

ТАҚРИЗ

ба автореферати диссертатсияи Файзалии Мирзоалӣ дар мавзӯи: «Асосҳои педагогии рушди қобилиятҳои ҳустуҷӯӣ-эҷодии хонандагони муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ тавассути технологияҳои иттилоотӣ-коммуникатсионӣ» барои дарёфти дараҷаи илмии номзади илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 5.3.1 – Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот

Автореферат ба масъалаи муҳими педагогикаи муосир — рушди қобилиятҳои ҳустуҷӯӣ-эҷодии хонандагон тавассути ТИК бахшида шудааст. Муаллиф мубрамияти мавзӯро бо далелҳои қатъӣ ва ҳадафҳои стратегии Тоҷикистон дар самти иқтисоди рақамӣ пайваستا, зарурати низоми мукаммали таълимро асоснок кардааст.

Таҳқиқот ба талаботи ихтисоси илмии 5.3.1 (Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот) комилан мутобиқ буда, дар он ҳадаф, объект ва заминаҳои назариявӣ дақиқ муайян шудаанд. Муҳаққиқ тавонистааст моҳияти рушди зеҳнии хонандагонро дар фазои иттилоотӣ ба таври илмӣ ошкор намояд.

Дар **боби аввали** рисола заминаҳои педагогии қорбасти ТИК, аз ҷумла хусусиятҳои дидактикӣ ва вазъи воқеии татбиқи технологияҳо дар мактабҳои Тоҷикистон мавриди таҳлил қарор гирифтаанд.

Боби дуюм ба ҷанбаҳои амалии истифодаи ТИК дар тақвияти маҳорати ҳустуҷӯӣю эҷодии хонандагон бахшида шуда, принципҳо ва шаклҳои муассири онро фаро мегирад.

Навгони илми қор дар он зоҳир мегардад, ки муаллиф бори аввал низоми рушди қобилиятҳои эҷодии хонандагонро тавассути ТИК дар шароити кишвар таҳия намудааст. Инчунин, амсилаи (моделӣ) ин раванд ва ҷузъҳои асосии он – аз мақсадгузорӣ то муҳтаво ва марҳилаҳои иҷро – ба таври илмӣ асоснок карда шудаанд.

Қисмати таҷрибавӣ бо истифода аз усули озмоиши озода ассотсиативӣ миёни 322 хонандаи синфҳои 8 – 11 сурат гирифтааст. Таҳлили беш аз ҳазор ақсуламали бадастомада ва тақсими онҳо ба

категорияҳои маъноӣ имкон дод, ки тағйироти мусбат дар малакаҳои тадқиқотии хонандагон муайян карда шавад.

Эътиодноӣ ва интишорот: Натиҷаҳои асосии таҳқиқот дар 26 асари илмӣ, аз ҷумла 7 мақола дар маҷаллаҳои рӯйхати КОА-и назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон инъикос ёфтаанд, ки аз сатҳи баланди илмии кор гувоҳӣ медиҳанд.

Аҳмияти амалӣ: Дастовардҳои таҳқиқотро метавон дар ҷараёни таълим, сохтани барномаҳои дарсӣ ва таҳияи дастурҳои методии муосир барои омӯзгорон ва хонандагон васеъ истифода бурд.

Хулосаи умумӣ:

Автореферати диссертатсияи Файзалии Мирзоалӣ як кори мукаммали илмӣ буда, ба тамоми меъёрҳои муқаррарнамудаи Комиссияи олии аттестатсионии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон мутобиқат мекунад. Муаллифи он барои гирифтани дараҷаи илмии номзади илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 5.3.1 – педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот арзанда мебошад.

Доктори илмҳои педагогӣ,
профессори кафедраи педагогикаи иҷтимоӣ ва
касбии Донишгоҳи давлатии Хуҷанд
ба номи академик Бобочон Ғафуров



Шаропов Шавкат
Аҳмадович

Маълумот барои тамос: 735700. Ш.Хуҷанд, гузаргоҳи Мавлонбеков 1;
Тел.+992 92-771-78-70. Почтаи электронӣ: sharofzod1954@mail.ru.

Имзои Ш.А. Шароповро тасдиқ мекунам.

Сардори РК ва КМ-и МДТ «ДДХ
ба номи академик Б. Ғафуров»



Сайдуллозода З. С.
06.04.2026