

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Шарипова Мирзобоки на тему «Педагогические условия эффективного воспитания здорового образа жизни у учащихся начальных классов», на соискании ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования

Выбор темы диссертационного исследования Мирзобоки Шариповым "Педагогические условия эффективного воспитания здорового образа жизни у учащихся начальных классов в современных условиях" представляется актуальным и своевременным в контексте приоритетов государственной политики в области образования и здравоохранения. Актуальность обусловлена, прежде всего, негативными тенденциями в состоянии здоровья подрастающего поколения, зафиксированными многочисленными исследованиями, в том числе Министерством здравоохранения и социальной защиты населения Республики Таджикистан. Согласно данным данного министерства, наблюдается рост распространенности хронических заболеваний среди детей и подростков, снижение уровня физической активности и ухудшение показателей психоэмоционального благополучия.

Названная проблематика тесно связана с необходимостью формирования у детей младшего школьного возраста осознанного отношения к своему здоровью, развитию навыков здорового образа жизни и созданию устойчивой мотивации к самосовершенствованию. Раннее приобщение к ценностям здоровья, по мнению ряда исследователей, является ключевым фактором профилактики заболеваний и формирования культуры здоровья на протяжении всей жизни.

Тема диссертационного исследования соответствует приоритетным направлениям развития педагогической науки, ориентированным на разработку эффективных моделей и технологий воспитания здорового образа жизни. В контексте Государственного образовательного стандарта начального общего образования особое внимание уделяется формированию у учащихся универсальных учебных действий, в том числе в области здоровьесбережения и личной безопасности.

В современных условиях, характеризующихся интенсификацией образовательного процесса, расширением информационного пространства и увеличением психоэмоциональной нагрузки на детей, разработка и внедрение педагогических условий эффективного воспитания здорового образа жизни приобретает особую значимость. Данное исследование может

внести существенный вклад в совершенствование системы начального образования и формирование здорового поколения граждан.

Исследование Шарипова М. расширяет понимание отношения младших школьников к здоровью как к высшей ценности, дополняет знания о здоровьесбережении в начальной школе и предлагает теоретические идеи для оптимизации формирования ценностного отношения к здоровью через совместную деятельность школы и семьи. Результаты могут быть использованы для дальнейших исследований в области воспитания ценностного отношения к здоровью.

Диссертационное исследование предлагает конкретные формы, методы и модели организации урочной и внеурочной деятельности, направленные на формирование у детей ценностного отношения к здоровью. Выделены критерии оценки уровня сформированности этого отношения. Результаты рекомендованы для использования в практике начальных школ и для повышения квалификации учителей и родителей в вопросах здоровья и здоровьесбережения.

Вклад исследования в теорию педагогики заключается в систематизации и углублении представлений о факторах, влияющих на формирование ценностного отношения к здоровью у младших школьников. В частности, предложена модель интеграции усилий школы и семьи, основанная на принципах педагогической синергии (Бруднов, 2010) и ресурсного подхода. Данная модель учитывает возрастные особенности детей младшего школьного возраста, специфику их когнитивного и эмоционального развития, а также роль социальной среды в формировании ценностных ориентаций.

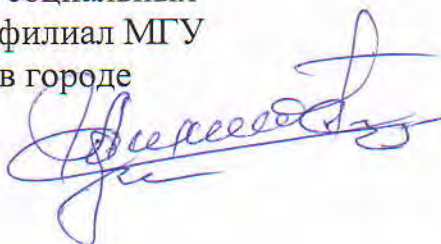
Практическая ценность исследования заключается в разработке и апробации комплекса методических материалов, включающих: диагностические инструменты для оценки уровня сформированности ценностного отношения к здоровью; программы урочной и внеурочной деятельности, направленные на формирование здоровьесберегающей компетентности; рекомендации для учителей и родителей по организации здоровьесберегающей среды в школе и дома. Предложенные методы и формы работы основаны на принципах здоровьесберегающей педагогики и интерактивных методах обучения, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся и повысить эффективность процесса формирования ценностного отношения к здоровью.

Результаты исследования могут быть использованы для разработки учебно-методических пособий, программ повышения квалификации учителей начальных классов и педагогических работников, занимающихся

вопросами здоровьесбережения в образовательных учреждениях. Кроме того, материалы исследования могут быть полезны для родителей, стремящихся сформировать у своих детей осознанное отношение к здоровью и привить им навыки здорового образа жизни. Апробация разработанных материалов в образовательных учреждениях позволила подтвердить их эффективность и целесообразность использования в практике начальной школы.

Учитывая вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что диссертация Шарипова Мирзобоки на тему «Педагогические условия эффективного воспитания здорового образа жизни у учащихся начальных классов», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования выполнена на высоком научно-методическом уровне, соответствует требованиям п. 31, 33, 34 и 35 Порядка присуждения ученых степеней, утверждённом постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2021 года, № 267, а её автор заслуживает присуждения учёной степени по указанной специальности.

Рецензент: кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальных и гуманитарных наук филиал МГУ им. М.В. Ломоносова в городе Душанбе



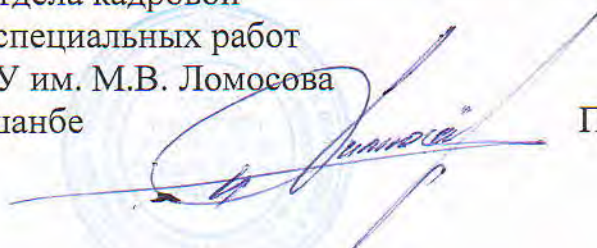
Давлатов Д.Р.

«27» мая 2025 г.

Адрес: 734003, Республика Таджикистан, город Душанбе, улица Бохтар, 35/1.
Тел.: +992 918 66 73 29;
E-mail: d.r.davlatov@mail.ru.

Подпись Давлатова Дилшода Раззоковича подтверждаю:

Начальник отдела кадровой
Политики и специальных работ
филиала МГУ им. М.В. Ломоносова
в городе Душанбе



Пирназар С.М.