

ТАҚРИЗ

ба автореферати Гулзода Рамазон Боймаҳмад дар мавзуи «Шароитҳои педагогии ташаккули нуфузи омӯзгор дар муҳити муосири муассисаи таҳсилоти миёнаи умумӣ» барои дарёфти дараҷаи илмӣ номзади илмҳои педагогӣ аз рӯи ихтисоси 13.00.01. – Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот

Автореферати Гулзода Рамазон Боймаҳмад дар мавзуи «Шароитҳои педагогии ташаккули нуфузи омӯзгор дар муҳити муосири муассисаи таҳсилоти миёнаи умумӣ» ба мавзуи мубрам ва муҳими педагогӣ бахшида шудааст. Дар шароити муосир, ки ҷомеа ба омӯзгор талаботи нав мегузорад, масъалаи ташаккули нуфузи омӯзгор аҳамияти хоса пайдо мекунад. Муаллиф дуруст қайд кардааст, ки нуфузи омӯзгор омили муҳими таъсиррасонӣ ба хонандагон, баланд бардоштани сифати таълим ва тарбия мебошад.

Бояд қайд кард, ки ташаккули нуфузи омӯзгор раванди динамикӣ ва бисёрҷанбадор аст. Он аз омилҳои гуногун, аз ҷумла шахсияти омӯзгор, сатҳи касбияти ӯ, муносибат бо хонандагон ва ҳамкорон, муҳити иҷтимоӣ ва фарҳангии муассисаи таълимӣ вобаста аст. Муаллиф дуруст қайд кардааст, ки дар шароити муосир, ки ҷомеа ба омӯзгор талаботи нав мегузорад, ташаккули нуфузи омӯзгор аҳамияти хоса пайдо мекунад. Дар робита ба ин, муҳим аст, ки муассисаҳои таълимӣ ба омӯзгорон дар ташаккули нуфузи худ кӯмак расонанд. Ин кӯмак метавонад дар шакли курсҳои тақмили ихтисос, семинарҳо, тренингҳо ва дигар чорабиниҳо амалӣ карда шавад. Ҳамчунин, муҳим аст, ки муассисаҳои таълимӣ барои омӯзгорон шароити мусоид фароҳам оваранд, то онҳо тавонанд малака ва маҳорати худро сайқал диҳанд ва ба таври эҷодкорона фаъолият намоянд.

Таҳқиқоти Гулзода Рамазон Боймаҳмад дар ин самт саҳми арзанда мебошад. Шароитҳои педагогии пешниҳодшуда метавонанд дар амалияи муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ васеъ истифода шаванд. Онҳо имкон медиҳанд, ки раванди ташаккули нуфузи омӯзгорро идора намуда, ба натиҷаҳои дилхоҳ ноил гардем. Ин, дар навбати худ, ба баланд бардоштани сифати таълим ва тарбия дар муассисаҳои таълимӣ мусоидат мекунад.

Дар автореферат муаллиф вазъияти масъалаи таҳқиқшавандаро таҳлил намуда, мушкилоти мавҷударо нишон додааст. Гояҳои асосии таҳқиқот, мақсад ва вазифаҳо, манбаъҳои назариявӣ ва методологии таҳқиқот мушаххас баён шудаанд. Навоварии илмӣ ва аҳамияти амалии кори диссертатсионӣ дар автореферат ба таври равшану возеҳ нишон дода шудааст. Муаллиф дар автореферат шароитҳои педагогии ташаккули нуфузи омӯзгорро дар муҳити муосири муассисаи таҳсилоти миёнаи умумӣ муайян

ва асоснок кардааст. Ин шароитҳо имкон медиҳанд, ки раванди ташаккули нуфузи омӯзгорро идора намуда, ба натиҷаҳои дилхоҳ ноил гардем.

Дар идомаи таҳлили автореферат, қайд кардан зарур аст, ки муаллиф нишон медиҳад, ки дар замони муосир нуфузи омӯзгор ҳамчун омили муҳими таъсиррасон дар тарбия ва таълими насли наврас коҳиш ёфта истодааст. Сабабҳои ин ҳолат гуногун буда, аз ҷумла, тағйирёбии арзишҳои ҷомеа, паст шудани мақоми иҷтимоии омӯзгор, кам будани дастгирии модии онҳо ва омилҳои дигарро дар бар мегиранд. Аз ин рӯ, таҳқиқи масъалаи ташаккули нуфузи омӯзгор дар шароити муосир аҳамияти калон дорад.

Муаллиф дар автореферат зикр мекунад, ки мақсади таҳқиқот муайян ва асоснок намудани шароитҳои педагогии ташаккули нуфузи омӯзгор дар муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ мебошад. Барои расидан ба ин мақсад, муаллиф вазифаҳои зеринро муайян кардааст: таҳлили адабиётҳои илмӣ ва методии марбут ба масъалаи ташаккули нуфузи омӯзгор; муайян намудани хусусиятҳои хоси нуфузи омӯзгор дар шароити муосир; таҳияи модели педагогии ташаккули нуфузи омӯзгор; гузаронидани озмоиши педагогӣ барои санҷиши самаранокии модели пешниҳодшуда.

Дар автореферат қайд карда мешавад, ки навоварии илмӣ кори диссертатсионӣ дар он аст, ки шароитҳои педагогии ташаккули нуфузи омӯзгор дар муҳити муосири муассисаи таҳсилоти миёнаи умумӣ муайян ва асоснок карда шудаанд. Ин шароитҳо имкон медиҳанд, ки раванди ташаккули нуфузи омӯзгорро идора намуда, ба натиҷаҳои дилхоҳ ноил гардем. Аҳамияти амалии кори диссертатсионӣ дар он аст, ки натиҷаҳои таҳқиқотро дар раванди тайёр кардани омӯзгорон дар муассисаҳои таҳсилоти олии касбӣ ва дар раванди тақмили ихтисоси омӯзгорон истифода бурдан мумкин аст.

Автореферати кори таҳқиқотии Гулзода Рамазон маълумоти мухтасар ва муфидро дар бораи кори диссертатсионии муаллиф пешниҳод мекунад. Дар он вазъияти масъалаи тадқиқшаванда, ғояҳои асосии таҳқиқот, мақсад ва вазифаҳо, навоварии илмӣ ва аҳамияти амалии кор ба таври равшану возеҳ нишон дода шудаанд. Автореферат ба хонанда имкон медиҳад, ки дар бораи мухтасар ва аҳамияти кори диссертатсионӣ тасаввурот пайдо кунад.

Автореферат аз ҷиҳати сохтор ва мазмун ба талаботи муқарраргардида ҷавобгӯ аст. Он ба таври мухтасар ва дақиқ мундариҷаи асосии таҳқиқотро инъикос мекунад.

Бо вуҷуди муваффақиятҳо дар таҳқиқоти диссертатсионӣ баъзе камбудҳои ҷузъӣ ба назар мерасанд. Инҳо ба монанди хатогиҳои имлоӣ ва

техникӣ мебошанд, ки мазмуну мундариҷаи кори таҳқиқоти ро коста намегардонанд.

Хулоса, кори илмӣ-таҳқиқотии Гулзода Рамазон Боймаҳмад дар мавзуи «Шароитҳои педагогии ташаккули нуфузи омӯзгор дар муҳити муосири муассисаи таҳсилоти миёнаи умумӣ» ба талаботи «Тартиби додани дараҷаҳои илмӣ», ки бо қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 30-юми июни соли 2021, таҳти №267 тасдиқ шудааст, мувофиқ буда, муаллифи он барои дарёфти дараҷаи илмии номзоди илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 13.00.01 – Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот (илмҳои педагогӣ) сазовор аст.

Доктори илмҳои педагогӣ, профессор, мудири
кафедраи барномасозӣ ва низомҳои зехнии
Донишгоҳи байналмилалӣ сайёҳӣ ва
соҳибқории Тоҷикистон



Мирзоев А.Р.

17.04.2025

Маълумот барои тамос: Шаҳри Душанбе, хиёбони Борбад 48/5; Тел.+992 2348802, +992918636113; Почтаи электронӣ: aziz69@mail.ru

Имзои Мирзоев Абдулазиз Раҷабовичро тасдиқ мекунам.

Сардори РК ва КМ-и Донишгоҳи байналмилалӣ
сайёҳӣ ва соҳибқории Тоҷикистон



Ҷӯраев Ш.Н.