

ТАҚРИЗ

ба автореферати диссертасияи Саидзода Ниёзмуҳаммад Саид дар мавзуи «Ҷанбаи педагогии ташаккул додани чуръатнокии ахлоқии мактаббачагони хурдсол дар ҷараёни корҳои таълимӣ-тарбиявӣ», ки барои дарёфти дараҷаи илмии номзади илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 13.00.01 – педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот пешниҳод шудааст.

Вобаста ба тағйироту дигаргуниҳои азими дар ҳаёти иқтисодӣ, сиёсӣ ва фарҳангии ҷомеа ба амал омада истода, аҳамияти тарбияи арзишҳои ахлоқии насли наврас боз ҳам зарурати бештарро қасб меқунад. Мусаллам аст, ки маҳз, таҳкурсии ҳудшиносӣ, таҳаммулпазириӣ, хоксорӣ, ростқавлӣ, поквичдонӣ, ватандӯстӣ ва дигар сифатҳои ахлоқии насли наврас дар оила гузошта шуда, ин ҷараён тадриҷан дар муассисаи таҳсилоти миёнаи умумӣ дар шакли боз ҳам мукаммалу густурда идома меёбад. Вобаста ба ин, яке аз воситаҳои ташаккули сифатҳои ахлоқии хонандагон, аз ҷумла мактаббачагони хурдсол тарбия намудани малакаи чуръатнокии ахлоқӣ маҳсуб дониста мешавад. Маҳз унвонҷӯ масъалаи мазкурро ба сифати таҳқиқоти диссертационӣ интихоб намудааст, бе шубҳа мубрам мебошад.

Унвонҷӯ мубрам будани мавзуи таҳқиқоти илмиро дар муқаддима асоснок намуда, дар дастгоҳи илмии диссертасия мақсад, вазифа, навғонӣ ва асосҳои назариявию методологии таҳқиқотро муайян намудааст.

Дар натиҷаи омӯзиши сарчашмаҳои таърихӣ, таҳқиқотҳои анҷомдодаи олимони ватанию ҳориҷӣ ва озмоишҳои тӯлонӣ дар оила ва муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ унвонҷӯ ба хулоса омадааст, ки дар тарбияи сифатҳои ахлоқии насли наврас тарбияи чуръатнокии ахлоқӣ яке аз мавқеъҳои калидиро ишғол менамояд. Унвонҷӯ изҳор менамояд, ки ташаккули тарбияи малакаи чуръатнокии ахлоқӣ масъалаи

гуногунпахлӯ, мураккаб ва доманадор буда, аз омӯзгорон ва падару модарон кӯшишу заҳмати зиёдро тақозо менамояд.

Диссертасияи унвончӯ Сайдзода Ниёзмуҳаммад Сайд маҳз ба проблема, мушкилот ва ҳалли масъалаҳои ташаккули тарбияи малакаи ҷуръатнокии ахлоқии мактаббачагони хурдсол бахшида шудааст. Унвончӯ зимни гузаронидани таҳқиқот пеш аз ҳама мушкилоти мавҷудбуدارо ҷиҳати дар мактаббачагони хурдсол ташаккул додани малакаи ҷуръатнокии ахлоқӣ ошкор намудааст. Ба ҷумлаи мушкилоти мавҷудбуда зеринҳо зикр карда шудааст: мушкилот байни дарки омӯзгорон масъулияти мактабро оид ба ташаккули малакаи ҷуръатнокии ахлоқӣ дар мактаббачагони хурдсол ва мавҷуд набудани барномаи аниқ оид ба ҳалли масъалаи мазкур; мушкилот байни муқаррар намудани арзишҳои ахлоқӣ ва муқаррароти амалий дар вазъияти иҷтимоӣ-фарҳангӣ; мушкилот байни кӯшиш оид ба нигоҳдории арзишҳои маънавӣ-ахлоқӣ ва самтгирии омӯзгорон ба таҷрибаи мавҷудбудаи тарбияи ҷуръатнокии ахлоқии мактаббачагони хурдсол; мушкилот байни стандартҳои омодакардашудаи таълимӣ, нақша ва барномаҳои таълимӣ барои хонандагони синфҳои ибтидой ва самаранокии мазмuni онҳо дар мустақилона аз худ кардани арзишҳои ахлоқӣ.

Инчунин унвончӯ кӯшиш ба ҳарҷ додааст, ки роҳҳои дарёғти имкониятҳои ташаккули арзишҳои маънавӣ-ахлоқии мактаббачагони хурдсол ва тақмили ҷараёни ташаккули сифатҳои ахлоқии хонандагони ин синнусолро тавассути ташкили корҳои тарбиявӣ дар ҷараёни дарс ва корҳои беруназсинфӣ пешниҳод намояд.

Унвончӯ комилан дуруст изҳори андеша намудааст, ки тамоми тарзи ҳаёти мактаббачагони хурдсол, муюширати ҳаррӯзаи онҳо бо ҳамсолон ва калонсолон, фаъолияти ҳаррӯзаи онҳо ба тағйиротҳои куллии мақсаднок оварда мерасонад, ки дар ин миён талаботи асосии хонандагон дар ҳаёт мавқеи нави иҷтимоӣ пайдо намудан ва ҳангоми

иҷрои фаъолияти манфиатноки ҷамъиятӣ ҷойгоҳи нав ишғол намудан ба ҳисоб меравад.

Дар таҳқиқот он нукта ба эътибор гирифта шудааст, ки тарбияи ҷуръатнокии ахлоқии мактаббачагони хурдсол аввал дар шароити оила ташаккул меёбад ва минбаъд инкишофи ин падидар дар натиҷаи ҳамкории судманди мактаб ба оила самараи дилҳоҳ ба бор оварда метавонад.

Шиносой бо мазмуни автореферат аз он гувоҳӣ медиҳад, ки унвончӯ воқеан ба таҳқиқи масъалаи мазкур ҷиддӣ муносибат намудааст. Бо назардошти ин, таҷрибай оилаҳои муваффақ ва омӯзгорони пешқадамро оид ба тарбияи ҷуръатнокии ахлоқии мактаббачагони хурдсол таҳлилу ҷамъбаст намудааст, ки ин кори анҷомдодаи ӯ қобили дастгирист.

Таҳқиқоти анҷомдодаи Сайдзода Ниёзмуҳаммад Сайд кори анҷомёфта ба ҳисоб рафта, муаллифи он сазовори дараҷаи илмии номзади илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 13.00.01 – Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот мебошад.

Муқарриз, номзади илмҳои
педагогӣ, дотсент, декани факултети
психологияи Донишгоҳи давлатии
омӯзгории Тоҷикистон ба номи
Садриддин Айнӣ

Сайдзода Низомиддин
Тоҷиддин

Дурустии имзои Н. Сайдзодаро

«тасдиқ менамоям»

Сардори раёсати кадрҳо ва корҳои маҳсуси
ДДОТ ба номи Садриддин Айнӣ

20. 06. 2025



Мустафозода А.

Маълумот барои тамос: 735360, Ҷумҳурии Тоҷикистон, ш. Душанбе,
хиёбони Рӯдакӣ, 16. Тел: 007881055; E-mail: saidov.nizomiddin@mail.ru