

## ОТЗЫВ

на автореферат Чобуловой Наргизы Мемондустовны на тему: “Формирование нравственной ответственности у подростков в семье с использованием таджикских традиций в условиях глобализации”, представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01-общая педагогика, история педагогики и образования

Проблемы нравственного воспитания, а также формирование определенных идеалов выступают сложной и противоречивой задачей, требующей активного участия каждого члена современного общества, а особенно педагогов.

Конечно, вопросы применения народных воспитательных методов в воспитании подрастающего поколения никогда не теряли своей значимости - это и методы воспитания бабушек и дедушек, их наставления и методы, жанры народного фольклора. Несмотря на их действенность, народные методы, обычаи и традиции, находящие свое применение в воспитании молодежи и подростков, порою вызывают отрицательную реакцию у молодых родителей.

В представленной работе автор, раскрывая особенности формирования нравственных качеств у учащихся, затрагивает и указанные выше моменты, а затем анализирует их с позиции анализа самих традиций и обычаяев.

В работе автор правильно выделила предмет и объект, цель, которые полностью отражают суть самого исследования.

В работе диссертант особое внимание уделяет педагогам средних общеобразовательных учреждений, как основным лицам, оказывающим непосредственное влияние на раскрытие нравственных качеств у подростка и формирование нравственной ответственности.

Научная новизна заключается во всестороннем анализе данной проблемы, а именно - формировании нравственной ответственности у подростка на фоне происходящих глобализационных процессов. Особо следует подчеркнуть проведенную работу по внедрению модуля

формирования нравственной ответственности у подростков, разработанного самим автором.

Доказательства, приводимые в автореферате, ещё раз подчеркивают своевременность изучения поднятой темы.

Автореферат диссертации подробно, с опорой на статистику, раскрывает результаты проведенной исследовательской работы, представляя вниманию читателя (на конкретных примерах) некоторые нюансы данного процесса.

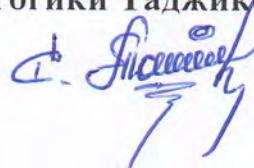
В автореферате точно и логично совершены структурные переходы, в связи с чем, не нарушена смысловая связка текстовых моментов исследования.

Автореферат содержит перечень опубликованных работ по теме исследования.

На основании анализа автореферата считаю, что представленная диссертационная работа полностью соответствует требованиям Положения о порядке присуждения ученых степеней, предъявляемым к кандидатским диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 (общая педагогика, история педагогики). В связи с чем, считаю, что автор заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук.

**Кандидат педагогических наук, доцент**

**общеуниверситетской кафедры педагогики Таджикского  
национального Университета**



**Тошзода С. Х.**

Контактная информация: 734024, Республика Таджикистан, город Душанбе, прос. Рудаки 17, Таджикский национальный Университет, телефон: (+992 903212127), электронная почта: [toshzoda@inbox.ru](mailto:toshzoda@inbox.ru)

**Заверяю подпись Тошзода С. Х.**

**Начальник управления кадров и спецчастей  
Таджикского национального Университета**



**Тавкиев Э.**

*28.03.25*