

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Файзиевой Назиры Олмахмадовны на тему «Педагогические основы формирования познавательных способностей учащихся начальных классов в современных условиях» представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Диссертация Файзиева Назира Олмахмадовна на тему «Педагогические основы формирования познавательных способностей учащихся начальных классов в современных условиях» демонстрирует значимый вклад в область педагогики, особенно в контексте современного образовательного процесса.

Автореферат представляет комплексный анализ существующих подходов к формированию познавательных способностей у младших школьников, что является актуальной задачей в свете современных образовательных стандартов и требований. Назира Олмахмадовна обосновывает необходимость эффективного взаимодействия между педагогами и учащимися, подчеркивая важность создания мотивационной среды для обучения.

Работа выделяется четкой структурой, логичной последовательностью аргументации и обширной эмпирической базой. Описанные в автореферате исследовательские методики и подходы к обучению позволяют утверждать, что предложенные рекомендации могут быть успешно внедрены в практику образовательных учреждений.

Автореферат также акцентирует внимание на роли игровой деятельности в формировании познавательных способностей. Игровые методики, интегрированные в учебный процесс, способствуют не только повышению интереса к обучению, но и развитию критического мышления у младших школьников. В ходе исследования были проанализированы успешные примеры внедрения игровых элементов в уроки, что подтвердило их эффективность в практике.

Кроме того, Назира Олмахмадовна исследует влияние группы сверстников на обучающий процесс. Взаимодействие между учениками способствует обмену знаниями и строит атмосферу сотрудничества, что является необходимым для глубокого понимания учебного материала. Автор предлагает конкретные стратегии для педагогов, позволяющие использовать

групповые формы работы с максимальной пользой. Таким образом, в автореферате представлено не только теоретическое обоснование, но и практические рекомендации, которые могут значительно улучшить образовательный процесс. Реализация предложенных подходов поможет создать более гармоничную и продуктивную образовательную среду для младших школьников.

Особое внимание стоит обратить на оригинальность подхода автора к использованию инновационных технологий в процессе обучения. Это подчеркивает современность исследования и его соответствие требованиям дидактики в условиях цифровизации образования. В дополнение к представленному анализу, следует отметить высокую практическую значимость работы. Рекомендации, предложенные Назирой Олмахмадовой, являются реалистичными и осуществимыми, что позволит педагогам легче внедрять их в повседневный образовательный процесс. Это особенно актуально в условиях внедрения новейших технологий и методов обучения, создающих новые вызовы для педагогов.

Кроме того, исследование охватывает широкий спектр методологических подходов, включая как качественные, так и количественные методы, что обеспечивает надежность полученных результатов. Автор уделяет должное внимание психолого-педагогическим аспектам, углубляясь в мотивацию и эмоциональный отклик учащихся. Следует также упомянуть, что работа Файзиевой может способствовать развитию дальнейших научных исследований в этой области, открывая новые горизонты для изучения познавательных способностей. Тем самым, ее диссертация не только решает практические задачи, но и служит основой для будущих научных изысканий.

Таким образом, автореферат демонстрирует не только качественный подход к вопросу, но и значительный потенциал для практического применения в системе образования. Важно отметить, что качественные исследования способны не только выявлять существующие проблемы, но и предлагать конструктивные решения, которые могут быть легко интегрированы в образовательные программы.

Использование полученных данных в практике позволяет специалистам адаптировать методики преподавания, создавая более интерактивную и вовлекающую среду для учащихся. Это может включать в себя как внедрение новых технологий, так и развитие критического

мышления и креативности у учеников, что является ключевым аспектом современного образования. Кроме того, результаты, изложенные в автореферате, могут послужить основой для дальнейших исследований и проектов, направленных на улучшение образовательных стандартов.

Можно с уверенностью считать диссертацию Файзиевой Назиры Олмахмадовны законченным научным трудом, имеющим теоретическую и практическую научную ценность. Автореферат диссертации также соответствует требованиям, вызывает положительные впечатления, демонстрируя глубокое понимание педагогических процессов и практических аспектов формирования познавательных способностей учащихся. Работа отвечает актуальным запросам современной педагогические исследования и практики, что делает её значимым вкладом в развитие педагогической науки.

В целом, научно-исследовательская работа Файзиева Назира Олмахмадовна на тему «Педагогические основы формирования познавательных способностей учащихся начальных классов в современных условиях» соответствует требованиям Порядка присуждения ученых степеней, утвержденного Правительством Республики Таджикистана от 30 июня 2021 года, № 267, а её автор заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук,
декан факультета психологии
ТГПУ имени С. Айни

Саидзода Низомиддин

18.02.2025

Контактная информация: 734003, РТ, г. Душанбе, проспект Рудаки, 121; Тел: (+992) 909 88 10 55; E-mail: s.nizomiddin@mail.ru.

Заверяю подпись Саидзода Низомиддина.

Начальник УК и СР
ТГПУ имени С. Айни

Мустафозода А.