

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Шарипова Мирзобоки на тему «Педагогические условия эффективного воспитания здорового образа жизни у учащихся начальных классов», на соискании ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность диссертационного исследования Мирзобоки Шарипова обусловлена общемировой тенденцией к ослаблению личной мотивации к ведению здорового образа жизни. Данный фактор, по мнению ряда исследователей, является существенной причиной ухудшения показателей здоровья населения, что вызывает закономерную обеспокоенность в сфере здравоохранения, научном сообществе и на государственном уровне.

В контексте Республики Таджикистан, наряду с проблемами недостаточного уровня медицинского обслуживания, оказывающими негативное влияние на здоровье населения, следует учитывать ухудшение экологической обстановки в крупных городах, а также распространенность вредных привычек среди молодежи и взрослого населения.

Отсутствие сформированной культуры бережного и ответственного отношения к здоровью у значительной части школьников диктует необходимость целенаправленного воспитания личной заинтересованности в сохранении и укреплении здоровья, начиная с младшего школьного возраста. В настоящее время данная деятельность реализуется в рамках общеобразовательных учреждений и поддерживается государственными программами.

Следует отметить, что потенциал современной школы в формировании ценностного отношения к здоровью у учащихся используется не в полной мере. Очень верно отмечено соискателем, что как следствие, среди детей, подростков и молодежи сохраняется высокий уровень заболеваемости. Согласно статистическим данным Министерства здравоохранения РТ, к моменту окончания школы распространенность близорукости увеличивается в пять раз, а количество детей с психоневрологическими нарушениями возрастает в полтора раза.

Формирование ценностного отношения к здоровью у учащихся начальной школы требует активного взаимодействия образовательного учреждения и семьи. В связи с чем, очень убедительно указывает автор диссертации, что несмотря на понимание значимости данного аспекта педагогическим сообществом, практическая реализация совместной деятельности осуществляется в недостаточном объеме.

Вышеуказанные мнения свидетельствуют об актуальности темы диссертационного исследования Шарипова М.

В ходе диссертационного исследования автором диссертации были успешно решены все поставленные задачи, что позволило достичь цели и подтвердить выдвинутую гипотезу:

- рассмотрены различные аспекты формирования здоровья и мотивации к здоровьесбережению с позиций педагогической и психологической науки. Проведен анализ теоретических подходов и концепций, что позволило сформировать целостное представление о факторах, влияющих на здоровье и здоровьесберегающее поведение;

- проведено исследование формирования здоровья у учащихся начальных классов, изучены психолого-педагогические особенности младших школьников и их влияние на формирование здоровья, проанализирована эффективность применения технологий здоровьесбережения в образовательном процессе, а также выявлена взаимосвязь между познанием окружающей действительности и формированием здорового образа жизни;

- осуществлен поиск и анализ мнений ученых о здоровье и здоровом образе жизни, изучены классические и современные труды по физиологии, гигиене, валеологии и педагогике, выявлены основные концепции и теории, связанные со здоровьем и здоровым образом жизни, проанализированы взгляды ученых на влияние здоровья на развитие и обучение школьников;

- выявлены педагогические условия для воспитания ценностного отношения к здоровью, определены компоненты ценностного отношения к здоровью, разработаны методики формирования ценностного отношения к здоровью у младших школьников и изучено влияние различных факторов на формирование ценностного отношения к здоровью;

- проанализированы особенности профессиональной подготовки учителя начальных классов, выявлены необходимые знания, умения и навыки учителя начальных классов для формирования у учащихся ценностного отношения к здоровью;

- установлены показатели оценки уровня сформированности ценностного отношения к здоровью, определены критерии оценки уровня знаний и понимания школьниками основ здорового образа жизни, отношения школьников к своему здоровью и здоровью окружающих, мотивации школьников к сохранению и укреплению здоровья, а также навыков и привычек здорового образа жизни.

Решение данных задач позволило автору диссертации комплексно подойти к исследованию формирования ценностного отношения к здоровью

у младших школьников и разработать научно обоснованные рекомендации для повышения эффективности образовательного процесса в начальной школе.

В ходе исследования автором разработана и апробирована педагогическая модель формирования ценностного отношения к здоровью у младших школьников. Модель включает в себя целевой, содержательный, организационно-деятельностный и оценочно-результативный компоненты, обеспечивающие системный подход к формированию здоровья. Реализация модели предполагает интеграцию учебной и внеурочной деятельности, использование интерактивных методов обучения, создание здоровьесберегающей образовательной среды и активное участие родителей в формировании здорового образа жизни детей.

Разработанные методические рекомендации для учителей начальных классов направлены на повышение их компетентности в вопросах формирования ценностного отношения к здоровью у младших школьников. Рекомендации включают в себя практические советы по организации уроков и внеурочных мероприятий, направленных на формирование у школьников знаний о здоровье, мотивации к здоровому образу жизни, навыков саморегуляции и ответственного отношения к своему здоровью.

Результаты экспериментальной работы подтвердили эффективность разработанной педагогической модели и методических рекомендаций. У младших школьников, участвовавших в эксперименте, наблюдалось повышение уровня знаний о здоровье, улучшение показателей физического развития, снижение заболеваемости и формирование устойчивой мотивации к здоровому образу жизни.

Полученные результаты согласуются с данными исследований отечественных и зарубежных ученых, подчеркивающих важность формирования ценностного отношения к здоровью в младшем школьном возрасте. Выводы диссертационного исследования могут быть использованы в практике работы общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования и центров здоровья для разработки и реализации программ, направленных на формирование здорового образа жизни у детей и подростков.

Таким образом, диссертация Шарипова Мирзобоки на тему «Педагогические условия эффективного воспитания здорового образа жизни у учащихся начальных классов», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования выполнена на высоком научно-методическом уровне, соответствует требованиям п. 31, 33, 34 ва 35

Порядка присуждения ученых степеней, утверждённом постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2021 года, № 267, а её автор заслуживает присуждения учёной степени по указанной специальности.

Рецензент: доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой программирования и интеллектуальных систем Международного университета туризма и предпринимательства Таджикистана



Мирзоев Абдулазиз
Раджабович

«29» мая 2025 г.

Адрес: 735700, Республика Таджикистан, г. Душанбе, проспект Борбад, 48/5; Тел. +992 2348802, +992918636113; E-mail: aziz69@mail.ru

Подпись Мирзева Абдулазиза Раджабовича заверяю:

Начальник управления кадров
и специальных работ МУТПТ



Джураев Ш.Н.