиву воқеӣ дошта, баҳсбарангез нестанд. Зеро таҳлилу баррасии таҳқиқоти диссертатсионӣ, натиҷаи корҳои озмоишӣ, хулосаи бобҳо, хулосаҳои умумӣ ва тавсияҳои методии пешниҳодшуда собит месозанд, ки дар воқеъ аз ҷониби муаллиф:

1. Дар асоси таҳлили сарчашмаҳои психологию педагогӣ мазмуни мафҳуми «ҳаракатии касбии омӯзгорон» аниқ ва сохтори он муайян карда шуда, хусусиятҳои фарққунандаи ҳаракати касбии омӯзгорон ошкор карда шудаанд.

2. Шароити педагогие, ки барои бомуваффақият ташаккул додани ҳаракати касбии омӯзгорони муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ тавассути такмили ихтисоси дохилимактабӣ заруранд, асоснок карда шудаанд;

3. Амсилаи ташаккули ҳаракати касбии омӯзгорони муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ тавассути такмили ихтисоси дохилимактабӣ таҳия карда шуда, самаранокии дар амал татбиқ намудани он ба таври озмоишӣсанҷида шуд;

4. Технологияҳои инноватсионии ташаккули ҳаракати касбии омӯзгорони муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ тавассути такмили ихтисоси дохилимактабӣ таҳия карда шуданд;

5. Имкониятҳои дидактикии такмили ихтисоси дохилимактабӣ оид ба ташаккули ҳаракати касбии омӯзгорони муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ муайян карда шудаанд.

6. Самаранокии амсилаи ташаккули ҳаракати касбии омӯзгорони муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ тавассути такмили ихтисоси дохилимактабӣ ба таври озмоишӣ санҷида шуд.

Нуктаҳои илмии зерини аз ҷониби муаллифи таҳқиқот ба ҳимоя пешниҳодшуда натиҷаҳои дар раванди таҳқиқот бадастомадаро барои баррасӣ муаррифӣ карда, мундариҷа ва муҳтавои мантиқии таҳқиқоти диссертатсиониро инъикос мекунанд:

1. Нақшаи ҳаракати касбии омӯзгорон дар раванди такмили ихтисос инчунин ба фардикунонии таълим таваҷҷуҳ зоҳир намуда, сатҳҳои гуногуни мураккабӣ ва шиддатнокии дарсҳоро барои ба назар гирифтани ниёзҳо ва имкониятҳои ҳар як омӯзгор пешниҳод менамояд. Ин имкон медиҳад, ки траекторияи оптималии таълимӣ сохта шавад, ки ба мавзуъҳо ва асбобҳои муосир мутобиқ шавад.

2. Унсурҳои асосии ин нақша равишҳои байнисоҳавӣ мебошанд, ки ба табодули таҷриба ва ғояҳо дар байни омӯзгорон мусоидат мекунанд. Дар доираи тренингҳо ва семинарҳо семинарҳо ташкил карда мешаванд, ки дар онҳо омӯзгорон метавонанд таҷрибаҳои муваффақро мубодила кунанд ва онҳоро ба шароити худ мутобиқ кунанд.

3. Фазои илҳомбахш дар муассисаи таълимӣ аз ташаккули ҷомеа оғоз меёбад, ки дар он хар як омӯзгор худро қадрдонӣ ва шунида ҳис мекунад. Муҳокимаҳои муштарак, мубодилаи таҷриба ва вохӯриҳои мунтазам, ки ба инъикос ва дастгирӣ нигаронида шудаанд, барои фароҳам овардани фазои бехатар барои омӯзиш ва такмили худ асос мешаванд.

4. Усулҳои муосири фаъол, аз қабили омӯзиши тарроҳӣ ва кор дар гурӯҳҳои хурд, бояд василаи калидӣ дар арсенали рушди омӯзгорон бошанд. Ин равишҳо барои мубодилаи ғояҳо ва омӯзиши муштарак шароит фароҳам меоранд, ки раванди педагогиро ғанӣ мегардонад ва ба навоварӣ имкон медиҳад.

5. Амсилаи ташаккули ҳаракати касбии омӯзгорон дар раванди такмили ихтисос дар мактаб як раванди гуногунҷабҳа мебошад, ки ба рушди сифатҳои шахсӣ ва касбии онҳо нигаронида шудааст. Ҳадафҳои муҳимтарини ин раванд фароҳам овардани шароит барои омӯзиши пайваста ва рушди қобилияти мутобиқшавӣ дар шароити тағйиребандаи муҳити таълимӣ мебошанд. Ҷузъҳои асосии ҳаракати касбӣ ҳаракати субъективӣ ва иҷтимоӣ мебошанд. Ҷузъҳои маърифатӣ ва фаъолиятӣ ба ташаккули тафаккури интиқодӣ ва малакаҳои амалӣ, ки барои муваффақ шудан дар мактаб заруранд, кӯмак мерасонанд.

Ҳаракати иҷтимоӣ, дар навбати худ, аз сатҳи фарҳанги иҷтимоӣ, мутобиқшавӣ ва муоширати омӯзгорон вобаста аст.

. *Асоснокӣ ва эътимоднокии хулосаҳо ва тавсияҳои дар диссертатсия зикршуда:*

Асоснокӣ ва эътимоднокии натиҷаҳои асосӣ, хулоса ва муқаррароти таҳқиқоти озмоиширо масоиле таъмин менамоянд, ки дар бунёди назария усулҳои методологӣ дар асоси муносибати босалоҳият ба такмили ихтисоси омӯзгорон гузошта шудааст; ғоя аз муқарраpоте асос ёфтааст, ки зарурати таъминоти назариявӣ ва методии ташаккули салоҳияти касбӣ ва ҳаракати касбии омӯзгорони муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумиро тавассути такмили ихтисоси дохилимактабӣ таъмин мекунад, ба таҳаввулоти назариявии соҳа мувофиқат мекунад; мавқеъҳои ибтидоӣ ва таҳаввулоти дорои хусусияти назариявӣ бо натиҷаҳои таҳқиқот мувофиқ карда шудаанд; дар таҳқиқот усулҳое истифода шудаанд, ки ба мавзуъ, объект, вазифа ва ҳадафҳои таҳқиқоти озмоишӣ мувофиқанд; дар рафти иҷрои корҳои озмоишӣ натиҷаҳои он дар ҳамаи марҳалаҳои амалисзии он бо истифода аз усулҳои таҳлили сифатӣ ва миқдорӣ мунтазам санҷида шудаанд.

Аз ин дидгоҳ, унвонҷӯй таҳқиқоти шоёну муҳимеро ба сомон расонидааст, ки дархури ниёзҳои ҷомеаи имрӯза мебошад.

Саҳеҳият ва асоснокии илмии хулосаҳои назариявӣ ва тавсияҳои амалӣ тавассути далелҳои методологии амалияи муқаррарот; мантиқи илмии асоснокшудаи таҳқиқи масъала; истифодаи васеи сарчашмаҳои илмии муътамад, интихоби методҳое, ки ба мавзуъ, мақсад ва вазифаҳои таҳқиқот мувофиқанд, давомнокии корҳои озмоишӣ, таҳлили омории маълумоте, ки дар натиҷаи ҷавобҳои иштирокчиёни таҳқиқот ба даст омадаанд, таъмин карда шудаанд.

Муҳтавои асосии рисола ва натиҷаҳои асосии таҳқиқоти диссертатсионӣ мазмуни асосии таҳқиқотро ифода карда, дар 6 номгӯйи мақолаҳои илмӣ, аз он ҷумла, 3 номгӯйи онҳо, ки дар нашрияҳои илмии тақризшавандаи феҳристи тавсиянамудаи КОА назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон ва 2 номгӯй дар маҷмӯаи маводи конференсияҳо ба табъ расидаанд, инъикоси худро ёфтаанд.

*Аҳамияти илмӣ, амалӣ ва иҷтимоии натиҷаҳои диссертатсия бо нишон додани тавсияҳо оид ба истифодаи онҳо:*

Арзиши илмӣ ва амалии таҳқиқот аз навгонии илмӣ ва натиҷаҳои таҳқиқот бар меояд, ки нуктаҳои зерин муаррифгари онанд:

. Технологияи ташаккули ҳаракати касбии омӯзгорони муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ тавассути такмили ихтисоси дохилимактабӣ таҳия ва аз ҷиҳати назариявӣ асоснок карда шуд. Меъёрҳо ва нишондиҳандаҳои сатҳҳои ташаккули ҳаракати касбии омӯзгорони муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ тавассути такмили ихтисоси дохилимактабӣ коркард ва дастгоҳи категориалии раванди ташаккули харакати касбии омӯзгорони муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ бо роҳи такмили ихтисоси дохилимактабӣ равшангардида, инчунин қисмҳои асосии он муайян карда шудаанд.

Арзиши амалии таҳқиқот дар таҳия ва татбиқи барномаи давраи таълимии «Ташаккули ҳаракати касбии омӯзгорони муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ» ба раванди такмили ихтисоси дохилимактабӣ нигаронида шудааст; маҷмӯи маводҳои таълимию методӣ барои курси мазкур (барномаҳо, дастурҳои таълимӣ ва методӣ) тайёр карда шуданд, ки ба фаъолияти касбӣ дар мактабҳо нигаронида шудаанд; барои ташаккули ҳаракати касбии омӯзгорони муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ тавассути такмили ихтисоси дохилимактабӣ вазифаҳо тартиб дода шуданд.

Нашри натиҷаҳои диссертатсия дар маҷаллаҳои тақризшавандаи илмӣ: Муқаррароти асосӣ ва натиҷаҳои кори илмӣ солҳои 2018-2023 дар конференсияҳои илмӣ-амалӣ, семинарҳои илмӣ-методӣ ва мизҳои мудаввар, ки Пажуҳишгоҳи рушди маориф ба номи А. Ҷомии Академияи таҳсилот, Донишкадаи ҷумҳуриявии такмили ихтисос ва бозомӯзии кормандони соҳаи маориф ва филиали он дар шаҳри Душанбе баррасӣ ва тасвиб гардиданд. Татбиқи натиҷаҳои таҳқиқот дар пойгоҳи муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумии рақамҳои 15, 31, 55, 100 ва Литсейи №4 барои хонандагони болаёқати шаҳри Душанбе дар давоми солҳои 2018-2023 сурат гирифта, самаранокии худро собит сохтаанд.

*Мутобиқати барасмиятдарории диссертатсия ба талаботи Комиссия:* Тартиби таҳияи диссертатсия ва автореферат ба талаботи Дастурамал оид ба тартиби барасмиятдарории диссертатсияҳо барои дарёфти дараҷаи илмии доктори фалсафа (PhD)-доктор аз рӯйи ихтисос, номзади илм ва доктори илм, авторефератҳо ва мақолаҳои

илмии чопшуда мувофиқ буда, автореферати диссертатсия мазмуни мухтасари диссертатсияро ифода карда, тасаввуроти аниқро доир ба моҳияти таҳқиқоти гузаронидашуда ва натиҷаҳои бадастовардаи муаллиф медиҳад.

Натиҷаҳои бадастомада, эътимоднокӣ, хулосаву тавсияҳо тибқи талаботи Комиссия ва Дастурамал аз ҷиҳати илмию-методӣ асоснок карда шуда, ба миқдори кофӣ бо тавсияву пешниҳодҳои назариявӣ ва амалӣ, мисол ва ҷадвалҳо таъмин аст.

Диссертатсия тибқи муқаррароти Дастурамал фаҳмо, бо лаҳни равони тоҷикӣ, босаводона навишта шуда, тартиби таҳия, ҷобаҷогузории қисмҳои алоҳидаи он, робитаи мантиқӣ ва мутассилӣ ба пуррагӣ риоя карда шудааст. Доир ба ҳар як боб ва умуман ба рисола хулосаҳои возеҳ бароварда шудааст.

Унвонҷӯ дар таҳқиқи рисолаи илмӣ воқеан ҳам заҳмати зиёд кашида, худро ҳамчун як мутахассисе, ки солҳои зиёд дар соҳаи маориф кишвар кору фаъолияти муназзам намудааст ва донандаи хуби кадрҳои роҳбарикунандаи соҳаи маориф мебошад, худро муаррифӣ карда тавонистааст. Автореферат низ ба талабот ҷавобгӯ буда, муҳтавои диссертатсияро пурра инъикос менамояд.

Аз ин рӯ, бо боварии том метавон диссертатсияи Аминов Муслиҳиддин Фозилдиновичро кори илмии бaанҷомрасида ва арзиши илмии назариявӣ ва амалидошта ҳисобид.

*Эрод ба таҳқиқоти диссертатсионӣ:* Дар баробари дастовардҳои муҳими илмиву амалӣ, ки дар боло зикрашон рафт, диссертатсия ва автореферати он аз камбудиҳо низ холӣ нест, аз он ҷумла:

1. Агар унвонҷӯй нақшаи намунавии баргузории курсҳои такмили ихтисоси дохилимактабиро таҳия ва пешниҳод мекард, боз ҳам арзиши кори илмӣ баланд мегардид.

2. Азбаски довталаб солиёни зиёд дар муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ кору фаъолият кардааст, бисёр хуб мешуд, ки намунае якчанд курсҳои такмили ихтисоси дохилимактабиро аз ҳар фанни таълимӣ дар диссертатсия мавриди таҳлилу баррасӣ қарор медод.

3. Дар матни диссертатсия ва автореферати он ғалатҳои имлоӣ, техникӣ ва грамматикиро дидан мумкин аст, ки ислоҳи онҳо сифати кори илмиро баланд менамояд.

Ҳамзамон бояд афзуд, ки ин камбудиҳо ба арзиши илмиву амалии диссертасия ягон таъсир намерасонанд.

ХУЛОСАИ ҶАМЪБАСТӢ

1. Диссертатсияи Аминов Муслиҳиддин Фозилдинович кори ба итмомрасидаи илмӣ-таҳқиқотӣ буда, аз ҷониби муаллиф мустақилона дар сатҳи нисбатан хуби илмӣ иҷро карда шудааст.

2. Довталаб ба ҳадафи дар назди таҳқиқоти диссертатсионӣ гузошташуда ноил шуда, вазифаҳои илмии таҳқиқотро ҳаллу фасл кардааст ва фарзияи таҳқиқот тасдиқи худро ёфтааст.

3. Диссертатсияи Аминов Муслиҳиддин Фозилдинович, ки дар мавзуи "Имкониятҳои дидактикии ташаккули ҳаракати касбии омӯзгорони муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ тавассути такмили ихтисоси дохилимактабӣ" ба шиносномаи ихтисоси илмии 13.00.01 – Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот пешниҳод шудааст, ба талаботи Низомнома оид ба Шурои диссертатсионӣ ва Тартиби додани дараҷаҳои илмӣ, ки бо қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 30 июни соли 2021, № 267 тасдиқ шудаанд, ҷавобгӯ буда, муаллифи он сазовори дарёфти дараҷаи илмии номзади илмҳои педагогӣ мебошад.

Муқарризи расмӣ, доктори илмҳои педагогӣ,
дотсенти кафедраи педагогика ва методикаи
таълими Донишгоҳи давлатии Хоруғ
ба номи М. Назаршоев [signature] Ҷумъа Булбулов

13.03.2025

**Малумот барои тамос:**

СУРОҒА: 736000, Ҷумҳурии Тоҷикистон, ш. Хоруғ, к. Ленин 28
Тел.: (+992) 935-00-62-43
E-mail: juma.bulbulov1955@gmail.com

*Имзои Ҷумъа Булбуловро тасдиқ менамоям.*

Сардори раёсати кадрҳо,
коргузорӣ ва корҳои махсуси
ДДХ ба номи М. Назаршоев [signature] Саидраҳмонов Н.С

ВАЗОРАТИ МАОРИФ ВА ИЛМИ ҶУМҲУРИИ ТОҶИКИСТОН ДОНИШГОҲИ ДАВЛАТИИ ХОРУҒ ба номи М. Назаршоев
РАЁСАТИ КАДРҲО, КОРГУЗОРӢ ВА КОРҲОИ МАХСУС