

ОТЗЫВ

научного консультанта о диссертационной работе Ашуровой Шахло Кулобиевны на тему «Методологические основы формирования профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции студентов неязыковых вузов при обучении русскому языку», представленной на соискание ученой степени доктора наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (педагогические науки), 13.00.08.04. - Теория и методика гуманитарных дисциплин

Актуальность темы исследования научной диссертации Ашуровой Шахло Кулобиевны на тему «Методологические основы формирования профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции студентов неязыковых вузов при обучении русскому языку», представленной на соискание ученой степени доктора наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (педагогические науки), 13.00.08.04. - Теория и методика гуманитарных дисциплин является своевременной. В ней представлен процесс обучения профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции студентов неязыковых вузов при обучении русскому языку.

Автор диссертации Ашурова Шахло Кулобиевна в 1995 году окончила с отличием Бохтарский государственный университет им. Носира Хусрава по специальности «Русский язык и литература».

Её трудовая деятельность началась в 1995 году в Бохтарском государственном университете им. Носира Хусрава в качестве ассистента, преподавателя, старшего преподавателя кафедры практического курса русского языка. С 2009 по 2017 года работала заведующей кафедрой практического курса русского языка. С 2018 по настоящее время работает заведующей кафедрой русского языка и литературы БГУ им. Носира Хусрава. Ашурова Ш. К. в 2009 году защитила кандидатскую диссертацию по специальности.13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

В период подготовки диссертации с 2015 по 2024 гг. она являлась соискателем кафедры русского языка и литературы Бохтарского государственного университета им. Н.Хусрава.

Ашурову Ш.К. можно охарактеризовать как инициативного, ответственного, требовательного и исполнительного соискателя, которая обладает тактом в общении, деликатно вникает и умело решает возникающие проблемы, постоянно работает над собой и повышает свой научно-педагогический уровень. На этапе подготовки диссертации к защите Ашурова Ш.К. ознакомилась и проанализировала существенный объём педагогической, психологической лингвистической, методической литературы, проявила добросовестность, настойчивость, целеустремлённость, огромную работоспособность и самостоятельность. Ашурова Ш.К. проявила хорошие способности к самостоятельной научной работе. Для нее характерны научная добросовестность, трудолюбие и увлеченность. В процессе работы над диссертацией и подготовки диссертации к защите Ш.К. Ашурова зарекомендовала себя как специалист, способный на высоком профессиональном уровне решать сложные научные задачи. Она является научным руководителем четырех диссертантов. Серьезное отношение к научной работе, постоянный научный поиск позволяют Ашуровой Ш.К. добиваться нужных результатов в решении концептуальных задач науки. Она принимала личное участие в апробации результатов своей докторской диссертации.

Диссертационная работа «Методологические основы формирования профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции студентов неязыковых вузов при обучении русскому языку» состоит из введения, 5 глав, 18 параграфов, выводов, рекомендаций по практическому использованию результатов и списка литературы.

Во введении обосновывается актуальность темы диссертационного исследования, оценивается уровень освоения научной проблемы, объект и предмет исследования, его цель и задачи, теоретические и методологические

основы, научная новизна, определяются теоретическая и практическая значимость.

В первой главе – «Теоретические основы формирования профессионально ориентированной коммуникативной компетенции студентов в неязыковом вузе», состоящей из четырех параграфов, речь идет о профессионально ориентированном обучении как средстве формирования коммуникативной компетенции студентов неязыковых вузов, об особенностях этого процесса, рассмотрены значение и место формирования профессиональной речи в процессе профессионально-ориентированной компетенции студентов.

Во второй главе – «Методические аспекты формирования профессионально ориентированной коммуникативной компетенции студентов неязыковых вузов», включающей пять параграфов, анализируются сущность и основные направления формирования языковых компетенций в процессе профессиональной подготовки студентов при обучении языку специальности; рассматриваются концептуальные принципы и критерии определения содержания обучения русскому языку в таджикских группах, а также современное состояние обучения профессионально-ориентированной русской речи студентов неязыковых вузов.

В третьей главе – «Содержание и структура обучения профессиональной коммуникативной компетенции студентов неязыковых вузов», состоящей из четырех параграфов, автором глубоко и всесторонне рассматриваются такие проблемы, как: профессиональная направленность работы по орфографии в практическом курсе русского языка студентов неязыковых вузов; профессионально-ориентированное формирование лингвокультурологической компетенции студентов неязыковых специальностей; отбор и включение в речь фразеологических единиц русского языка, способствующие развитию профессиональной речи студентов; использование инновационных технологий для формирования

профессионально ориентированной коммуникативной компетенции студентов.

В четвертой главе «Методика формирования профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции студентов в процессе обучения русскому языку как специальности», состоящей из трех параграфов, рассматриваются способы развития познавательной активности студентов процессе обучения русскому языку как специальности; разработана классификация упражнений с точки зрения выработки речевых умений и навыков студентов неязыковых специальностей; система обучения формированию профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции студентов неязыковых специальностей на материале специальных текстов.

В пятой главе «Экспериментальная проверка эффективности формирования профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции у студентов неязыковых вузов», состоящей из трех параграфов, анализируется современное состояние обучения профессионально-ориентированной русской речи студентов неязыковых вузов; рассматривается содержание и методика экспериментального обучения, анализируются результаты опытно-экспериментальной работы по формированию профессионально ориентированной коммуникативной компетенции у студентов неязыковых вузов.

Основные результаты научной работы отражены в выводах и рекомендациях.

Научные положения и результаты диссертации научно обоснованы и подкреплены достоверными теоретико-методическими и аналитическими данными. Основные положения нашли свое отражение в 77 опубликованных научных статьях и выступлениях автора на конференциях различного уровня: 3 монографии, 6 учебно-методических пособий, а также 43 статьи в изданиях, рекомендованных ВАК РТ при Президенте РТ, по теме диссертации – 36

статьи; в том числе 25 статей на международных и региональных конференциях.

Диссертация Ашуровой Шахло Кулобиевны на тему «Методологические основы формирования профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции студентов неязыковых вузов при обучении русскому языку» соответствует требованиям Порядка присуждения ученых степеней (Постановление Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2021 года, № 267) и Инструкции о порядке оформления диссертаций и автореферата диссертаций (постановление Президиума ВАК при Президенте Республики Таджикистан от 31 марта 2022 г., №3) и рекомендуется к защите на соискание учёной степени доктора наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (педагогические науки), 13.00.08.04. - Теория и методика гуманитарных дисциплин.

Научный консультант:

**доктор педагогических наук, профессор
кафедры методики
преподавания русского языка и литературы
Таджикского национального университета**

**Ходжиматова
Гулчехра Масаидовна**

«10» февраля 2025 г.

Контактная информация:

Адрес: 734025, Республика Таджикистан,
г.Душанбе, пр.Рудаки, 17.
Тел.: +992 93 100 20 58;
E-mail: hojgul@mail.ru

Подпись Ходжиматовой Гулчехры Масаидовны
заверяю:

Начальник УК и спецчасти ТНУ

Тавкиев Э.Ш.

«10» февраля 2025 г.

