

ОТЗЫВ

на автореферат и диссертацию Ашуровой Шахло Кулобиевны на тему «Методологические основы формирования профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции студентов неязыковых вузов при обучении русскому языку», представленную на соискание ученой степени доктора наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (педагогические науки) (13.00.08.04. - Теория и методика гуманитарных дисциплин)

Диссертация Ашуровой Шахло Кулобиевны посвящена весьма актуальной проблеме, цель которой состоит в разработке и теоретическом обосновании, и экспериментальной проверке методики обучения профессионально ориентированной русской речи с учетом необходимости формирования профессионально-коммуникативной компетенции у студентов неязыковых вузов.

Знакомство с содержанием диссертационной работы показывает, что автором четко и квалифицированно сформулированы цель, объект, предмет, гипотеза и задачи. Анализ последних свидетельствует, что они вытекают из авторской гипотезы, предполагают изучение многих фактов, их систематизацию, что, на наш взгляд, весьма ценно для обогащения современного педагогического знания.

Судя по изложенному в автореферате материалу, диссертант проделала большую и ценную работу. На основе специального научного исследования – рассмотрена сущность профессионально ориентированной коммуникативной компетенции и ее компонентов. выявлено современное состояние профессиональной направленности процесса преподавания русского языка студентам национальных групп. Кроме того, автором диссертации определено содержание обучения профессионально ориентированному русскому языку с применением всевозможных методов и способов, что позволит более эффективно управлять учебным процессом, решать

актуальные вопросы языковой теории и практики в процессе изучения языка специальности.

Диссертант Ашурова Ш.К. разработала методику формирования профессионально ориентированной коммуникативной компетенции студентов неязыковых вузов

Теоретическая значимость работы обусловлена тем, что дано психолого-педагогическое обоснование эффективности формирования профессионально ориентированной коммуникативной компетенции студентов неязыковых вузов при обучении русскому языку, в первую очередь студентов-таджиков; обоснована и экспериментально апробирована методика формирования профессионально ориентированной коммуникативной компетенции студентов неязыковых вузов, включающая языковые, социокультурные, межкультурные компетенции; разработана технология формирования профессионально ориентированной коммуникативной компетенции студентов неязыковых вузов.

Личный вклад соискателя состоит: в непосредственном ее участии в получении исходных данных; в анализе степени изученности исследуемой проблемы; в получении новых научных результатов; в теоретическом и научно-практическом обосновании комплекса методов, способствующих решению поставленных задач; в разработке и экспериментальной проверке методической системы упражнений по формированию профессионально ориентированной коммуникативной компетенции студентов неязыковых вузов. Автор лично участвовала в апробации результатов исследования, обработке, интерпретации экспериментальных данных и подготовке основных публикаций по выполненной работе.

Следует особо отметить о прикладной значимости данного исследования: представлены рекомендации по формированию профессионально ориентированной коммуникативной компетенции студентов неязыковых вузов.

Результаты проведенного исследования могут служить основанием к внедрению предлагаемой в нем методики в практику работы неязыковых вузов при обучении русскому языку студентов.

Как положительный момент в диссертации следует отметить наличие кратких, но содержательных выводов по каждой главе.

Работа отличается достаточно логичной структурой. Автор поэтапно переходит от анализа теоретических положений исследуемой темы к конкретным практическим разработкам и рекомендациям.

Диссертация состоит из введения, пяти глав, заключения и списка использованной литературы.

Несмотря на общую чёткую выдержанность языка работы, стилистических норм и нормативных правил пунктуации и орфографии в автореферате имеются стилистические погрешности и недочёты технического характера.

В целом, научную работу, выполненную диссертантом, можно считать завершённой. Цель научного исследования достигнута, все положения автора аргументированы. Теоретический уровень работы, степень разработанности положений, выдвинутых в ней, обоснованность обобщений и выводов, содержащихся в ней, позволяют считать, что работа носит творческий, аналитический характер.

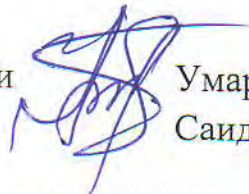
Автореферат диссертации Ашуровой Ш.К. является очень своевременным и оформлен в строгом соответствии с требованиями, предъявляемыми к такому виду научным работам. По теме диссертации соискателем опубликованы 77 научных работ, 25 статей в материалах международных и республиканских научных конференций, из них 43 - в изданиях из Перечня ведущих рецензируемых изданий, рекомендованных ВАК при Президенте Республики Таджикистан.

Диссертационная работа соответствует паспорту специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (педагогические науки) (13.00.08.04. - Теория и методика гуманитарных дисциплин) и отвечает

требованиям, предъявляемым Высшей аттестационной комиссией при Президенте Республики Таджикистан к диссертациям, согласно Положению о диссертационном совете, утвержденному Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2021 года №267, а ее Ашурова Шахло Кулобиевна достойна присуждения ученой степени доктора наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (педагогические науки) (13.00.08.04. - Теория и методика гуманитарных дисциплин)

Доктор педагогических наук,
доцент кафедры английского языка
как второй специальности

Таджикского государственного
педагогического университета им. С. Айни



Умаров Абдурахмон
Саидахмадович

/Контактная информация: 734003, Республика Таджикистан, г. Душанбе,
пр. Рудаки 121, Тел: +992938-94-16-89, E-mail: abdurahmon45@mal.ru

Подпись А. С. Умарова заверяю:

Начальник ОК и СР ТГПУ им. С. Айни

Официальный сайт: <http://www.tgpu.tj>



А. Мустафозода

« 25 » 06 2025 г.