

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Файзиевой Назиры Олмахмадовны на тему «Педагогические основы формирования познавательных способностей учащихся начальных классов в современных условиях» представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Актуальность темы исследования, заявленной в автореферате диссертации Назиры Олмахмадовны Файзиевой, действительно, заслуживает внимания. В современных условиях, когда информационная среда насыщена и быстро изменяется, развитие познавательных способностей у младших школьников становится одной из ключевых задач системы образования. Основательная проработка педагогических основ, способствующих формированию таких способностей, позволяет эффективно адаптировать образовательный процесс под новые реалии и потребности учащихся.

Современные технологии и методики обучения требуют переосмысления подходов к педагогическому сопровождению младших школьников. Исследование этой темы имеет практическую значимость: оно может помочь в разработке инновационных программ и методик, способствующих развитию критического мышления, креативности и самостоятельности у учащихся. В условиях цифровой трансформации общества такие исследования служат важным ресурсом для педагогов, стремящихся не только передать знания, но и способствовать всестороннему развитию личности.

С точки зрения социальной значимости, тема исследования также актуальна. Формирование познавательных способностей с ранних лет способствует успешной социализации, повышению учебной мотивации и может стать основой для дальнейших академических и личностных достижений учащихся. Наряду с этой темой, важно уделять внимание подготовке педагогов, способных внедрять такие практики в образовательный процесс.

Исследование Назиры Олмахмадовны Файзиевой, безусловно, играет ключевую роль в понимании того, как современные образовательные практики могут соответствовать потребностям нынешнего поколения учеников. Ценность данного исследования заключается в его способности предложить реальные, практически применимые рекомендации, которые могут быть легко интегрированы в существующие учебные планы. Оно предоставляет педагогам инструменты для создания более гибкой и адаптивной учебной среды, в которой младшие школьники могут не только

приобретать знания, но и развивать необходимые для 21 века навыки критического мышления и самообразования.

Исследование Файзиевой акцентирует внимание на использовании современных технологий в образовательном процессе. Эффективное внедрение цифровых инструментов может существенно улучшить качество обучения, сделав его более интерактивным и увлекательным для детей. Однако важно не только применять новейшие технические средства, но и критически осмысливать их влияние на когнитивное развитие детей. Это требует понимания, как технологии могут улучшить обучаемость и способствовать развитию ключевых компетенций.

Кроме того, исследование обращает внимание на необходимость индивидуализации обучения, что позволяет учитывать уникальные познавательные способности и интересы каждого ученика. Такой подход не только помогает выявить и развить сильные стороны каждого ребёнка, но и поддерживает их естественное любопытство и стремление к самостоятельному познанию. Индивидуализированное обучение способствует созданию более благоприятной учебной среды, в которой каждый ученик может чувствовать себя уверенно и способным на достижение успеха.

В своей работе Файзиева подчеркивает важность сотрудничества между учителем и родителями. Она утверждает, что непрерывный и конструктивный диалог между школой и семьей может значительно повысить успеваемость учеников. Это взаимодействие не только согласует образовательные подходы, но и способствует эмоциональному и психологическому развитию ребенка, что является ключевым фактором для формирования его познавательных способностей. Активное участие родителей в учебном процессе создает более благоприятные условия для саморазвития детей.

Файзиева подчеркивает важность профессионального роста педагогов, утверждая, что постоянное совершенствование и обновление знаний учителей критично для успешной реализации современных методик. Регулярные тренинги и курсы повышения квалификации не только увеличивают арсенал педагогических инструментов, но и способствуют личностному развитию учителей. Это позволяет им становиться главными двигателями перемен, способными вдохновлять и направлять развитие познавательных способностей учеников в условиях стремительно меняющегося мира.

Теоретическая значимость работы обусловлена тем, что автор предлагает новый взгляд на развитие познавательных способностей молодых учащихся, фокусируясь на современных подходах и методах, адаптированных к текущим образовательным стандартам и культурному

контексту. Исследование подкреплено глубоким анализом научной литературы и существующих методов, что делает теоретические выводы достаточно обоснованными и актуальными.

Практическая значимость диссертации заключается в предложении конкретных методик и рекомендаций, которые могут быть внедрены в образовательный процесс. Эти методики способны способствовать улучшению качества обучения в начальных классах за счет активизации познавательной деятельности и вовлеченности учеников. Учителя смогут применять предложенные стратегии в своей практике, адаптируя их под индивидуальные особенности учащихся и условия образовательного учреждения.

Автореферат диссертации гармонично отражает её содержание, предоставляя чёткое и конкретное представление о результатах проведённого исследования. Научные статьи, опубликованные автором в рецензируемых изданиях, всесторонне раскрывают основное содержание диссертационной работы.

Диссертация Файзиевой Назиры Олмахмадовны на тему «Педагогические основы формирования познавательных способностей учащихся начальных классов в современных условиях», представленная на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования, полностью соответствует требованиям Высшей аттестационной комиссии при Президенте Республики Таджикистан, а также ключевым положениям Порядка присуждения учёных степеней (Постановление Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2021 года № 267). Автор заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по указанной специальности.

Кандидат педагогических наук,
поректор по воспитанию Таджикского
технического университета им.
академика М. Осими



Ахмадзода Б.С.

12.02.2025

Контактная информация:

Адрес: 7345024, г. Душанбе, ул. Ак. Рацабовых, 10; Тел.+992 900 22 09 84; Электронный адрес: abunafsha@mail.ru

Подпись Ахмадзода Б.С. заверяю:

Начальник УК и СР
ТТУ имени академика М. Осими



Кодирзода Н.