

ОТЗЫВ

на автореферат и диссертацию Ашуровой Шахло Кулобиевны на тему «Методологические основы формирования профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции студентов неязыковых вузов при обучении русскому языку», представленную на соискание ученой степени доктора наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (педагогические науки) (13.00.08.04. - Теория и методика гуманитарных дисциплин)

Диссертационное исследование посвящено разработке методологических основ формирования профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции студентов неязыковых вузов в процессе преподавания русского языка. Работа выполнена на актуальном научном и прикладном уровне, отвечает современным требованиям к качеству профессионального образования и отражает тенденции интеграции языковой подготовки в контексте профессионализации учебного процесса.

Тематика исследования находится в русле приоритетных направлений развития методики преподавания гуманитарных дисциплин, особенно в условиях цифровизации образования, перехода к компетентностной модели и междисциплинарного подхода в подготовке будущих специалистов.

Актуальность диссертации не вызывает сомнений и обусловлена необходимостью совершенствования методологического обеспечения преподавания русского языка студентам неязыковых специальностей. Несмотря на наличие ряда исследований в области профессионально-ориентированного обучения, автору удалось выявить и обосновать новые методологические аспекты формирования коммуникативной компетенции, адаптированные к условиям современного вуза.

Сегодня в сфере образования очень большое значение придается формированию и развитию профессиональной речи у студентов. Во многом именно этот показатель является своего рода свидетельством уровня

квалификации специалиста, способствующим его успешной адаптации в современном обществе. Исходя из этого, можно утверждать, что совершенствование обучения русскому языку студентов национальных групп естественных факультетов - задача очень актуальная и сложная в силу своей многоаспектности и многозначности. Между тем, как показал обзор научной литературы, эта тема исследована далеко не полностью. Поэтому автор посчитал необходимым глубоко проанализировать такую важную проблему, как повышение эффективности обучения русскому языку с точки зрения профессиональной ориентации студентов неязыковых вузов Таджикистана. В современном обществе с его динамичными темпами социального, экономического, научно-технического и духовного развития задача всестороннего совершенствования процесса подготовки специалистов высшей квалификации выдвигается на передний план.

В связи с этим, автором была разработана методика обучения студентов, направленная на формирование у них профессионально ориентированной коммуникативной компетенции. Эта методика стала результатом глубокого, всеобъемлющего анализа особенно востребованных процессом образом проблем изучения русского языка в неязыковых вузах. В итоге автор пришла к ряду практических выводов, которые имеют большое значение для сферы образования в целом и для такого его направления, как изучение русского языка в неязыковых вузах Таджикистана

Теоретическая значимость заключается в уточнении сущности и компонентного состава понятия «профессионально ориентированной коммуникативной компетенции» студентов неязыковых вузов; дано психолого-педагогическое обоснование эффективности формирования профессионально ориентированной коммуникативной компетенции студентов неязыковых вузов при обучении русскому языку, в первую очередь студентов-таджиков; обоснована и экспериментально апробирована методика формирования профессионально ориентированной коммуникативной компетенции студентов неязыковых вузов, включающая

языковые, социокультурные, межкультурные компетенции; разработана технология формирования профессионально ориентированной коммуникативной компетенции студентов неязыковых вузов.

Результаты исследования имеют высокую прикладную значимость. Разработанная методология и предложенные автором дидактические средства могут быть внедрены в образовательную практику вузов различного профиля. Апробация результатов в реальном образовательном процессе подтверждает их эффективность и воспроизводимость. Представленные методические рекомендации могут быть использованы преподавателями русского языка, методистами, а также при подготовке соответствующих образовательных программ.

Диссертационная работа отличается логичной структурой, ясным изложением материала, методологической последовательностью и аргументированностью научных положений. Автору удалось создать стройную научную систему, объединяющую теоретические и практические компоненты исследования. Содержание диссертации полностью отражает поставленные цели и задачи.

Достоверность выводов обоснована использованием комплекса научных методов, репрезентативной эмпирической базы и продуманной системы педагогического эксперимента. Приведённые данные, выводы и рекомендации убедительны и поддаются практической верификации.

Как замечание хотелось бы отметить: диссертация еще более выиграла бы в плане теоретической обоснованности выдвигаемых в ней тезисов, если бы были конкретно указаны принципы отбора грамматического минимума необходимого для формирования профессионально ориентированной коммуникативной компетенции студентов неязыковых вузов.

Указанное замечание не снижает общего положительного впечатления от работы и не затрагивают её ключевых положений.

Автореферат соответствует содержанию диссертационной работы. Диссертационная работа соответствует паспорту специальности 13.00.08 –

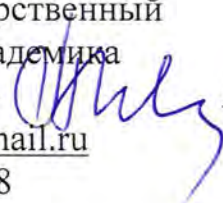
Теория и методика профессионального образования (педагогические науки) (13.00.08.04. - Теория и методика гуманитарных дисциплин) и отвечает требованиям, предъявляемым Высшей аттестационной комиссией при Президенте Республики Таджикистан к диссертациям, согласно Положению о диссертационном совете, утвержденному Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2021 года №267, а ее Ашурова Шахло Кулобиевна достойна присуждения ученой степени доктора наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (педагогические науки) (13.00.08.04. - Теория и методика гуманитарных дисциплин)

Доктор педагогических наук,
профессор, декан факультета
иностранных языков ГОУ

«Худжандский государственный
университет имени академика
Бободжона Гафурова»

Е-mail: mehriniso25@mail.ru

Тел: +992-92-777-75-38

 Абдуллаева Мехриниссо Абдугаппоровна

Подпись Абдуллаевой М.А. заверяю.

Начальник Кадрового департамента и особых дел

ГОУ «Худжандский государственный
университет имени академика

Бободжона Гафурова»



Сайдуллозода З.С.

Контактная информация:

Адрес: 735700. Республика Таджикистан,

г. Худжанд, пр. Мавлонбекова, 1.

Тел: +992-92-805-70-07

16.06.2025 г.