

## ТАҚРИЗ

ба автореферати диссертатсияи Саидиброимов Шозодаиброҳим Одилшоевич дар мавзуи «Ташаккули хирад ҳамчун хорикаи сирати миллӣ дар тафсири мутафаккирони асрҳои X-XI-и форсу тоҷик» барои дарёфти дараҷаи илмӣ доктори илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 13.00.01 – Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот (илмҳои педагогӣ). Душанбе, 2025

Тарбияи шуури илмӣ, ягонагӣ ва ифтихори миллӣ дар ҷомеаи мо падидаи нав буда, яке аз вазифаҳои имрӯза махсуб меёбад ва дар нутқи гузоришҳои Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон, Пешвои миллат, муҳтарам Эмомалӣ Раҳмон равшан ифода ёфтааст: «Тоҷикистони соҳибистиклол, ҷомеаи навбунёди мо ба шахсоне эҳтиёҷ дорад, ки ҷаҳонбинии нав дошта, идеологияи навро азхуд меkunанд. Мазмун ва моҳияти ин идеологияи навро бояд эҳсоси ифтихори миллӣ ва давлатдорӣ, муҳаббат ва давлатдорӣ, муҳаббат ба Ватан ва ба тамоми инсоният, умуман тамоми арзишҳои миллӣ ва умумиинсонӣ ташкил намояд».

«Мақсади асосии низоми таҳсилот тарбияи шахсиятҳои ғаёлу созанда аст. Дар робита ба ин масъалаҳо дар шуури хонандагон ва ҷавонон тарбия намудани эҳсоси ифтихори миллӣ, эҳтиром ба арзишҳои миллии маънавӣ ва сохтори демократӣ, ки то имрӯз ба дастовардҳои илм, техника, фарҳанг таъям мекарданд, зеро назорати давлат қарор доранд» - таъкид месозанд Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон, Пешвои миллат, муҳтарам Эмомалӣ Раҳмон.

Таҳсилот бояд «ба инсон шуури маънавӣ эҳё кунад, донишҳои зарурӣ ва арзишҳои миллию умумибашарию омӯзонад, барои ҳифзи Ватан, забон ва фарҳанги миллат омода созад, ба забон, фарҳанг ва анъанаҳои миллии халқҳои дигар эҳтиром ба ҷо оварданро тарбия намояд» омадааст дар Консепсияи миллии таҳсилот.

Мақсаду вазифаҳои ниҳонии тарбияи миллӣ ташаккули инсонии комил, соҳиби Ватан, нангу номуси миллӣ, ифодагари симои зеҳнӣю маънавӣ, ахлоқӣ, фарҳангӣ ва арзишҳои дигари инсонӣ мебошад. Масъалаҳои эҳёи мероси таърихӣю фарҳангӣ, ки ба ташаккули ғояҳои шаҳрвандӣю башардӯстӣ равона гардидааст, ба номи Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон алоқаманд мебошад: «Мо бояд таъям ба ганҷинаи беназири фарҳангу ахлоқи ниёгонамон, дар таълим ва тарбия тартибу низом ҷорӣ намоем ва педагогикаро ба маҷрое, ки ҷавобгӯи талаботи ҷомеа ва ҷаҳони муосир мебошад, равона созем». (Паёми Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон Эмомалӣ Раҳмон ба Маҷлиси Олии Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 20.04.2006). Моҳияти он дар арзишҳои фарҳангии

миллии тоҷикон, ки дар мероси фарҳангии мутаффакирони асримиёнагӣ инъикос ёфтааст, мояи ифтихори халқи мост ва қисми таркибии арзишҳои умумиинсонӣ мебошанд. Ба ақидаи онҳо маънавиёт (хирад) дар сифатҳо ва хосиятҳои ҳуди инсон нухуфтааст, ки дар қобилияти худшиносӣ, эҳсоси таърих, замону фазо, тафаккур, қобилияти омӯзиши забонҳо, эҳсос, одобу ахлоқ, дониш, маҳорату малака, эҷодкорӣ ва ғайра ифода меёбад. Бо дарназардошти ин масоил тадқиқот дар мавзӯи «Ташаккули хирад ҳамчун хориқаи сирати миллӣ дар тафсири мутафаккирони асрҳои X-XI-и форсу тоҷик» аз тарафи докталаби дараҷаи илмӣ Саидиброимов Ш.О. замонавӣ ва зарурӣ мебошад.

Таҳқиқоти диссертатсионӣ аз муқаддима, 4 боб, 12 зербоб, хулоса ва тавсияҳои амалӣ оид ба истифодаи натиҷаҳои асосии таҳқиқоти диссертатсионӣ, рӯйхати адабиёт иборат аст. Муҳтавои диссертатсия дар 368 матни асосии саҳифаи чопи компютерӣ инъикос гардидааст. Рӯйхати адабиёт 404 номгӯӣ таҳқиқоти илмӣ ва дигар маводҳои заруриро дар бар мегирад.

Дар муқаддима диссертант аҳамият, дараҷаи омӯзиши мавзӯ, мақсад ва вазифаҳо, асосҳои назариявӣ ва методологии таҳқиқ, нағзониҳои илмӣ ва дигар ҷанбаҳои аз нигоҳи илмӣ асоснок намудааст.

Дар бобҳои 1 ва 2-и қори тадқиқотӣ, ки қисматҳои назариявии мавзӯро дар бар мегирад, докторант роҳҳои инкишофи хирад ва нақши он дар ҳаёти инсоният, махсусан, ташаккули арзишҳои миллӣ, ватандӯстӣ ва худшиносии миллиро аз нигоҳи мутафаккирони асрҳои номбурда баррасӣ намудааст. Дар асоси мисолҳои зиёд аз ақидаҳои педагогии мутафаккирони асрҳои зикргардида, иқтибосҳо аз асарҳои илмиву адабӣ ва методӣ оид ба нақши хирад дар ташаккули сирати миллӣ ва дар маҷмӯъ дар таълиму тарбияи насли наврас баён гардидаанд.

Бобҳои 3-4 ба масъалаи амалигардонии назария дар амал бахшида шудаанд. Диссертант бо таваҷҷуҳ намудан ба маълумотҳои назариявӣ оид ба масъалаҳои интихобшуда ва таҷрибаи бойи филиали муассисаи давлатии «Донишқадаи ҷумҳуриявии тақмили ихтисос ва бозомӯзии қормандони соҳаи маориф» дар ВМКБ (филиали ДҚТИБКСМ дар ВМКБ) ва таҷрибаи таҳқиқотҳои анҷомдодаи муаллиф дар муассисаҳои таълимии ин вилоят роҳҳои амалӣ намудани ақидаҳои педагогии мутафаккирони тоҷикро оид ба хирад ва нақши он дар ташаккули сирати миллӣ дар муассисаҳои таълимии кишвар пешниҳод намудааст.

Саидиброимов Ш.О. дар рафти тадқиқот ба хулосае омадааст, ки дар замони муосир нисбат ба асрҳои солҳои гузашта талабот ба

омӯзиши осори мутафаккирони асрҳои X-XI ва дигар классикони тоҷик афзуда, истифодаи он дар тарбияи насли наврас масъалаи мубрами рӯз ба шумор меравад. Мавсуф ибраз медорад, ки дар давраи Тоҷикистони соҳибистиқлол ба эҳё ва аҳамияти калони иҷтимоӣ, тарбиявӣ, сиёсии арзишҳои миллӣ аз нав зарурият пайдо шуд. То даме, ки насли наврас аз пайдоишу ташаккул ва инкишофи мафҳум, шакл, моҳият, мазмун, вазифа ва аҳамияти арзишҳои маънавӣ боҳабар набошад, онҳо аз ҳиссиёти миллӣ, шуури миллӣ, ифтихори миллӣ ва истиқлолият ваҳдати миллӣ сарфаҳм намераванд. Бесабаб Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон, Пешвои миллат, муҳтарам Эмомалӣ Раҳмон нагуфтаанд: «Маърифат асоси худшиносии миллат аст, идеологияи ватандӯстӣ ва ваҳдати миллӣ идеологияи аз ҳама асосӣ мебошад».

Диссертант бори аввал ташаккули хирадро ҳамчун хорикаи сирати миллӣ ҳамаҷониба мавриди омӯзиш, таҳқиқ ва таҳлили амиқи илмӣ қарор дода, тавонистааст, ки ин ақидаҳоро дар ташаккули маънавиёти насли наврас ҳамчун омили ташаккули сирати миллӣ, низоми таҳсилоти миллӣ ва роҳҳои таълиқи онро дар педагогикаи миллӣ муайян намояд.

Кӯшиш ба харҷ додааст, ки ин ақидаи мероси ниёконро дар муносибати босалоҳит дар таълим ва назарияҳои технологияи муосири таълим ғунҷонад.

Хулосаҳои илмӣ асоснок имконият медиҳад, ки тарбияи насли наврас дар рӯҳияи арзишҳои миллӣ, сирати миллӣ ва салоҳиятҳои иҷтимоӣ-шахсии замина мегардад.

Ҳамзамон мақоми анъанаҳои милливу мардумӣ дар мисоли ҷашнгирии Наврӯз дар Бадахшони Тоҷикистон ва педагогикаи мардумии тоҷикони Бадахшон дар ҳамбастагӣ бо ақидаҳои педагогии мутафаккирони асрҳои X-XI ва нақши ин педагогика ва анъанаҳо дар ташаккули сирати миллӣ ва фарҳанги маънавии мардуми Бадахшон моҳирона инъикос ёфтааст.

Автореферат ва мақолаҳои нашршудаи диссертант мазмуну мундариҷаи таҳқиқоти диссертатсиониро пурра инъикос менамоянд. Таҳқиқоти диссертатсионӣ мазкур дорои арзиши баланди илмӣ буда, фарогири масъалаҳои муҳим дар рушди низоми илми педагогикаи ватанӣ мебошад.

Бо вучуди муваффақиятҳо дар таҳқиқоти диссертатсионӣ баъзе камбудииҳои ҷузъӣ ба назар мерасанд. Инҳо ба монанди ҳатогиҳои имлоӣ ва техникӣ мебошанд, ки мазмуну мундариҷаи кори таҳқиқотиро коста намегардонанд.

## ХУЛОСА

Кори илмӣ-тадқиқотии Саидиброимов Шозодаibroҳим Одилшоевич дар мавзуи «Ташаккули хирад ҳамчун холикаи сирати миллӣ, дар тафсири мутафаккирони асрҳои X-XI-и форсу тоҷик» ба талаботи “Тартиби додани дараҷаҳои илмӣ”, ки бо қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 30-юми июни соли 2021, таҳти №267 ва аз 26.06.2023 №295 тасдиқ шудааст, мувофиқ буда, муаллифи он барои дарёфти дараҷаи илмии доктори илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 13.00.01 Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот (илмҳои педагогӣ) сазовор аст.

Доктори илмҳои педагогӣ,  
профессори кафедраи педагогикаи  
ичтимоӣ ва касбии Муассисаи давлатии  
таълимии “Донишгоҳи давлатии  
Хучанд ба номи академик  
Бобочон Ғафуров”

Сабури Хайрулло Мирзозода

03.03.2025

### Маълумот барои тамос:

Ҷумҳурии Тоҷикистон, шаҳри Хучанд, гузаргоҳи Мавлонбеков 1; Тел.: (+992) 928057007. почтаи элек: [rayosati\\_kadr@mail.ru](mailto:rayosati_kadr@mail.ru) вебсайт: [www.hgu.tg](http://www.hgu.tg)

Имзои Сабури Хайрулло Мирзозодаро тасдиқ менамоям.  
Сардори РК ва КМ МДТ “ДДХ ба номи  
академик Бобочон Ғафуров”



Сайдуллозода З.С.