

Ба Шурои диссертатсионии 6D.KOA-077-и
назди Академияи таҳсилоти Тоҷикистон
(ш. Душанбе, к. А.Адҳамов, 11/2)

РИЗОИЯТ

Ман, Иматзода Лутфия Маҳмадулло - мудири шуъбаи педагогика, психология ва методикаи таълими Пажӯҳишгоҳи рушди маориф ба номи Абдурахмони Ҷомии Академияи таҳсилоти Тоҷикистон, доктори илмҳои педагогӣ, профессор аз рӯи ихтисоси 13.00.01 - Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот, мувофиқи талаботи банди 62-и Низомнома оид ба Шурои диссертатсионӣ ва банди 71-72-и тартиби додаии дараҷаҳои илмӣ, ки бо қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 30 июни соли 2021, №267 тасдиқ гардидаанд, розигии худро ба хайси муқарризи расмӣ ва пешниҳоди тақриз ба диссертатсияи Саидзода Ниёзмӯҳаммад Саид дар мавзӯи «Ҷанбаи педагогии ташаккул додани ҷуръатнокии ахлоқии мактаббачагони хурдсол дар ҷараёни корҳои таълимӣ-тарбиявӣ» барои дарёфти дараҷаи илмӣ номзади илм аз рӯи ихтисоси 13.00.01 – Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот (илмҳои педагогӣ), ки ба Шурои диссертатсионии 6D.KOA-077-и назди Академияи таҳсилоти Тоҷикистон барои Ҳимоя ва дарёфти дараҷаи илмӣ номзади илмӣ педагогика пешниҳод шудааст, баён менамоям.

Банди 62-и Низомнома оид ба Шурои диссертатсионӣ ва банди 71-72-и тартиб додани дараҷаҳои илмӣ ба инобат гирифта, бо мақсади дар шабакаи иттилоотӣ - телекоммуникатсионии «Интернет» ҷойгир намудани иттилооте, ки барои таъмини тартиби додани дараҷаҳои илмӣ заруранд, чунин маълумотро дар бораи худ пешниҳод менамоям:

МАЪЛУМОТ ДАР БОРАИ МУҚАРРИЗИ РАСМӢ

Иматзода Лутфия Маҳмадулло, 08.10.1966	Мудири шуъбаи педагогика, психология ва методикаи таълими Пажӯҳишгоҳи рушди маориф ба номи Абдурахмони Ҷомии Академияи таҳсилоти	Доктори илмҳои педагогӣ аз рӯи ихтисоси 13.00.01 - Педагогика и умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот	1. Арзёбии ташаккулдиҳанда ва моҳияти он дар баланд бардоштани сифати таълими хонандагон. // Паёми Пажӯҳишгоҳи рушди маориф. - Душанбе, 2020. - №2. С.5-10. ISSN-2617-5320. (ҳаммуаллиф). 2. Тамоюлҳои асосии рушди таҳсилот ва роҳҳои татбиқ дар ҷараёни таълим. // Паёми Пажӯҳишгоҳи рушди маориф. - Душанбе, 2020. - №1(29). - С.5-8 ISSN-2617-5320 3. Инкишофи нутқ ва аҳамияти он дар омӯзиши ибтидоии забони модарӣ. // Номаи донишгоҳ. - №2 (67). - Хучанд,
---	---	---	--

	Тоҷикистон	2021.С.79-82. 4. Заминаҳои педагогӣ-психологии инкишофи нутқи хонандагони синфҳои болоӣ //Паёми Пажӯҳишгоҳи рушди маориф (ISSN-2617-5320).-Душанбе, 2023, №1 (41).- С.10-16. (ҳаммуаллиф) 5. Роҷа ба пажӯҳишҳои илми педагогика дар замони муосир. //Паёми Пажӯҳишгоҳи рушди маориф. – Душанбе, 2022. - №1(37). - С.5-12. 6. Основные тенденции развития образования и пути реализации в процессе образования. //Вестник Института развития образования. – Душанбе, 2020. - №1(29). - С.5-8 ISSN-2617-5320 7. Роҳҳои инкишофдиҳои салоҳияти хониши хонандагони синфҳои ибтидоӣ дар қорҳои беруназсинфӣ. //Паёми Пажӯҳишгоҳи рушди маориф. Душанбе. 2022, №2 (38).С.104-110. (дар ҳаммуаллифӣ). 8. Сохтор ва вазифаҳои фазои тарбиявии оила дар тарбияи кӯдак. //Паёми Пажӯҳишгоҳи рушди маориф. №2 (38). -Душанбе. 2023. С.12-128. (дар ҳаммуаллифӣ). 9.Раванди босамари омӯзиши забони модарӣ дар муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ” //Паёми Пажӯҳишгоҳи рушди маориф (ISSN-2617-5320). -Душанбе, 2024, №2(46),- С.229-234. (ҳаммуаллиф) 10.Заминаҳои назариявӣ ва амалии таҳқиқи масъалаҳои педагогӣ дар ҳомаи муосир. //Маҷаллаи байналмилалӣ илмӣ «Фурӯғи илм», №001 (1)/2024. Саҳ.253-261. 11.Аҳамияти тарбияи худшиносии миллӣ ва масъулияти шаҳрвандӣ дар ташаккули зеҳни хонандагон. //Паёми Пажӯҳишгоҳи рушди маориф -Душанбе, 2024, №4(48),- С.218-223.(ISSN-2617-5320). (ҳаммуаллиф) 12.Современные тенденции развития и проблемы модернизации отечественной системы подготовки научно-педагогических кадров. //Международная научно-практическая конференция, ТГПУ им.С.Айни. 24-25.12.2021. С.221-225. 13.Инновационные технологии в образовании и способы их
--	------------	--

			реализации. Международный научно-практический журнал ENDLESS LIGHT in SCIENCE. 20.02.2023. Алматы, Казахстан. Стр.101-107 (в соавторстве). 14.Ҳамкории педагогӣ оила ва муассисаҳои таълимӣ дар баланд бардоштани сатҳи сифати таълиму тарбия // Конференсияи ҷумҳуриявии илмӣ амалӣ дар мавзӯи «Хусусиятҳои ташкили раванди босамари таълиму тарбия зимни истифодаи технологияҳои муосири педагогӣ дар муассисаҳои таълимӣ». –Душанбе, 2024. Саҳ.16-21. 15. Ташаккул ва рушди салоҳиятҳои умумии (калидӣ) кӯдакону хонандагон тибқи талаботи низоми нави таҳсилот. Конференсияи ҷумҳуриявии илмӣ-амалии “Муаммоҳои муосири педагогӣ-психологӣ таълим ва тарбияи кӯдакони синни томақтабӣ”, - Хучанд, 2025. С.22-25.
--	--	--	---

Мудири шуъбаи педагогика, психология ва методикаи таълими Пажӯҳишгоҳи рушди маориф ба номи Абдурахмони Ҷомии Академияи таҳсилоти Тоҷикистон, доктори илмҳои педагогӣ, профессор



Л.Иматзода

3.05.2025.

(Имзои Л.Иматзодаро тасдиқ менамоям.

Мудири шуъбаи кадр ва коргузори Пажӯҳишгоҳи рушди маориф ба номи Абдурахмони Ҷомии Академияи таҳсилоти Тоҷикистон




Х.Ҳакимова

Маълумот барои тамос:

734026, Ҷумҳурии Тоҷикистон, ш. Душанбе, кучаи Адҳамов 11/2, Пажӯҳишгоҳи рушди маориф ба номи Абдурахмони Ҷомии Академияи таҳсилоти Тоҷикистон, Телефон: 227 62 46, 555333121.