

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

диссертационного совета 6D.KOA-077 при Академии образования Таджикистана по диссертации Курбонова Сироджиддина Хайриддиновича на тему «Использование элементов нравственного воспитания таджикской народной педагогики в учебно-воспитательном процессе общеобразовательных учреждений», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования

Аттестационное дело № _____
Решение диссертационного совета
от 23 сентября 2025 г., №97

«О присуждении Курбонову Сироджиддину Хайриддиновичу, гражданину Республики Таджикистан, ученой степени кандидата педагогических наук»

Диссертация Курбонова Сироджиддина Хайриддиновича на тему «Использование элементов нравственного воспитания таджикской народной педагогики в учебно-воспитательном процессе общеобразовательных учреждений», в виде рукописи по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования принята к повторной защите диссертационным советом 6D.KOA-077 при Академии образования Таджикистана (734024, г. Душанбе, улица А. Адхамова, 11/2; распоряжение ВАК при Президенте Республики Таджикистан от 06.09.2024, №321/шд) на основании решения диссертационного совета о допуске к повторной защите от 21 июня 2025 г., протокол №72.

Защита диссертации Курбонова Сироджиддина Хайриддиновича на тему «Использование элементов нравственного воспитания таджикской народной педагогики в учебно-воспитательном процессе общеобразовательных учреждений» состояла 20 апреля 2024 года в объединённом диссертационном совете 6D.KOA-022 при Таджикском национальном университете и Академии образования Таджикистана и отменено решением президума ВАК при Президенте Республики Таджикистан от 06 сентября 2024 года, №51/ди.

Курбонов Сироджиддин Хайриддинович родился 12.12.1980 года в кишлаке Сомониён сельского совета Зафар, Фархорского района Хатлонской области Республики Таджикистан. В 2006 году окончил Таджикский государственный институт языков им. С. Улугзода по специальности «Учитель русского языка в национальной школе» (диплом ДТО № 0068024).

Курбонов Сироджиддин Хайриддинович в 2006-2013 годах работал

учителем русского языка в среднем общеобразовательном учреждении №55 Фархорского района, с 2013-2021 г.г. работал в должностях ассистента кафедры русского языка и литературы, заместителя декана по воспитательной работе, заместителя декана по учебной работе, заведующего кафедрой русского языка и литературы факультета иностранных языков Дангаринского государственного университета. С 12.07.2021 года по настоящее время работает в должности ассистента кафедры русского языка Дангаринского государственного университета.

В 2017-2022 г.г. Курбонов Сироджиддин Хайриддинович являлся соискателем кафедры педагогики и психологии факультета инновационной педагогики и психологии Дангаринского государственного университета. Кандидатские экзамены сданы успешно:

1. История и философия науки - 4 «хорошо» (18.02.2022 г.)
2. Иностранный язык (английский) - 4 «хорошо» (23.06. 2022 г.)
3. Специальность - 4 «хорошо» (06.01.2023 г.)

Удостоверение о сдаче кандидатских экзаменов от 02.02.2023 года, №764 выдано Институтом развития образования им. А. Джами Академии образования Таджикистана.

Тема диссертационного исследования Курбонова Сироджиддина Хайриддиновича «Использование элементов нравственного воспитания таджикской народной педагогики в учебно-воспитательном процессе общеобразовательных учреждений» была утверждена на заседании Учёного совета Дангаринского государственного университета от 27.12.2016 года, протокол №4.

Научный руководитель: Шохиён Нурали Набот - доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры педагогики и психологии Таджикского международного университета иностранных языков им. С. Улугзода.

Диссертация Курбонова Сироджиддина Хайриддиновича «Использование элементов нравственного воспитания таджикской народной педагогики в учебно-воспитательном процессе общеобразовательных учреждений» выполнена на кафедре педагогики и психологии факультета инновационной педагогики и психологии Дангаринского государственного университета, обсуждена и рекомендована к защите расширенным заседанием названной кафедры от 08.04.2025 года, протокол №02.

По теме диссертации опубликовано 7 научных работ, 4 из которых опубликованы в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК при Президенте Республики Таджикистан.

Диссертационный совет допустил диссертацию к защите на основании заключения экспертной комиссии от 21 июня 2025 г., протокол №72.

Объявление о защите, текст диссертации и автореферата размещены на сайте Академии образования Таджикистана и на сайте ВАК при Президенте РТ 26 июня 2025 г.

Автореферат диссертации разослан по реестру 18 августа 2025 года.

Диссертация проведена по системе «Антиплагиат», где оригинальность текста составляет 95,21%.

Отзывы на диссертацию и автореферат поступили в срок и размещены на официальном сайте Академии образования Таджикистана.

Все документы, представленные в диссертационный совет, оформлены в соответствии с требованиями ВАК при Президенте РТ и находятся в деле диссертанта.

Научный руководитель: Шохиён Нурали Набот - доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и психологии Таджикского международного университета иностранных языков им. С. Улугзода. Дангаринский государственный университет, где выполнялась диссертация и официальные оппоненты: Ходжаев Курбон Тохирович – доктор педагогических наук, профессор кафедры языка и культуры Таджикского международного университета туризма и предпринимательства; Бобоева Махбуба Джурахоновна – кандидат педагогических наук, доцент общеуниверситетской кафедры педагогики Кулябского государственного университета имени Абуабдуллох Рудаки - дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация - Таджикский государственный педагогический университет имени С. Айни в своём положительном отзыве, составленном и подписанном председателем научно-теоретического семинара, заведующей общеуниверситетской кафедрой педагогики Таджикского государственного педагогического университета имени С. Айни, кандидатом педагогических наук, Мансуровой Дж., экспертом диссертационной работы, кандидатом педагогических наук, доцентом общеуниверситетской кафедры педагогики названного университета, кандидатом педагогических наук Самиевым Т. и секретарём заседания, ассистентом общеуниверситетской кафедры педагогики вышеназванного университета, кандидатом педагогических наук Арбобовой Ф., от 11 сентября 2025 г., протокол №1/4 и утверждённом ректором Таджикского государственного педагогического университета имени С. Айни, профессором Ибодуллозода А.И., дала положительную оценку диссертационной работе Курбонова Сироджиддина Хайриддиновича и вместе с тем, отмечает, что «...Наряду с изложенными важными достижениями, диссертация и её автореферат также не лишены недостатков, упоминание которых будет полезно для дальнейшего совершенствования диссертационного исследования, в том

числе:

1. В диссертации автор неоднократно констатирует, что необходимо построить модель пространства, которая содержит духовное образование, и позволит значительно расширить образовательную деятельность общеобразовательных школ и удовлетворить образовательные запросы учащихся. И тут диссертанту следовало бы разработать и представить эту модель, чтоб показать, каким образом можно организовать учебно-воспитательную работу в общеобразовательных учреждениях.

2. В тексте диссертации и ее автореферате имеются грамматические, орфографические, технические ошибки и их исправление будет способствовать повышению качества диссертационной работы.

Следует отметить, что указанные недостатки и ошибки никак не сказываются на научной ценности диссертационного исследования.”

В заключении, завершая анализ диссертационной работы, ведущая организация отмечает, что «Диссертация Курбонова Сироджиддин Хайриддиновича на тему «Использование элементов нравственного воспитания таджикской народной педагогики в учебно-воспитательном процессе общеобразовательных учреждений», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00 .01 - Общая педагогика, история педагогики и образования, отвечает требованиям Положения о диссертационном совете и Порядка присуждения ученых степеней и Инструкции о порядке выполнения диссертаций на соискание ученой степени доктора философии (PhD), доктора по специальности, кандидата наук и доктора наук, авторефератов и опубликованных научных статей по теме диссертации, а ее автор Курбонов Сироджиддин заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования.”

Отзыв подготовлен в соответствии с пунктами 76-79 и 81 Порядка присуждения ученых степеней, утвержденных Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2021 года, № 267.

Соискатель имеет 7 опубликованных работ, все по теме диссертации, в том числе 4 наименования из них опубликованы в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК при Президенте Республики Таджикистан:

1. Статьи, опубликованные в изданиях из перечня ведущих рецензируемых изданий, рекомендованных ВАК при Президенте Республики Таджикистан:

[1-А] Курбонов С.Х. Сущность и содержание таджикской народной педагогики // Вестник Дангаринского государственного университета, №1(23), 2023. - С. 313-317.

[2-А] Курбонов С.Х. Теоретико-методологические основы использования

элементов таджикской народной педагогики в учебно-воспитательном процессе // Вестник Академии образования Таджикистана, №1(46), 2023. - С. 110-116.

[3-А] Курбонов С.Х. Таджикская народная педагогика как средство нравственного воспитания учащихся // Вестник Института развития образования имени Абдурахмана Джами Академии образования Таджикистана, №2(42), 2023. - С.91-96.

[4-А] Шохиён Н.Н., Курбонов С.Х. Использование элементов нравственного воспитания народной педагогики в учебно-воспитательном процессе // Вестник Академии образования Таджикистана, №4(49), 2023. - С. 110-116.

В диссертационный совет поступило 4 отзыва на автореферат. Отзывы прислали:

1. Мухамметов Гапур Бабаевич - доктор педагогических наук, профессор кафедры методики преподавания русского языка Таджикского национального университета. Отзыв положительный. Нет замечаний.

2. Абдулахадова Анорби - кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин. Отзыв положительный. Нет замечаний.

3. Аминов Муслихиддин - кандидат педагогических наук, директор Лицея №4 для одарённых учащихся города Душанбе. Отзыв положительный. Нет замечаний.

4. Файзуллозода Хусейн - кандидат педагогических наук, декан факультета физкультуры Таджикского института физической культуры им. С. Рахимова. Отзыв положительный. Нет замечаний.

Все рецензенты, представившие отзывы на автореферат, отмечают, что исследованная проблема отличается актуальностью и практической ценностью и считают, что Курбонов Сироджиддин Хайриддинович заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается решением диссертационного совета 6D КОА-077 от 21 июня 2025 г., протокол №72 в соответствии с пунктами 61 Положения о диссертационном совете и пунктами 67, 69, 74, 75 Порядка присвоения учёных степеней, утвержденных Постановлением Правительства Республики Таджикистан 30 июня 2021 года, №267.

Диссертационный совет отмечает, что на основании исследований, проведенных соискателем, выполнены следующие работы:

- **успешно использованы** отдельные компоненты народной традиционной таджикской педагогики на практике в рамках учебно-воспитательного процесса

в ходе экспериментального исследования;

- **разработаны** особенности элементов и ценностей этического воспитания таджикской народной педагогики, выявлены и определены пути и механизмы применения этических элементов народной педагогики в образовательном процессе;

- **осуществлена** теоретическая разработка и обоснованы ценностные основы морально-нравственного воспитания молодого поколения;

- **разработана и апробирована** модель реализации основных принципов этического воспитания таджикской народной педагогики в процессе обучения в системе образования Республики Таджикистан;

- **предложены** основные механизмы и направления использования народных традиционных нравственных установок в условиях современного учебно-воспитательного процесса.

- **выявлены и теоретически обоснованы** педагогические условия реализации предложенной модели реализации основных принципов этического воспитания таджикской народной педагогики в процессе обучения в системе образования Республики Таджикистан.

Значение результатов исследования для теории обосновывается тем, что:

- **детально проанализированы и обобщены** теоретические положения применения принципов и ценностных ориентиров народной таджикской педагогики в современном образовательном процессе;

- **разработана модель** формирования обновленной образовательной системы;

- **углублены теоретические знания** о процессе формирования духовно-нравственного качества личности учащегося, сформированное на ценностях народной педагогики, сформулированы его актуальные на сегодняшний момент характеристики;

- **расширено** научное понимание педагогических основ духовно-нравственного качества личности учащегося, сформированное на ценностях народной педагогики;

- разработанные в диссертационном исследовании авторские подходы **могут быть использованы** как теоретическая основа для дальнейшего изучения проблематики, связанной с использованием педагогических и духовно-нравственных наработок народной таджикской педагогики в учебно-воспитательном процессе в условиях общеобразовательных учебных учреждений Республики Таджикистан.

Значение результатов, полученных соискателем ученой степени, подтверждается на практике следующим образом:

- используя богатый личный опыт педагогической деятельности, а также авторские теоретические изыскания, **разработан** механизм использования опыта и традиций народной таджикской педагогики в условиях современного учебно-воспитательного процесса;

- разработанные автором наработки **могут быть успешно использованы** в педагогической практике, поскольку они прошли апробацию в условиях реального учебно-воспитательного процесса в учебных заведениях, на базе которых осуществлялась практическая часть экспериментального исследования;

- материалы, положения и выводы, полученные в ходе исследования, **могут быть использованы** при чтении лекций по истории педагогики, теории и истории национальной педагогики в вузах республики, институтах повышения квалификации учителей, а также родителями в воспитании подрастающего поколения в духе трудолюбия, патриотизма, уважения к духовным и культурным ценностям таджикского народа;

- основная идея и выводы диссертации, а также методические рекомендации, основывающиеся на анализе передового педагогического опыта учителей и родителей, могут быть применены в практике семейного воспитания: в ассоциации родителей и учителей, родительском комитете, педагогических лекториях и конференциях для родителей;

- разработанные методические, психолого-педагогические рекомендации направлены на повышение педагогической культуры учителей и родителей в области духовно-нравственного воспитания учащихся средних общеобразовательных учреждений республики;

- разработанные и предложенные рекомендации помогут усовершенствовать основы педагогического процесса, направленного на духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения, уважение к духовным и культурным ценностям таджикского народа и могут использоваться в учебных заведениях различного уровня;

- практические выводы и рекомендации по формированию духовно-нравственных качеств учащихся общеобразовательных учреждений позитивно влияют на общий процесс культурно-просветительного воспитания подрастающего поколения на ценностях национальной этнопедагогики;

- полученные в ходе исследования результаты окажут огромное положительное влияние на воспитание учащихся общеобразовательных учреждений в духе высокой духовно-нравственной ответственности;

- материалы диссертационной работы можно использовать на занятиях как урочного, так и внеурочного масштаба, на спецкурсах и спецсеминарах по проблемам национальной этнопедагогики, на курсах повышения квалификации

учителей по тематике настоящего исследования.

Степень обоснованности и достоверности научного положения и выводов обеспечивается:

- **применением комплексной методики исследования**, адекватной его задачам и логике, репрезентативностью опытных данных и в наличии единой и непротиворечивой теоретико-методологической базы диссертационного исследования, основанной на философических, психологических трудах, связанных с предметом и задачами исследования;

- **методологией системного подхода, научной концепцией педагогической диагностики, опорой на теоретические и эмпирические методы** исследования, а также **анализом условий и результатов** опытно-экспериментальной работы;

- **подтверждением выдвинутых положений, сочетанием комплекса методов**, адекватных задачам каждого этапа исследования, целенаправленным анализом массовой практики и передового опыта;

- **широкой апробацией и личным опытом работы автора** в общеобразовательных и высших учебных заведениях;

- **представленными и доложенными основными результатами диссертации и выводами** в научных журналах, вузовских и академических изданиях, а также на научно-практических конференциях;

- **проведённым лично автором экспериментальные работы**, обработку и анализ ее результатов;

- **внедрением результатов исследования** в реальную практику духовно-нравственного воспитания учащихся общеобразовательных учреждений на ценностях национальной этнопедагогики, репрезентативностью экспериментальной выборки испытуемых, количественным и качественным анализом результатов, использованием статистических методов обработки данных.

Личный вклад соискателя состоит в следующем:

- **в проведённом всестороннем исследовании** педагогических основ, являющихся базой для совершенствования учебно-воспитательного процесса, в котором участвуют учащиеся средних общеобразовательных учреждений:

- **в изучении и классификации** педагогического наследия таджикского народа и национальной этнопедагогики;

- **в выявлении** прогрессивных идей и опыта народной педагогики на основании источников и литературы;

- **в проведении** методологического анализа литературы по педагогике, психологии, социологии и этнопедагогике, раскрывающие различные аспекты и подходы к понятию народной педагогики;

- **в определении** сущностной характеристики традиционной народной педагогической культуры;

- **в использовании** эмпирических и теоретических методов исследования, адекватных поставленным задачам и **в эффективности** сочетания эмпирических и теоретических методов исследования, адекватных предмету, системному характеру педагогического эксперимента, подтверждающего цель, задачи и гипотезу исследования;

- **в разработке и предоставлении** практических рекомендаций, теоретических положений и выводов, апробированных в процессе опытно-экспериментальной работы;

- **в апробации** на научно-практических конференциях и семинарах полученных результатов.

На заседании от 23 сентября 2025 года диссертационный совет принял решение присудить Курбонову Сироджиддину Хайриддиновичу учёную степень кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в составе 9 человек, из них - 5 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации, проголосовали:

За присуждение ученой степени – 9,

Против присуждения ученой степени – нет,

Недействительных бюллетеней – нет.

Председатель диссертационного
совета 6D.KOA-077

при Академии образования
Таджикистана, д.п.н.

 Ш. Сафаров

Ученый секретарь диссертационного
совета 6D.KOA-077

при Академии образования
Таджикистана, к.п.н.

 Б. Мухиддинзода

Дата оформления Заключения: 23.09.2025



Печать организации, на базе которой создан диссертационный совет