

ХУЛОСАИ

шурои диссертатсионии 6D.KOA-077 назди Академияи таҳсилоти Тоҷикистон барои дарёфти дараҷаи илмӣ номзади илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 13.00.01 - Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот.

**Парвандаи аттестатсионии № _____
Қарори шурои диссертатсионӣ аз 20 майи
соли 2025, №57**

Барои сазовор донистани Файзалии Мирзоали шаҳрванди Ҷумҳурии Тоҷикистон ба дараҷаи илмӣ номзади илмҳои педагогӣ.

Диссертатсияи Файзалии Мирзоали дар мавзуи «Асосҳои педагогии рушди қобилиятҳои ҷустуҷӯӣ ва эҷодии хонандагони муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ тавассути технологияҳои иттилоотӣ-коммуникатсионӣ».

Аз рӯйи ихтисоси 13.00.01– Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот ба ҳимоя 12 марти соли 2025 қабул карда шуд, протоколи №35-ИХ-и шурои диссертатсионии 6D.KOA-077 назди Академияи таҳсилоти Тоҷикистон (734024, шаҳри Душанбе, кӯчаи А. Адҳамов, 11/2; бо фармоиши КОА аз 06.09.2024, №321/шд таъсис ёфтааст).

Довталаби дарёфти дараҷаи илмӣ Файзалии Мирзоали 05.11.1993 таваллуд шудааст.

Довталаби дарёфти дараҷаи илмӣ соли 2015 факултети физика-математика ва информатикаи Донишгоҳи давлатии Кӯлоб ба номи Абуабдуллоҳи Рӯдакиро бо ихтисоси “Информатика” (диплом ДДК №0044512) ва соли 2017 Донишгоҳи педагогии шаҳри Томски Федератсияи Россияро бо ихтисоси “Математикаи амалӣ ва информатика” (диплом ТГПУ №107024 2473880) хатм намудааст.

Фаъолияти меҳнатиашро Файзалии Мирзоали солҳои 2018-2019 ба ҳайси омӯзгори фанҳои таҳассусии Донишгоҳи давлатии Кӯлоб ба номи Абуабдуллоҳи Рӯдакӣ оғоз кардааст. Солҳои 2019-2020 омӯзгори фанҳои таҳассусӣ дар коллеҷи информатика ва техникаи компютери шаҳри Душанбе, ва аз соли 2020 то ҳол ба ҳайси омӯзгори фанҳои таҳассусии Донишгоҳи байналмилалӣ сайёҳӣ ва соҳибкории Тоҷикистон фаъолият намуда истодааст.

Файзалии Мирзоали солҳои 2020-2023 ҳамчун унвонҷӯи шӯъбаи омодаسازی кадрҳои илмӣ ва илмӣ-педагогии Пажуҳишгоҳи рушди маориф

ба номи Абдурахмони Ҷомии Академияи таҳсилоти Тоҷикистон аз рӯйи ихтисоси 13.00.01 – Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот (фармоиши қабул аз 18.11.2020, №145) корҳои илмӣ-таҳқиқотӣ бурда, онро бомуваффақият хатм намудааст.

Мавзуи кори диссертатсионии Файзалии Мирзоали таҳти унвони «Асосҳои педагогии рушди қобилиятҳои ҷустуҷӯ ва эҷодии хонандагони МТМУ тавассути технологияҳои иттилоотӣ-коммуникатсионӣ» дар шурои олимони Пажуҳишгоҳи рушди маориф ба номи Абдурахмони Ҷомии Академияи таҳсилоти Тоҷикистон аз 31.12.2020, №11 тасдиқ шудааст.

Диссертатсия дар Пажуҳишгоҳи рушди маориф ба номи Абдурахмони Ҷомии Академияи таҳсилоти Тоҷикистон иҷро шудааст.

Роҳбари илмӣ: Мирзоев Абдулазиз Раҷабович – доктори илмҳои педагогӣ, профессор, мудири кафедраи барномасозӣ ва низомҳои зехнии Донишгоҳи байналмилалӣ, сайёҳӣ ва соҳибкории Тоҷикистон.

Муқарризони расмӣ:

Файзализода Баҳрулло Файзалӣ – доктори илмҳои педагогӣ, мудири кафедраи технологияи рақамӣ ва амнияти киберии Академияи идоракунии давлатии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон;

Аҳмадзода Бунафша Саймузафар – номзади илмҳои педагогӣ, муовини ректор оид ба тарбияи Донишгоҳи техникии Тоҷикистон ба номи академик М. Осимӣ ба диссертатсия тақризи мусбат додаанд.

Муассисаи пешбар – Донишгоҳи давлатии Кӯлоб ба номи Абуабдуллоҳи Рӯдакӣ.

Дар хулосаи мусбат додашуда аз 25.04.2025, протоколи №9, ки онро раиси чаласа, Назаров Ҳ.С. - номзади илмҳои педагогӣ, дотсент, мудири кафедраи умумидонишгоҳии педагогикаи Донишгоҳи давлатии Кӯлоб ба номи Абуабдуллоҳи Рӯдакӣ, эксперти таҳқиқоти диссертатсионӣ, номзади илмҳои педагогӣ, дотсенти кафедраи умумидонишгоҳии педагогикаи Донишгоҳи давлатии Кӯлоб ба номи Абуабдуллоҳи Рӯдакӣ Лоиков П.Ҷ. ва котиби чаласаи васеи семинари илмӣ-назариявӣ, муаллими калони кафедраи умумидонишгоҳии педагогикаи Донишгоҳи давлатии Кӯлоб ба номи Абуабдуллоҳи Рӯдакӣ имзо карда, муовини ректори Донишгоҳ оид ба илм ва иноватсия - номзади илмҳои педагогӣ, и.в. дотсент Рафиев С.А. тасдиқ кардааст қайд гардидааст, ки “таҳқиқоти унвонҷӯ дорои аҳамияти амиқи назариявӣ амалӣ буда, имкониятҳои дидактикии ташаккули ҳаракати касбии хонандагони муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ тавассути технологияҳои иттилоотӣ ошкор ва ҷиҳати илмиву амалӣ асоснок шудаанд. Инчунин, кори диссертатсионии унвонҷӯ барои илми педагогика боз як кори таҳқиқотии нав

буда, дастовардҳои илмӣ ӯ барои корҳои минбаъдаи илмӣ дигар раҳнамои хуб хоҳад буд”.

Дар ҳамин асос метавон ба натиҷа расид, ки кори таҳқиқоти Ҷаъли Мирзоали дар мавзӯи «Асосҳои педагогии рушди қобилиятҳои ҷустуҷӯ ва эҷодии хонандагонӣ МТМУ тавассути технологияҳои иттилоотӣ-коммуникатсионӣ» таҳқиқоти баанҷомрасида буда, автореферат муҳтавои асосии диссертатсияро инъикос карда, мақолаҳои ҷопнамудаи муаллифи диссертатсия ба талаботи КОА-и назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон пурра ҷавобгӯ мебошад.

Инчунин, қайд гардидааст, ки Ҷаъли Мирзоали доктараби дарёфти дараҷаи илмӣ 26 интишороти илмӣ, аз ҷумла, 7 номгӯи мақолаҳои илмӣ зерин оид ба мавзӯи диссертатсия дар маҷаллаҳои тақризшавандаи аз ҷониби КОА-и назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон тавсияшуда ба таърифи расидаанд, ки мазмунҳои асосии диссертатсияро инъикос мекунад:

[1-А]. Ҷаъли, М. Современные электронные средства обучения [Текст] / М. Ҷаъли, С. Рафиев // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. – Душанбе, 2018. – №1/4 (10). – С. 205-210. – ISSN-2074-1847.

[2-А]. Ҷаъли, М. Усулҳои истифодаи ТИК-и муосир дар раванди таълими технологияи иттилоотӣ [Матн] / С.А. Одинаева, М. Ҷаъли // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. – Душанбе, 2019. – №10. – С. 243-246.

[3-А]. Ҷаъли, М. Истифодаи ТИК барои ҳалли масъалаҳои таълимӣ ва идоракунии раванди таълим дар низомии маърифат [Матн] / М. Ҷаъли, Р.Р. Мирзоев // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. – Душанбе, 2019. – №10. – С. 201-205.

[4-А]. Ҷаъли, М. Тамоюлҳои инкишофи таҳсилот дар муассисаҳои таҳсилоти олии касбӣ тавассути технологияҳои иттилоотӣ-иртиботӣ [Матн] / М. Ҷаъли // Паёми Донишгоҳи давлатии Бохтар ба номи Носири Хусрав. – Бохтар, 2020. – №1-4 (80). – С. 39-42.

[5-А]. Ҷаъли, М. Марҳилаҳои омӯзиши технологияи иттилоотӣ-коммуникатсионӣ дар тадқиқотҳои дидактикии бунёдӣ [Матн] / М. Ҷаъли // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. – Душанбе, 2021. – №2. – С. 274-279.

[6-А]. Ҷаъли, М. Методикаи истифодаи технологияҳо дар раванди таълим [Матн] / А.Р. Мирзоев, М. Ҷаъли // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. – Душанбе, 2022. – №2. – С. 267-273.

[7-А]. Ҷаъли, М. Вазъи омӯзиши технологияҳои иттилоотӣ-коммуникатсионӣ дар муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумии Ҷумҳурии Тоҷикистон [Матн] / М. Ҷаъли // Паёми Донишгоҳи давлатии Кӯлоб ба

Дар баробари дастовардҳои муҳими илмӣ, диссертатсия ва автореферати он аз камбудиву норасоӣҳо низ ҳолӣ нест, ки зикри онҳо барои тақмили мазмуну мундариҷаи рисола муфид хоҳад буд. Аз ҷумла:

1. Дар таҳқиқоти диссертатсионӣ муаллиф нуктаи назари як қатор олимону коршиносони соҳаро мавриди баррасӣ қарор додааст, ки дар ин миён нуктаи назари олимону муҳаққиқони ватанӣ дар самти мазкур ба андешаи мо кам ба назар мерасад. Ёнвонҷӯ бурд мекард, агар нуктаи назари олимону вобаста ба мавзӯи баррасишаванда таҳқиқ менамуд.

2. Дар диссертатсия айёнан дар баъзе маврид норасоӣ ва нофаҳмоӣ дар шарҳу тафсири диаграмма ва ҷадвалҳо ба назар мерасад. Бехтар мебуд агар ин масъала дар шакли дигар ифода мегардид ё ёнвонҷӯ онро моҳиятан тафсир менамуд.

3. Дар матни диссертатсия гоҳо хатоҳои имлоӣ ва техникӣ мушоҳида мегарданд, ки ислоҳи онҳоро зарур мешуморем.

Бояд зикр кард, ки норасоиву ғалатҳои зикргардида ба арзиши илмӣ таҳқиқоти диссертатсионӣ ба ягон вазҳ ҳалал ворид намесозанд.

Хулоса, диссертатсияи Файзалии Мирзоали дар мавзӯи «Асосҳои педагогии рушди қобилиятҳои ҷустуҷӯ ва эҷодии хонандагони МТМУ тавассути технологияҳои иттилоотӣ-коммуникатсионӣ», барои дарёфти дараҷаи илмӣ номзади илмҳои педагогӣ аз рӯи ихтисоси 13.00.01 – Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот ба талаботи Низомномаи шурои диссертатсионӣ ва Тартиби додани дараҷаи илмӣ (қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 30 июни соли 2021, № 267) ва Дастурамал оид ба тартиби барасмиятдарории диссертатсияҳо барои дарёфти дараҷаи номзади илм ва доктори илм, авторефератҳо ва мақолаҳои илмӣ ҷопшуда доир ба мавзӯи диссертатсия ҷавобгӯ буда, муаллифи он Файзалии Мирзоали сазовори дарёфти дараҷаи илмӣ номзади илмҳои педагогӣ аз рӯи ихтисоси 13.00.01 – Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот мебошад.

Тақризи муассисаи пешбар дар ҷаласаи васеи семинари илмӣ-назариявии кафедраи педагогикаи умумидонишгоҳии Донишгоҳи давлатии Кӯлоб ба номи Абуабдуллоҳи Рӯдакӣ, ки дар он доктараби дараҷаи илмӣ Файзалии Мирзоали иштирок ва бо маъруза баромад намуд, баррасӣ ва тасдиқ шудааст.

Ба диссертатсия ва автореферат тақризҳо ворид шудаанд. Тақризҳоро шахсони зерин фиристодаанд:

1. Юлдошев У.Р.- доктори илмҳои педагогӣ, профессори кафедраи забони русӣ МДТ “ДДТТ” ба номи Абуалӣ Ибни Сино . Муқарриз эрод надорад.

2. Шоҳиён Нурали Набот – н.и.т., доктори илмҳои педагогӣ, и.в. профессор, мушовири кафедраи умумидонишгоҳии Донишгоҳи байналмилалӣ забонҳои хориҷии Тоҷикистон ба номи Сотим Улуғзода. Тақриз мусбат мебошад.

3. Мухаметов Гапур Бобоевич – доктори илмҳои педагогӣ, профессори кафедраи забони русии ихтисосҳои ғайрифиллологии факултаи филологияи руси Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. Муқарриз эрод надорад.

4. Назарзода Рустам Саидмурод.– номзади илмҳои педагогӣ, сардори маркази омӯзишӣ, сертификатсионӣ ва рушди иноватсия; муаллими калони кафедраи барномасозӣ ва муҳандисии компютери Донишгоҳи технологияи Тоҷикистон. Муқарриз эрод надорад.

Муқарризони ба автореферат тақриз пешниҳоднамуда қайд мекунанд, ки таҳқиқоти диссертатсионӣ ба талабот ҷавобгӯ буда, докталаби дараҷаи илмӣ Файзалии Мирзоали сазовори дарёфти дараҷаи илмӣ номзади илм аз рӯи ихтисоси 13.00.01 - Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот мебошад.

Интихоби муқарризони расмӣ ва муассисаи пешбар дар асоси хулосаи комиссияи экспертӣ ва қарори шурои диссертатсионии 6D.KOA-077 аз 12 март соли 2025, №35-ИХ, тибқи банди 61, Низомнома оид ба шурои диссертатсионӣ ва бандҳои 67, 69 ва 74-75-и Тартиби додани дараҷаҳои илмӣ, ки бо қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 30 июни соли 2021, №267 тасдиқ шудааст, асоснок гардидааст.

Шурои диссертатсионӣ қайд мекунад, ки дар асоси таҳқиқоти анҷомдодаи унвонҷӯ корҳои зерин иҷро шудаанд:

- мазмуни мафҳуми қобилияти ҷустуҷӯӣ-эҷодии хонандагони муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ бо истифода аз технологияҳои иттилоотӣ-коммуникатсионӣ дақиқ ва сохтори он муайян гардида, хусусиятҳои хоси фарқкунандаи он **муайян ва асоснок карда шудааст;**

- шароити педагогӣ, ки барои бомуваффақият ташаккул додани қобилиятҳои ҷустуҷӯӣ - эҷодии хонандагони муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ тавассути технологияҳои иттилоотӣ-коммуникатсионӣ заруранд, **асоснок карда шудааст;**

- амсилаи рушди қобилиятҳои ҷустуҷӯӣ - эҷодии хонандагони муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ тавассути технологияҳои иттилоотӣ-

коммуникатсионӣ таҳия карда шудааст;

- самаранокии дар амал татбиқ намудани он ба таври озмоишӣ **санчида шудааст;**

- технологияҳои инноватсионии ташаккули қобилиятҳои ҷустуҷӯӣ - эҷодии хонандагони муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ тавассути технологияҳои иттилоотӣ-коммуникатсионӣ **таҳия карда шудааст;**

- имкониятҳои дидактикии технологияҳои иттилоотӣ ва коммуникатсионӣ оид ба ташаккули қобилиятҳои ҷустуҷӯӣ - эҷодии хонандагони муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ **муайян карда шудааст;**

- самаранокии амсилаи қобилиятҳои ҷустуҷӯӣ - эҷодии хонандагони муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ тавассути технологияҳои иттилоотӣ-коммуникатсионӣ ба таври озмоишӣ **санчида шудааст.**

- **Аҳамияти назариявии таҳқиқ бо он асоснок карда шудааст, ки:**

- муқаррароту тавсияҳои назариявии дар диссертатсия ироа шуда ба методологияи муносибати системавӣ ва концепсияи илмӣ педагогиву психологӣ асоснок гардида, ба методҳои назариявӣ таъяс мекунад, ба таври васеъ мавриди таҳқиқоти минбаъда ва истифода **қарор гирифта метавонад;**

- технологияи ташаккули қобилиятҳои ҷустуҷӯӣ - эҷодии хонандагони муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ тавассути технологияҳои муосир таҳия ва аз ҷиҳати назариявӣ **асоснок карда мешавад;**

- меъёрҳо ва нишондиҳандаҳои сатҳҳои ташаккули қобилиятҳои ҷустуҷӯӣ - эҷодии хонандагони муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ тавассути имкониятҳои дидактикии технологияҳои иттилоотӣ-коммуникатсионӣ **коркард карда мешавад;**

- нақшаи қобилиятҳои ҷустуҷӯӣ - эҷодии хонандагон дар раванди технологияҳои муосир, инчунин, ба фардикунонии таълим таваҷҷӯҳ зоҳир намуда, сатҳҳои гуногуни мураккабӣ ва шиддатнокии дарсҳоро барои ба назар гирифтани ниезҳо ва имкониятҳои ҳар як омӯзгор **пешниҳод карда метавонад.**

Аҳамияти натиҷаҳои бадастовардаи довталаби дараҷаи илмӣ дар амалия, чунин тасдиқ карда мешавад, ки:

- арзиши амалии таҳқиқот дар таҳия ва татбиқи барномаи давраи таълимии «Рушди қобилиятҳои ҷустуҷӯӣ – эҷодии хонандагони муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ», **мумкин аст** барои пешрафти илмомӯзии хонандагони мактаби миёна **истифода бурд;**

- барои ташаккули қобилиятҳои ҷустуҷӯӣ - эҷодии хонандагони муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ тавассути технологияҳои иттилоотӣ-коммуникатсионӣ вазифаҳо тартиб дода шуданд, ки метавонад бо як тағйироти муайян ба раванди самаранокии баланд бардоштани сифати

таълим дар муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ, донишгоҳу донишқадаҳои педагогӣ, коллеҷҳо **мусоидат кунад**;

- технологияҳои инноватсионии ташаккули қобилиятҳои ҷустуҷӯӣ - эҷодии хонандагони муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ тавассути технологияҳои иттилоотӣ-коммуникатсионӣ таҳия карда шуданд, ки ба рушди сифати таҳсилот **кўмак мерасонад**;

- тавсияҳои илмию педагогии дар қори таҳқиқотӣ коркардшударо омўзгорон **метавонанд** ҷиҳати баланд бардоштани самарабахшии қор ва сифати таълим **истифода баранд**;

- маводи бадастомада ва хулосаҳои тадқиқот **метавонанд** ҳангоми маърузаҳо, курсҳои махсус, семинарҳо барои мактаббачагон, омўзгорони оянда **мавриди истифода қарор бигиранд**;

- муҳтавои таҳқиқоти мазкурро ҳамчун курси махсус, барои бозомўзии омўзгорону хонандагони муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ **метавон тадрис намуд**;

- натиҷаҳои таҳқиқот дар таҳияи барномаҳо, роҳнамо ва дастурҳои методӣ барои омўзгорон ва воситаҳои таълимӣ барои муассисаҳои таҳсилоти умумӣ **ёрии амалӣ мерасонанд**.

Баррасии эътимоднокии натиҷаҳои таҳқиқот дараҷаи асоснокӣ ва дурустии илмиву назариявӣ таҳқиқоти диссертационӣ, қорҳои таҷрибавӣ-озмоишӣ ва хулосаву тавсияҳои пешниҳодшударо бо асосҳои зерин собит месозанд:

- асоснокӣ ва эътимоднокии натиҷаҳои асосӣ, хулоса ва муқаррароти таҳқиқоти озмоиширо масоиле таъмин менамоянд, ки афзалият, қифоягии захираҳо, мувофиқат будани технология, системанок ва пайдарпайӣ доранд. Унсuri мундариҷавӣ омўзиши инкишофи қобилиятҳои ҷустуҷӯӣ-эҷодии хонандагон ҳамчун ҷузъи инкишофи салоҳиятнокии ТИК-и хонандагон, инкишоф ва рушди салоҳиятнокии ТИК-и таълимӣ (умумӣ ва фаннӣ) ва умумии қорбаронро фаро мегирад **таъмин карда шудаанд**;

- мавқеъҳои ибтидоӣ ва таҳаввулоти дорои хусусияти назариявӣ бо натиҷаҳои таҳқиқот мувофиқ карда шудаанд, **қоркард ва самаранокии онҳо исбот карда шудааст**;

- муқаррароти дар таҳқиқот пешниҳодшуда бо нуқоти назариявӣ ва методологӣ, асоснокӣ ва қомилан мувофиқ будан бо масъала ва предмети таҳқиқот мувофиқ буда, баланд бардоштани самарабахшии дар раванди ташаккули қобилиятҳои ҷустуҷӯӣ - эҷодии хонандагони муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ тавассути технологияҳои иттилоотӣ аз бисёр ҷиҳатҳо **таъмин карда метавонанд**;

- натиҷаи корҳои таҷрибавӣ-озмоишӣ аз тариқи аниқсозӣ, таҳлил ва ҷамъбасти маҷмуи методҳо, ки аз мақсаду вазифаҳои таҳқиқот бо пурра кардани методикаҳои гуногун дар таъҷиб ба таҷрибаи ҳосилшуда ҳангоми гузаронидани таҳқиқоти озмоишӣ бар меоянд, **ба даст омадаанд;**

- натиҷаҳои таҳқиқот бо қори озмоишӣ, таҷрибаи шахсии педагогии муаллифи таҳқиқоти диссертатсионӣ тасдиқ карда шуда, натиҷаҳои ташхису санҷиш ба муқоисаи маълумоти дар ҷараёни корҳои таҷрибавӣ-озмоишӣ бадастомада (то озмоиш ва баъди озмоиш) **асос ёфтанд;**

- **натиҷаҳои таҳқиқот** дар конференсияҳои илмӣ-амалӣ, мизҳои муаввару семинарҳои илмиву методӣ ва омӯзишӣ ва ғ. **ироа, тасвир ва баррасӣ** шудаанд.

Саҳми шахсии доғалаби дараҷаи илмӣ дар ба амал баровардани ғаъолиятҳои зерини илмӣ-таҳқиқотӣ таҷассум меёбад:

- **дар иштироки бевоситаи муаллиф** дар тамоми марҳилаҳои таҳқиқот ва таҳлили ҳамаҷонибаи мавзӯи таҳқиқоти диссертатсионӣ;

- **дар ҷамъоварии мавод ва таҳлили амиқи адабиёти илмӣ**, таҳлил ва шарҳу тафсири маълумоти дарёфтшуда оид ба масъалаҳои мавзӯи таҳқиқоти диссертатсионӣ, коркарди мушоҳида ва таҷрибаву озмоиш бо зикри натиҷаҳои ноилшуда;

- **дар банақшагирии дурусту мувофиқи таҳқиқоти назариявӣ ва озмоишӣ, таҳлили миқдорӣ ва сифатии маводу натиҷаҳои дар ҷараёни корҳои озмоишӣ бадастомада;**

- **дар истифодаи маҷмуи зиёди методу воситаҳои таҳқиқотӣ** вобаста ба мавзӯ, мақсад ва вазифаҳои таҳқиқот;

- **дар ташкил ва баргузор кардани таҳқиқоти озмоишӣ**, тасдиқи амалии муқаррароти ба ҳимоя пешниҳодшуда дар раванди озмоиш, таҳлили натиҷаҳо ва коркарди маълумот;

- **дар таҳия ва наشري мақолаҳои илмӣ ва тавсияҳои методӣ**, иштирок дар ҷорабиниҳои илмӣ ва ироаи натиҷаҳои таҳқиқот, ҷаъбасти натиҷаҳои бадастомада ва коркарди таҳқиқоти диссертатсионӣ.

Дар маҷлис аз 20 майи соли 2025, №57 шӯрои диссертатсионӣ қарор кард, ки Ғайзалии Мирзоали ба дараҷаи илмии номзади илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 13.00.01 – Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот сазовор доништа шавад.

Ҳангоми гузаронидани овоздиҳии пинҳонӣ дар шӯрои диссертатсионӣ 10 нафар иштирок доштанд, аз ҷумла 6 нафар доктор аз рӯйи ихтисоси самти диссертатсия баррасишаванда. Овоз доданд:

тарафдор – 9 нафар, муқобили – 1, бюллетенҳои беътибор - нест

Раиси шурои диссертатсионӣ,
доктори илмҳои педагогӣ

Сафаров Шодӣ
Асомуродович

Котиби илмӣ шурои диссертатсионӣ,
номзади илмҳои педагогӣ

Мухиддинзода
Баҳриддин

Санаи барасмиятдарории хулоса: 20.05.2025

Мухри муассисае, ки дар заминаи он шурои диссертатсионӣ таъсис
дода шудааст.

