ХУЛОСАИ
шурои диссертатсионии 6D.КОА-077 назди Академияи таҳсилоти Тоҷикистон барои дарёфти дараҷаи илмии номзади илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 13.00.01 - Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот.

Парвандаи аттестатсионии № ____________
Қарори шурои диссертатсионӣ аз 5 августи соли 2025, №82

Барои сазовор донистани Асомиддинзода Ҳусейн Муҳидин шаҳрванди Ҷумҳурии Тоҷикистон ба дараҷаи илмии номзади илмҳои педагогӣ.

Диссертатсияи Асомиддинзода Ҳусейн Муҳидин дар мавзуи «Рушди фаъолияти маърифатии хонандагони синфҳои болоӣ дар низоми таълими равиявӣ».

Аз рӯйи ихтисоси 13.00.01 - Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот ба ҳимоя 26 майи соли 2025 қабул карда шуд, протоколи №60-ИҲ-и шурои диссертатсионии 6D.КОА-077 назди Академияи таҳсилоти Тоҷикистон (734024, шаҳри Душанбе, кӯчаи А. Адҳамов, 11/2; бо фармоиши КОА аз 06.09.2024, №321/шд таъсис ёфтааст).

Довталаби дарёфти дараҷаи илмӣ Асомиддинзода Ҳусейн Муҳидин 25.01.1991 таваллуд шудааст.

Довталаби дарёфти дараҷаи илмӣ соли 2013 Донишгоҳи давлатии Қурғонтеппа ба номи Носири Хусрав (айни замон Донишгоҳи давлатии Бохтар ба номи Носири Хусрав) дараҷаи бакалавриро бо ихтисоси муаллими география (**дипломи аълочӣ ДБА №0001031)**, соли 2015 дараҷаи магистри илмҳои биологии Донишгоҳи давлатии Қурғонтеппа ба номи Носири Хусравро (айни замон Донишгоҳи давлатии Бохтар ба номи Носири Хусрав) бо ихтисоси биология (**дипломи аълочӣ ДМА №0000588)** хатм намудааст.

Фаъолияти меҳнатии Асомиддинзода Ҳусейн Муҳидин аз 1 октябри соли 2014 ба ҳайси лабаранти кафедраи география дар Донишгоҳи давлатии Қурғонтеппа ба номи Носири Хусрав (айни замон Донишгоҳи давлатии Бохтар ба номи Носири Хусрав) оғоз ёфтааст. Солҳои 2016-2018 ба ҳайси омӯзгори кафедраи география донишгоҳи мазкур, солҳои 2018-2020 ба вазифаи эдвайзери факултети химия ва биологияи Донишгоҳи давлатии Бохтар ба номи Носири Хусрав, солҳои 2020-2024 ба ҳайси муовини декан оид ба тарбияи факултети химия ва биологияи Донишгоҳи давлатии Бохтар ба номи Носири Хусрав кору фаъолият кардааст.

Аз соли 2024 инҷониб фаъолияташро ба ҳайси омӯзгори кафедраи географияи иқтисодӣ ва методикаи таълими географияи Донишгоҳи давлатии Бохтар ба номи Носири Хусрав идома бахшида истодааст.

Асомиддинзода Ҳусейн Муҳидин солҳои 2021-2024 ҳамчун унвонҷӯйи кафедраи педагогика, факултети педагогика ва варзиши Донишгоҳи давлатии Бохтар ба номи Носири Хусрав аз рӯйи ихтисоси 13.00.01 – Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот (фармоиши қабул аз 30.06.2021, №216-фа) корҳои илмӣ-таҳқиқотӣ бурдааст.

Мавзуи кори диссертатсионии Асомиддинзода Ҳусейн Муҳидин дар мавзуи «Рушди фаъолияти маърифатии хонандагони синфҳои болоӣ дар низоми таълими равиявӣ» дар ҷаласаи шурои олимони Донишгоҳи давлатии Қурғонтеппа ба номи Носири Хусрав (айни замон Донишгоҳи давлатии Бохтар ба номи Носири Хусрав) аз 30.01.2017, №6 тасдиқ шудааст.

Диссертатсия дар Муассисаи давлатии таълимии «Донишгоҳи давлатии Бохтар ба номи Носири Хусрав» иҷро шудааст.

Роҳбари илмӣ: Холназаров Санг – доктори илмҳои педагогӣ, профессори кафедраи методикаи таълими фанҳои табиатшиносии Муассисаи давлатии таълимии «Донишгоҳи давлатии Бохтар ба номи Носири Хусрав».

Муқарризони расмӣ:

Ашурова Дилором – доктори илмҳои педагогӣ, профессори кафедраи психологияи умумии Донишгоҳи байналмилалии забонҳои хориҷии Тоҷикистон ба номи Сотим Улуғзода;

Баротов Камолиддин Ашурович – номзади илмҳои педагогӣ, дотсенти кафедраи биологияи умумӣ ва методикаи таълими биологияи факултети биологияи Донишгоҳи давлатии омӯзгории Тоҷикистон ба номи Садриддин Айнӣ ба диссертатсия тақризи мусбат додаанд.

Муассисаи пешбар – Муассисаи давлатии таълимии «Донишгоҳи давлатии Данғара».

Дар хулосаи мусбат додашуда аз 23.06.2025, протоколи №11, ки онро раиси ҷаласа, Ғафурова Д.Ҷ. - номзади илмҳои педагогӣ, дотсент, мудири кафедраи педагогика ва психологияи Донишгоҳи давлатии Данғара, эксперти таҳқиқоти диссертатсионӣ, номзади илмҳои педагогӣ, иҷрокунандаи вазифаи дотсент дар донишгоҳи мазкур Наботов Ш.Ю. ва котиби ҷаласаи васеи семинари илмӣ-назариявӣ, номзади илмҳои педагогӣ, муаллими калони кафедраи педагогика ва психология Садирова Ҷ.Ш. имзо карда, ректори Донишгоҳи давлатии Данғара - доктори илмҳои иқтисодӣ, профессор Хайрзода Ш.Қ. тасдиқ кардааст, ба диссертатсия дар умум баҳои мусбат дода, аз он ҷумла, иброз кардааст, ки «...диссертатсияи Асомиддинзода Ҳусейн Муҳидин ба мавзуи хеле муҳим ва замонавӣ бахшида шуда, равишҳои

таҳлили педагогӣ ва муҳитҳои муосири таълимиро дар маркази таваҷҷуҳ, қарор медиҳад. Ин мавзуъ барои беҳтар намудани сифати таҳсилот ва баланд бардоштани нуфузи омӯзгорон аҳамияти калон дорад. Довталаб дар кори худ ба таҳқиқи шароитҳои педагогӣ машғул шуда, аз ҳамгироии илмию амалӣ истифода бурдааст.

Довталаб дар кори таҳқиқотӣ тавсияҳои мушаххас дар бораи он ки, чӣ гуна омӯзгорон метавонанд дар ин шароитҳо рушди фаъолияти маърифариро дар низоми таълими равиявӣ ташкил кунанд ва ба самаранокии таълим вобастагӣ дошта бошанд, пешниҳодҳо мекунад.

Асомиддинзода Ҳусейн Муҳидин дар таҳқиқоти худ масъалаи мухимми ташаккули рушди фаъолияти маърифатӣ дар низоми таълими равиявӣ дар шароити муосирро мавриди баррасӣ қарор дода, тавонистааст як катор натиҷаҳои мушаххаси илмиро ба даст орад.

Дар маҷмуъ, навгонии илмии таҳқиқот ба ҳалли масъалаи муҳимми педагогӣ равона шуда, дорои аҳамияти назариявӣ ва амалӣ мебошад. Натиҷаҳои таҳқиқот метавонанд дар тайёр кардани омӯзгорон, такмили ихтисоси онҳо ва дар фаъолияти амалии муассисаҳои таълимӣ ба таври васеъ истифода шаванд.

Дар фарҷом, бояд қайд кунем, ки диссертатсияи Асомидцинзода Ҳусейн Муҳидин як кори илмии мукаммал буда, ба ҳалли масъалаи мубрами педагогӣ - рушди фаъолияти маърифатии хонандагони синфҳои болоӣ дар низоми таълими равиявӣ дар шароити муосир равона гардидааст. Таҳқиқоти мазкур дорои аҳамияти илмӣ ва амалии назаррас буда, барои рушди минбаъдаи назария ва амалияи педагогика мусоидат хоҳад кард.

Дар ҳамин асос метавон ба натиҷа расид, ки кори таҳқиқотии Асомиддинзода Ҳусейн Муҳидин дар мавуи «Рушди фаъолияти маърифатии хонандагони синфҳои болоӣ дар низоми таълими равиявӣ» таҳқиқоти баанҷомрасида буда, автореферат муҳтавои асосии диссертатсияро инъикос карда, мақолаҳои чопнамудаи муаллифи диссертатсия ба талаботи КОА - и назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон пурра ҷавобгӯ буда, фарогири мавзуи диссертатсия мебошад».

Инчунин, қайд гардидааст, ки Асомиддинзода Ҳусейн Муҳидин довталаби дарёфти дараҷаи илмӣ 10 интишороти илмӣ, аз ҷумла, 8 номгӯй мақолаҳои илмии зерин оид ба мавзуи диссертатсия дар маҷаллаҳои тақризшавандаи аз ҷониби КОА-и назди Президентии Ҷумҳурии Тоҷикистон тавсияшуда ба табъ расидаанд, ки мазмуни асосии диссертатсияро инъикос мекунанд:

[1-М] Асомиддинзода Х. М. Основы применения индивидуального и компетентностного подходов в моделировании учебного процеса [Текст] /

Х.М. Асомиддинзода С. Холназаров // Вестник Бохтарского государственного университета имени Носира Хусрава. – 2017. – № 1/4 (49). – С. 101-105. – ISSN 2309-6764.

[2-М] Асомиддинзода Х. М. Обязательные педагогические условия реализации модели по актированию познавательной деятельности старшеклассников в системе профильного обучения [Текст] / Х.М. Асомиддинзода, С. Холназаров // Вестник Таджикского национального университета. – 2018. – № 1. – С. 239-244. – ISSN 2074-1847.

[3-М] Асомиддинзода Х. М. Учёт индивидуально-психологических качеств учащихся необходимое условие реализации модели по активирование познавательной деятельности старшеклассников в системе профильного обучения [Текст] / Х.М. Асомиддинзода, С. Холназаров // Таджикского национального университета. – 2018. – № 2. – С. 220-224. – ISSN 2074-1847.

[4-М] Асомиддинзода Х. М. Модель активизации познавательной деятельности старшеклассников в системе профильного обучения [Текст] / Х.М. Асомиддинзода // Вестник Бохтарского государственного университета имени Носира Хусрава. – 2018. - № 1-4 (57). – С. 90-94. – ISSN 2309-6764.

[5-М] Асомиддинзода Х. М. Технология по активизированию у старшеклассников познавательной деятельности в рамках образовательной школы обучения [Текст] / Х.М. Асомиддинзода // Вестник Бохтарского государственного университета имени Носира Хусрава. – 2019. – № 1-2 (62). – С. 69-73. – ISSN 2663-5534.

[6-М] Асомиддинзода Х. М. Проблема познавательной деятельности в системе профильного обучения [Текст] / Х.М. Асомиддинзода // Вестник Таджикского национального университета. – 2019. – № 4. – С. 267-274. – ISSN 2074-1847.

[7-М] Асомиддинзода Х. М. Основные концепции проблемы активизации у учащихся познавательной деятельности обучения [Текст] / Х.М. Асомиддинзода, С. Холназаров // Таджикского национального университета. – 2019. – № 5. – С. 231-236. – ISSN 2074-1847.

[8-М] Асомиддинзода Х. М. Хусусиятҳои амсилаи фаъолиятгардонии маърифатомӯзӣ дар низоми таълими равиявӣ дар хонандагони синфҳои болоӣ [Матн] / Х.М. Асомиддинзода, С.Х. Давлатзода // Паёми Донишгоҳи давлатии Бохтар ба номи Носири Хусрав. – 2020. – № 1/3 (77). – С. 81-85. – ISSN 2663-5534.

Дар баробари дастовардҳои муҳимми зикршуда, диссертатсия ва автореферати он аз камбудиву норасоиҳо низ холӣ нест, ки зикри онҳо барои такмили минбаъдаи таҳқиқоти диссертатсионӣ муфид хоҳад буд. Аз ҷумла:

1. Муаллиф метавонад самтҳои таҳқиқоти минбаъда оид ба рушди фаъолияти маърифатии хонандагони синфҳои болоӣ дар низоми таълими равиявӣ пешниҳод намояд, то фаҳмиш дар бораи ин мафхум амиқтар карда шаванд ва роҳҳои муассиртари рушди фаъолияти маърифатии хонандагони синфҳои болоиро дар низоми таълими равиявӣ муайян кунанд.

2. Муаллиф ҳангоми таҳияи ҷадвалу диаграммаҳо ченакҳое, ки бо воситаи онҳо дараҷаҳои таҳлилро фаҳмидан мумкин аст, нагузоштааст. Масалан, бояд дар ҷадвал ё диаграммаҳо чунин ченакҳо ба монанди фоиз, шумораи хонандагон бо фоиз ва монанди инҳо гузошта шаванд. Гузоштани ин ченакҳо дарки ҷадвал ва диаграммаҳоро осон мекунанд.

3. Муаллифи диссертатсия метавонист дар асоси натиҷаҳои таҳқиқоти худ бо муқоисаи таҷрибаҳои рушди фаъолияти маърифатии хонандагони синфҳои болоӣ дар низоми таълими равиявӣ дар муассисаҳои гуногуни таълимӣ, аз ҷумла дар муҳити дигар минтақаҳои Тоҷикистон, кишварҳои дигар ё заминаҳои алтернативӣ таваҷҷуҳ карда, моият ва сатҳу сифати кори худро ғанитар гардонад.

4. Дар матни диссертатсия ва автореферат баъзе ғалатҳои имлоӣ ва техникӣ вуҷуд доранд, ки онҳо бояд ислоҳ карда шаванд.

Бояд таъкид кард, ки ин эродҳо ҷузъӣ буда, ба арзишу сатҳи илмии диссертатсия таъсири ҷиддӣ намерасонанд.

Хулоса, диссертатсияи Асомиддинзода Ҳусейн Муҳидин дар мавуи «Рушди фаъолияти маърифатии хонандагони синфҳои болоӣ дар низоми таълими равиявӣ» барои дарёфти дараҷаи илмии номзади илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 13.00.01 - Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот ба талаботи Низомномаи шурои диссертатсионӣ ва Тартиби додани дараҷаи илмӣ (қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 30 июни соли 2021, №267) ва Дастурамал оид ба тартиби барасмиятдарории диссертатсияҳо барои дарёфти дараҷаи илмии доктори фалсафа (PhD)-доктор аз рӯйи ихтисос, номзади илм ва доктори илм, авторефератҳо ва мақолаҳои илмии чопшуда доир ба мавзуи диссертатсия ҷавобгӯ буда, муаллифи он Асомиддинзода Ҳусейн Муҳидин сазовори дарёфти дараҷаи илмии номзади илмҳои педагогӣ аз рӯи ихтисоси 13.00.01 – Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот мебошад.

Тақриз аз тарафи эксперт, номзади илмҳои педагогӣ, иҷрокунандаи вазифаи дотсенти Муассисаи давлатии таълимии «Донишгоҳи давлатии Данғара» Наботов Ю.Ш. мураттаб шудааст.

Тақризи муассисаи пешбар дар асоси муқаррароти бандҳои 76-79 ва 81-и Тартиби додани дараҷаҳои илмӣ, ки бо қарори Ҳукумати Ҷумҳурии

Тоҷикистон аз 30 июни соли 2021, №267 тасдиқ гардидааст, таҳия ва пешниҳод шудааст.

Тақризи муассисаи пешбар дар ҷаласаи васеи семинари илмӣ-назариявии кафедраи педагогика ва психологияи Донишгоҳи давлатии Данғара, ки 23.06.2025 доир шуда довталаби дараҷаи илмӣ Асомиддинзода Ҳусейн Муҳидин иштирок ва бо маърӯза баромад намуд, муҳокима ва тасдиқ шудааст.

Ба диссертатсия ва автореферат тақризҳо ворид шудаанд.

Тақризҳоро шахсони зерин фиристодаанд:

1. Мирзоев Абдулазиз Раҷабович – доктори илмҳои педагогӣ, профессори кафедраи барномасозӣ ва низомҳои зеҳнии Донишгоши байналмилалии сайёҳӣ ва соҳибкории Тоқикистон.

Тақриз мусбат мебошад.

2. Каримзода Шавкат – номзади илмҳои педагогӣ, директори Маркази ҷумҳуриявии таълимию методии назди Вазорати маориф ва илми Ҷумҳурии Тоҷикистон.

Муқарриз эрод надорад. Тақриз мусбат мебошад.

3. Давлатмуродзода М.Д. – номзади илмҳои педагогӣ, муаллими калони кафедраи химия ва методикаи таълими они Донишгоҳи давлатии Кӯлоб ба номи Абуабдуллоҳи Рӯдакӣ.

Муқарриз эрод надорад.

4. Восидов Шамсиддин Юсуфович – номзади илмҳои педагогӣ, муаллими калони кафедраи «Мошинҳои ҳисоббарор, системаҳо ва шабакаҳо» - и Донишгоҳи миллии Тоҷикистон.

Муқарриз эрод надорад. Тақриз мусбат мебошад.

Муқарризони ба автореферат тақриз пешниҳоднамуда қайд мекунанд, ки таҳқиқоти диссертатсионӣ ба талабот ҷавобгӯ буда, довталаби дараҷаи илмӣ Асомиддинзода Ҳусейн Муҳидин сазовори дарёфти дараҷаи илмии номзади илм аз рӯйи ихтисоси 13.00.01 - Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот мебошад.

Интихоби муқарризони расмӣ ва муассисаи пешбар дар асоси хулосаи комиссияи экспертӣ ва қарори шурои диссертатсионии 6D.КОА-077 аз 26 майи соли 2025, №60-ИҲ, тибқи банди 61, Низомнома оид ба шурои диссертатсионӣ ва бандҳои 67, 69 ва 74-75-и Тартиби додани дараҷаҳои илмӣ, ки бо қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 30 июни соли 2021, №267 тасдиқ шудааст, асоснок гардидааст.

Шурои диссертатсионӣ қайд мекунад, ки дар асоси таҳқиқоти анҷомдодаи унвонҷӯ корҳои зерин **иҷро шудаанд:**

- маҷмуи муқаррароти заминаҳои назариявӣ ва методологии ташаккул ва рушди фаъолияти маърифатии хонандагони синфҳои болоӣ дар низоми таълими равиявӣ **муайян ва асоснок карда шудааст;**

- моҳият, мазмуну муҳтаво ва роҳу шароитҳои рушди фаъолияти маърифатии хонандагони синфҳои болоӣ дар низоми таълими равиявӣ **ошкор карда шудааст;**

- шароитҳои педагогии фаъолияти маърифатии хонандагони синфҳои болоӣ дар низоми таълими равиявӣ муайян, аз ҷиҳати назариявӣ асоснок ва ба таври озмоишӣ мавриди санҷиш қарор дода шуда, самаранокии онҳо **собит карда шудааст;**

- ҷузъҳо ва нишондиҳандаҳои рушди фаъолияти маърифатии хонандагони синфҳои болоӣ дар низоми таълими равиявӣ дар фаъолияти омӯзгорӣ **аниқ карда шудааст;**

- тавсияҳои методӣ роҷеъ ба рушди фаъолияти маърифатии хонандагони синфҳои болоӣ дар низоми таълими равиявӣ дар фаъолияти педагогӣ **коркард ва пешниҳод карда шудааст;**

- самаранокии дар амал татбиқ намудани он ба таври озмоишӣ **санҷида шудааст.**

Аҳамияти назариявии таҳқиқ бо он асоснок карда шудааст, ки:

- асоснокуунии маҳсулнокии ҳаллу фасли масъала доир ба рушди фаъолияти маърифатӣ дар хонандагони синфҳои болоӣ аз мавқеи муносибатҳои низомию фаъолиятӣ **қарор гирифта метавонад;**

- ташаккули минбаъдаи назария доир ба рушди фаъолияти маърифатӣ дар хонандагони синфҳои болоӣ **фароҳам оварда мешавад;**

- дараҷаи рушдёбандагии таҷрибаи корбуди самараноки маҳорату малакаҳои умумитаълимиро дар раванди фаъолияти таълими мустақилона гузоштану ҳалли масъалаҳо мавриди таҳлил **қарор дода мешаванд;**

- сарчашмаи маълумот, таҳлили адабиёти психологию педагогӣ, фалсафӣ-методологӣ оид ба масъалаи рушди фаъолияти маърифатии хонандагон, омӯзиши коргузории мактабӣ, мушоҳида, пур кардани пурсишнома, пурсиши омӯзгорон ва хонандагон **фароҳам оварда мешавад;**

- масоили ташаккул ва рушди фаъолияти маърифатии хонандагони синфҳои болоӣ дар низоми таълими равиявӣ ва инъикоси он дар адабиёти педагогӣ омӯхта, таҳлилу **баррасӣ карда мешаванд;**

- моҳият ва вижагиҳои рушди фаъолияти маърифатии хонандагони синфҳои болоӣ дар низоми таълими равиявӣ дар фаъолияти таълимиву тарбиявии муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ **ошкор ва аниқ карда мешаванд;**

- усулҳои самаранок ва инноватсионии фаъолияти маърифатии

хонандагони синфҳои болоӣ **мушаххас карда шуданд**, ки ба ташаккул ва рушди фаъолияти маърифатии хонандагони синфҳои болоӣ дар низоми таълими равиявӣ **мусоидат карда метавонад.**

Аҳамияти натиҷаҳои бадастовардаи довталаби дараҷаи илмӣ дар амалия, чунин тасдиқ карда мешавад, ки:

- натиҷаҳои дар ҷараёни гузаронидани таҳқиқоти бадастомада **метавонад** барои истифода дар амалияи муассисаҳои таҳсилоти миёна, инчунин, дар муассисаҳои таҳсилоти иловагии касбии педагогӣ **кӯмак расонанд;**

- таҳияи тавсияҳо оид ба истифодаи амсилаи рушди фаъолияти маърифатии хонандагони синфҳои болоӣ дар низоми таълими равияviро **фароҳам меоварад**;

- тавсияҳои методӣ барои омӯзгорони муассисаҳои таҳсилоти миёна доир ба рушди фаъолияти маърифатӣ дар хонандагон **кӯмак мерасонад;**

- меъёрҳои арзёбие, ки имкон медиҳанд сифатнокии рушди босалоҳиятнокии таҳсилию маърифатӣ дар хонандагони синфҳои болоиро рушд диҳанд, муқаррар карда шуданд ва онҳо **метавонанд** ба таври васеъ **мавриди истифода қарор бигиранд;**

- мавод ва натиҷаҳои таҳқиқотро дар амалияи кор бо хонандагону омӯзгорн дар зинаи муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ ва дар такмили ихтисоси омӯзгорон **метавонанд** ба таври васеъ **мавриди истифода қарор бигиранд;**

- тавсияҳои илмию педагогии дар кори таҳқиқотӣ коркардшударо омӯзгорон **метавонанд** ҷиҳати баланд бардоштани самарабахшии кор ва сифати таълим **истифода баранд;**

- муҳтавои таҳқиқоти мазкурро ҳамчун курси махсус, барои бозомӯзии омӯзгорони муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ **метавон тадрис намуд;**

- натиҷаҳои таҳқиқот дар таҳияи барномаҳо, роҳнамо ва дастурҳои методӣ барои омӯзгорон ва воситаҳои таълимӣ барои муассисаҳои таҳсилоти умумӣ **ёрии амалӣ мерасонанд.**

Баррасии эътимоднокии натиҷаҳои таҳқиқот нишон доданд, ки дараҷаи асоснокӣ ва дурустии илмиву назариявии таҳқиқоти диссертасионӣ, корҳои таҷрибавӣ-озмоишӣ ва хулосаву тавсияҳои пешниҳодшударо бо асосҳои зерин собит месозанд:

- асоснокӣ ва эътимоднокии натиқаҳои таҳқиқот, асосҳои методологӣ ва назариявии таҳқиқот **таъмин карда шудаанд;**

- тавассути услуби муносибати системавӣ ва дигар услубҳои барои давраҳои таҳқиқотӣ мувофиқ **таъмин карда шудаанд;**

- ташхиси педагогии илмӣ бо такя ба услуби таҳқиқоти назариявӣ ва эмпирикӣ **асоснок карда шудаанд;**

- маҷмӯи усулҳои назариявӣ ва таҷрибавии таҳқиқотро, ки ба мавзуъ ва ҳадафҳои асосии таҳқиқот мувофиқанд **таъмин карда метавонанд;**

- интихоб ва таҳлили шароит ва натиҷаҳои таҳқиқоти таҷрибавӣ-озмоишӣ **таъмин карда шудаанд;**

- тасдиқи қоидаҳое, ки дар фарзия ва ғояи таҳқиқот пешниҳод шудаанд, **исбот карда шудааст;**

- таҳлилу арзёбӣ ва ҷамъбасти натиҷаҳои дар раванди таҳқиқот ва корҳои озмоишӣ бадастомада, **коркард ва самаранокии онҳо исбот карда шудааст;**

- муътамад будани натиҷаҳои ноилшуда ва таҷрибаи амалии фаъолияти касбии муаллифи диссертатсия **асос ёфтанд;**

- истифодаи методҳои такмилдиҳандаи якдигар, мақсадҳои комилан мувофиқ, вазифаҳо ва мавзуи таҳқиқот, тасдиқи натиҷаҳои таҳқиқот тавассути методҳои оморӣ ва таҳлил **ба даст омадаанд;**

- иштироки бевоситаи муаллиф дар фаъолияти касбии омӯзгорӣ, илмӣ-методӣ, таҳқиқотӣ ва ташкили он дар пойгоҳи озмоишӣ **таъмин карда шудаанд.**

- муқаррароти дар таҳқиқот пешниҳодшуда бо нукоти назариявӣ ва методологӣ, асоснокӣ ва комилан мувофиқ будан бо масъала ва предмети таҳқиқот мувофиқ буда, баланд бардоштани самарабахшии дар раванди ташаккули рушди фаъолияти маърифатии хонандагони синфҳои болоӣ дар низоми таълими равиявӣ дар муҳити муосири муассисаи таҳсилоти миёнаи умумӣ аз бисёр ҷиҳатҳо **таъмин карда метавонанд;**

- натиҷаҳои таҳқиқот бо кори озмоишӣ, таҷрибаи шахсии педагогии муаллифи таҳқиқоти диссертатсионӣ тасдиқ карда шуда, натиҷаҳои ташхису санҷиш ба муқоисаи маълумоти дар ҷараёни корҳои таҷрибавӣ-озмоишӣ бадастомада (то озмоиш ва баъди озмоиш) **асос ёфтанд;**

- **натиҷаҳои таҳқиқот** дар конференсияҳои илмӣ-амалӣ, мизҳои мудаввару семинарҳои илмиву методӣ ва омӯзишӣ ва ғ. **ироа, тасвиб ва баррасӣ шудаанд**.

Саҳми шахсии довталаби дараҷаи илмӣ дар ба амал баровардани фаъолиятҳои зерини илмӣ-таҳқиқотӣ таҷассум меёбад:

- **дар иштироки бевосита**и муалиф дар тамоми марҳилаҳои таҳқиқот ва таҳлили ҳамаҷонибаи мавзуи таҳқиқоти диссертатсионӣ;

- дар ҷамъоварии мавод ва таҳлили амиқи адабиёти илмӣ, таҳлил ва шарҳу тафсири маълумоти дарёфтшуда оид ба масъалаҳои мавзуи таҳқиқоти

диссертатсионӣ, коркарди мушоҳида ва таҷрибаву озмоиш бо зикри натиҷаҳои ноилшуда;

- дар банақшагирии дурусту мувофиқи таҳқиқоти назариявӣ ва озмоишӣ, таҳлили миқдорӣ ва сифатии маводу натиҷаҳои дар ҷараёни корҳои озмоишӣ бадастомада;

- дар истифодаи маҷмуи зиёди методу воситаҳои таҳқиқотӣ вобаста ба мавзуъ, мақсад ва вазифаҳои таҳқиқот;

- дар таҳияи воситаҳои ташхис барои муайян кардани рушди фаъолияти маърифатии хонандагони синфҳои болоӣ дар низоми таълими равиявӣ;

- дар ташкил ва баргузор кардани таҳқиқоти озмоишӣ, тасдиқи амалии муқаррароти ба ҳимоя пешниҳодшуда дар раванди озмоиш, таҳлили натиҷаҳо ва коркарди маълумот;

- дар таҳия ва нашри мақолаҳои илмӣ ва тавсияҳои методӣ, иштирок дар чорабиниҳои илмӣ ва ироаи натиҷаҳои таҳқиқот, ҷаъбасти натиҷаҳои бадастомада ва коркарди таҳқиқоти диссертатсионӣ.

Дар маҷлис аз 5 августи соли 2025, №82 шурои диссертатсионӣ қарор кард, ки Асомиддинзода Ҳусейн Муҳидин ба дараҷаи илмии номзади илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 13.00.01 – Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот сазовор дониста шавад.

Ҳангоми гузаронидани овоздиҳии пинҳонӣ дар шурои диссертатсионӣ 9 нафар иштирок доштанд, аз ҷумла 5 нафар доктор аз рӯйи ихтисоси самти диссертатсия баррасишаванда. Овоз доданд:

тарафдор – 9 нафар, муқобили – нест, бюллетенҳои беэътибор – нест.

Раиси шурои диссертатсионӣ,
доктори илмҳои педагогӣ — Сафаров Шодӣ Асомуродович

Котиби илмии шурои диссертатсионӣ,
номзади илмҳои педагогӣ — Муҳиддинзода Баҳриддин

Санаи барасмиятдарории хулоса: 5.08.2025