

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Курбонова Сироджиддина Хайриддиновича на тему «Использование элементов нравственного воспитания таджикской народной педагогики в учебно-воспитательном процессе общеобразовательных учреждений», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01-общая педагогика, история педагогики и образования

Учитывая особую роль существенного возрастания значения использования национальных ценностей в образовательном процессе, следует отметить, что использование этих знаний в современном образовательном процессе, реализующего идеи важности учета индивидуальных и регионально-этнических особенностей на этнопедагогической основе существенно повышает эффективность учебно-воспитательного процесса.

Анализируя автореферат, также необходимо обоснование о том, что именно формирование морально-нравственных установок являются фундаментом гармоничного и всестороннего развития молодежи. Автор справедливо подчеркивает, что как правило, в кругу семьи воспитательный процесс основывается на принципах и положениях народной педагогики, которые можно и нужно использовать в учебно-воспитательном процессе современной системы общего образования.

Особая ценность разработки и внедрение отдельных аспектов духовно-нравственного воспитания в традиционной таджикской педагогике в рамках современного учебно-воспитательного процесса, осуществляемого в условиях интенсификации глобализационных процессов в мире, заключается в том, что они могут помочь молодому поколению в морально-нравственном воспитании.

Диссертант самостоятельно провёл огромную работу по выяснению особенностей формирования нравственно-духовных черт личности подростка, указал оптимальные способы реализации данной проблемы, и в итоге им была разработана модель формирования духовно-нравственных качеств личности подростка.

Одновременно, автор диссертационного исследования, изучая процесс учебно-воспитательной работы, указал на решение данной проблемы, приводя конкретные примеры.

Основное содержание автореферата убеждает в достоверности и доказательности результатов исследования, в сокращённой форме охватывает все основные вопросы исследуемой темы и позволяет представить избранную диссертантом проблему во всех её аспектах.

Содержание опытно-экспериментальной работы, отвечающее требованиям научно-педагогического исследования, достаточно подробно представлено во второй главе. В качестве экспериментальной базы исследования выступали Таджикский государственный педагогический университет имени С.Айни, Кулябский государственный университет имени А.Рудаки. Полученные в ходе эксперимента результаты доказывают, на наш взгляд, гипотезу, выдвинутую диссертантом в рамках исследования.

Разработанная и предложенная автором данного исследования модель применения ключевых принципов традиционной народной таджикской педагогики в условиях современного образовательного процесса прошли апробацию в процессе экспериментальных исследований, в результате чего была доказана их эффективность.

По проблеме исследования соискателем опубликовано семь научных статей в журналах, сборниках научных трудов и материалов научно-практических конференций. Кроме того, четыре из представленных работ опубликованы в журналах, включенных в Перечень рецензируемых научных журналов и изданий для опубликования основных научных результатов диссертаций ВАК при Президенте Республики Таджикистан.

Таким образом, автореферат и список публикаций свидетельствуют о теоретической подготовленности соискателя и практической направленности его деятельности.

Судя по автореферату, диссертация С.Х. Курбонова является самостоятельной научно-исследовательской работой, выполненной на актуальную тему, в которой решена важная научная задача теоретического обоснования и экспериментальной проверки педагогической системы формирования духовно-нравственного воспитания в традиционной таджикской педагогике в рамках современного учебно-воспитательного процесса.

В качестве замечаний по диссертационному исследованию можно назвать то, что, на наш взгляд, следовало бы проанализировать как решаются подобные задачи в высших учебных заведениях страны иного профиля.

Данное замечание не снижает значимости проведённого диссертационного исследования.

В заключении подводятся общие итоги, формулируются основные выводы, определяются направления дальнейшей разработки данной проблемы.

Автореферат диссертации содержит решение актуальной задачи, имеющей существенное значение для педагогической науки и практики, а его автор Курбонов Сироджиддин Хайриддинович заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования.

Рецензент:

доктор педагогических наук,
профессор Таджикского
национального университета



Мухаметов Гапур Бабаевич

28.08.2025

Контактная информация:

734003, Республика Таджикистан,
г. Душанбе, ул. Мухаммадиев, 6, кв. 11;
Телефон: (992) 904 42 41 16.

«Подпись Мухаметова Гапура Бабаевича заверяю»

Сардори раёсати кадрҳо ва
корҳои махсуси ДМТ



Шодихонзода Э. Ш.