

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Шарипова Мирзобоки на тему «Педагогические условия эффективного воспитания здорового образа жизни у учащихся начальных классов», на соискании ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования

Автореферат диссертации Мирзобоки Шарипова на тему «Педагогические условия эффективного воспитания здорового образа жизни у учащихся начальных классов» показывает, что формирование устойчивых навыков и мотиваций к здоровому образу жизни (ЗОЖ) является важным компонентом современной педагогической практики. В работе подчеркивается необходимость интеграции принципов ЗОЖ в образовательный процесс с целью повышения уровня здоровья, физической активности и психоэмоционального благополучия младших школьников.

Исследование базируется на анализе теоретических подходов к формированию ЗОЖ у детей младшего школьного возраста, а также на эмпирических данных, полученных в ходе педагогического эксперимента. Особое внимание уделяется изучению влияния различных педагогических условий, таких как использование интерактивных методов обучения, организация внеурочной деятельности, направленной на пропаганду ЗОЖ, и вовлечение родителей в процесс формирования здорового образа жизни у детей. В частности, отмечается важность применения здоровьесберегающих технологий, которые, по мнению ряда исследователей, способствуют оптимизации учебного процесса и снижению утомляемости учащихся.

Автор аргументирует необходимость разработки и внедрения специализированных образовательных программ, ориентированных на формирование у учащихся начальных классов знаний о принципах здорового питания, гигиены, физической активности и профилактики вредных привычек. Подчеркивается, что такие программы должны учитывать возрастные особенности детей и включать в себя разнообразные формы работы, такие как игровые занятия, беседы, дискуссии и практические упражнения.

В диссертации также рассматриваются вопросы оценки эффективности педагогических условий, направленных на воспитание ЗОЖ у учащихся начальных классов. Предлагаются критерии и показатели оценки, которые позволяют определить уровень сформированности знаний, умений и навыков в области ЗОЖ, а также оценить влияние педагогических мероприятий на физическое и психическое здоровье детей.

Результаты исследования, представленные в автореферате, свидетельствуют о том, что целенаправленное и систематическое формирование ЗОЖ у учащихся начальных классов способствует повышению их осведомленности о принципах здорового образа жизни, формированию положительного отношения к физической активности и укреплению здоровья. Полученные данные могут быть использованы в практике работы образовательных учреждений для разработки и реализации эффективных программ, направленных на воспитание здорового поколения.

В контексте реализации педагогических условий эффективного воспитания ЗОЖ у учащихся начальных классов, автореферат диссертации Мирзобоки Шарипова затрагивает важные аспекты, связанные с созданием здоровьесберегающей образовательной среды. В частности, акцентируется внимание на необходимости разработки и внедрения здоровьесориентированных технологий, которые, согласно исследованиям, способствуют формированию у учащихся позитивного отношения к здоровью и повышению их адаптационных возможностей.

Диссертационное исследование акцентирует внимание на роли семьи в формировании ЗОЖ у детей младшего школьного возраста. Подчеркивается, что активное вовлечение родителей в образовательный процесс, направленный на пропаганду здорового образа жизни, является важным фактором повышения эффективности педагогических мероприятий. В данном контексте целесообразно учитывать опыт реализации программ семейного воспитания, ориентированных на формирование у родителей знаний и умений, необходимых для создания благоприятной среды для физического и психического развития детей.

В работе также рассматриваются вопросы организации внеурочной деятельности, направленной на воспитание ЗОЖ у учащихся начальных классов. Отмечается важность проведения спортивных мероприятий, конкурсов, викторин и других форм работы, которые способствуют формированию у детей интереса к физической активности и здоровому образу жизни. При этом, необходимо учитывать индивидуальные особенности учащихся и их интересы при выборе форм и методов внеурочной деятельности.

Таким образом, автореферат диссертации Мирзобоки Шарипова представляет собой актуальное и значимое исследование, посвященное важной проблеме формирования ЗОЖ у учащихся начальных классов. Результаты исследования могут быть использованы в практике работы образовательных учреждений для разработки и реализации эффективных программ, направленных на воспитание здорового поколения.

В целом, диссертация Шарипова Мирзобоки на тему «Педагогические условия эффективного воспитания здорового образа жизни у учащихся начальных классов», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования выполнена на высоком научно-методическом уровне, соответствует требованиям п. 31, 33, 34 ва 35 Порядка присуждения ученых степеней, утверждённом постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2021 года, № 267, а её автор заслуживает присуждения учёной степени по указанной специальности.

Рецензент: кандидат педагогических наук, директор Гимназии №1 для одарённых учащихся города Душанбе

Неъматуллозода М.М.

«03» июня 2025 г.

Адрес: 735700, Республика Таджикистан, город Душанбе, улица Гаффор Мирзо, 6.

Tel.+992 372 33 28 11; 999 9966 69/

Электронная почта: gimnaziya1.Dushanbe@mail.ru

Подпись М. Неъматуллозода подтверждаю:

Начальник отдела кадров
Гимназии №1 для одарённых
учащихся города Душанбе



Иzzатов Ёкубджон