

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Шарипова Мирзобоки на тему «Педагогические условия эффективного воспитания здорового образа жизни у учащихся начальных классов», на соискании ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования

Анализ автореферата диссертации Мирзобоки Шарипова, посвященной теме «Педагогические условия эффективного воспитания здорового образа жизни у учащихся начальных классов», подчеркивает актуальность разработки и внедрения результативных педагогических стратегий формирования здорового образа жизни в младшем школьном возрасте. В контексте растущей обеспокоенности проблемами здоровья подрастающего поколения, разработка и апробация педагогических условий, способствующих формированию устойчивых навыков и ценностных ориентаций в сфере здорового образа жизни у учащихся начальных классов, представляется задачей первостепенной значимости и соответствует современным требованиям к образовательному процессу.

Анализ существующих педагогических практик показывает, что традиционные методы обучения, ориентированные на передачу знаний о здоровье, зачастую оказываются недостаточно эффективными в формировании устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни. Это подтверждается исследованиями, проведенными в последние годы в данном направлении, которые указывают на необходимость интеграции здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

Необходимость поиска новых педагогических решений обусловлена также и изменениями в социокультурной среде, характеризующейся высокой доступностью нездоровой пищи, широким распространением малоподвижного образа жизни и возрастающим влиянием информационных технологий, зачастую пропагандирующих нездоровые привычки. В связи с этим, исследование педагогических условий, способствующих формированию позитивного отношения к здоровому образу жизни у учащихся начальных классов, приобретает особую значимость.

Таким образом, диссертационное исследование Мирзобоки Шарипова, направленное на выявление и обоснование педагогических условий эффективного воспитания здорового образа жизни у учащихся начальных классов, представляет собой актуальную и значимую научную работу, способную внести существенный вклад в развитие теории и практики

педагогики здоровья. Результаты данного исследования могут быть использованы для разработки и внедрения инновационных образовательных программ и технологий, направленных на формирование культуры здоровья у подрастающего поколения.

Автором проведена масштабная работа, включающая в себя глубокое изучение состояния проблемы в современной педагогической науке, анализ разнообразных источников информации, определение объекта и предмета исследования, постановку цели и задач диссертации, выдвижение гипотезы, формирование понятийной базы, разработку методологии эксперимента и педагогической модели воспитания ценностного отношения к здоровью у учащихся начальной школы; реализацию констатирующего и формирующего этапов эксперимента с использованием теоретических и эмпирических методов исследования, а также подтверждение гипотезы о возможности успешного формирования ценностного отношения к здоровью при организации совместной деятельности школы и семьи.

Результаты диссертационного исследования убедительно демонстрируют эффективность разработанной педагогической модели воспитания ценностного отношения к здоровью. В частности, анализ данных констатирующего этапа эксперимента выявил недостаточный уровень знаний учащихся о факторах, влияющих на здоровье, и низкую мотивацию к ведению здорового образа жизни, что согласуется с результатами исследований других авторов.

Формирующий этап эксперимента, в рамках которого была реализована педагогическая модель, основанная на принципах сотрудничества школы и семьи, показал значительное повышение уровня сформированности ценностного отношения к здоровью у учащихся экспериментальной группы по сравнению с контрольной. Это подтверждается статистически значимыми различиями в результатах тестирования и анкетирования, проведенных после завершения формирующего этапа. Установлено, что совместная деятельность школы и семьи, направленная на формирование у учащихся осознанного отношения к здоровью, способствует активизации познавательной деятельности, развитию рефлексивных навыков и формированию устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни.

Разработанная педагогическая модель, в соответствии с положениями концепции личностно-ориентированного образования, учитывает индивидуальные особенности учащихся и создает условия для их самореализации в процессе формирования ценностного отношения к здоровью. Интеграция теоретических знаний и практических навыков, а

также использование активных методов обучения, таких как дискуссии, ролевые игры и проектная деятельность, способствуют формированию у учащихся осознанного отношения к здоровью как к важнейшей ценности.

Полученные результаты имеют практическую значимость для системы начального образования и могут быть использованы для разработки и внедрения образовательных программ, направленных на формирование у учащихся ценностного отношения к здоровью. Практическая реализация предложенной модели предполагает активное участие педагогов, родителей и самих учащихся в создании здоровьесберегающей среды и формировании культуры здоровья в школе и семье.

Таким образом, диссертационное исследование вносит вклад в развитие теории и методики воспитания ценностного отношения к здоровью у учащихся начальной школы, а также предоставляет практические рекомендации для организации эффективной работы в данном направлении.

В целом, диссертация Шарипова Мирзобоки на тему «Педагогические условия эффективного воспитания здорового образа жизни у учащихся начальных классов», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования выполнена на высоком научно-методическом уровне, соответствует требованиям п. 31,33,34 и 35 Порядка присуждения ученых степеней, утверждённом постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2021 год, а её автор заслуживает присуждения учёной степени по указанной специальности.

**Рецензент: профессор кафедры русского языка
ГОУ Таджикский государственный
медицинский университет
имени Абуали ибни Сино,
доктор педагогических наук**



Юлдошев У.Р.

Контактная информация:

Адрес: 734000, Республика Таджикистан, г. Душанбе, пр. Сино, 29-30

Телефон: (+992) 98 529-64-78

Электронная почта: umarjon1958@mail.ru

