

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Курбонова Сироджиддина Хайриддиновича на тему «Использование элементов нравственного воспитания таджикской народной педагогики в учебно-воспитательном процессе общеобразовательных учреждений», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01-общая педагогика, история педагогики и образования

Знакомство с авторефератом диссертации Курбонова Сироджиддина Хайриддиновича позволяет судить о содержании и характере научного труда, представляющего собой глубоко содержательное исследование, вносящее значительный вклад в решение проблемы современной педагогической науки в Таджикистане.

Актуальность исследования убедительно отражена в содержании автореферата и связана с внедрением элементов нравственного воспитания таджикской народной педагогики в учебно-воспитательном процессе в системе общего и высшего образования страны, в частности, использование этих знаний в современном образовательном процессе, реализующего идеи важности учета индивидуальных и регионально-этнических особенностей на этнопедагогической основе. Диссертант утверждает, что многовековой народный опыт и современный научный анализ свидетельствуют о ключевой роли в воспитании человека именно семьи, в которой создается фундамент формирования личности молодого человека.

Следует отметить, что автор определяет этнокультурные приоритеты, тесно связанные со специфически национальными чертами.

Обоснованно представленные методологическая и теоретическая основы исследования (9-10 стр. автореферата) позволили диссертанту выдержать требование внутреннего единства работы, которая содержит целостную теорию, соответствующую и теме исследования, и его предметной области.

Этапы исследования содержательны и насыщены исследовательскими действиями. Научная новизна исследования (11 стр. автореферата) Курбонова С.Х. представлена конкретными положениями о том новом, что выполнено диссертантом: разработаны особенности элементов и ценностей этического воспитания таджикской народной педагогики, выявлены и

определены пути и механизмы применения этических элементов народной педагогики в образовательном процессе, получили научное обоснование ведущие положения исследования.

В автореферате диссертации кратко и всеобъемлюще изложены методологическая основа, научная новизна, рабочая гипотеза и обоснована теоретическая и практическая значимость исследования. Там же тезисно представлены основные положения, выносимые на защиту.

В первой главе «Теоретические и методологические основы использования элементов таджикской народной педагогики в учебно-воспитательном процессе» рассматривается народный опыт воспитания, даётся характеристика педагогической мысли таджикского народа учитывающей национальные особенности в процессе обучения и воспитания подрастающего поколения, обеспечивающий на этой основе повышение качества и результативности учебно-воспитательного процесса. В теоретической части исследования диссертант показывает, как показывают результаты анализа специальной литературы, любая ценность общечеловеческого характера несет в себе отражение национального духа того общества, где она возникла.

Завершая первую главу диссертации, автор делает вывод, что любая народная поговорка и пословица, сказка, легенда или любое другое словесное послание при условии их уместности и разумности, отвечает семейным традициям и семейному духу, ярко выражает семейные жизненные чаяния и стремления.

Во второй главе «Воспитательный и просветительный потенциал нравственного воспитания народной педагогики в учебно-воспитательном процессе», состоящей из двух разделов, автором подробно анализируется практическое изучение исследуемой научно-методической проблемы, и рассматриваются вопросы применения элементов нравственного воспитания в учебно-воспитательном процессе.

В заключении подведены итоги научного исследования, обобщены результаты и сделаны соответствующие выводы, содержащие важнейшие научные изыскания и положения, которые легли в основу написания целого ряда публикаций и пособий диссертанта. Судя по перечню опубликованных трудов по теме диссертации, завершающему автореферат, можно смело сказать о большой практической значимости и научности труда диссертанта.

Оценивая позитивно представленное в автореферате исследование, следует в качестве замечания указать на то, что автор почти не использует при анализе научной проблемы работы иностранных авторов. Однако это замечание не снижает высокой оценки диссертационного исследования.

Содержание автореферата диссертации Курбонова Сироджиддина Хайриддинович является свидетельством того, что работа выполнена на высоком научном уровне, а его автор заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования.

Директор Лицей №4 для
одаренных детей г.Душанбе,
Кандидат педагогических наук:



Аминов Муслихиддин



28.08.2025

Контакты:

734034, Республика Таджикистан,
г. Душанбе, ул. А. Адхамов, 6;
Телефон: (992 372) 93-404-66-44;
E-mail: m_aminov5@mail.ru

«Потверждаю подпись Аминова Муслихиддина»

Начальник Управления кадров
города Душанбе:



Самиев Ч