ТАҚРИЗ

ба автореферати диссертатсияи Аминов Муслиҳиддин Фозилдинович дар мавзуи «Имкониятҳои дидактикии ташаккули ҳаракати касбии омӯзгорони муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ тавассути такмили ихтисоси дохилимактабӣ» барои дарёфти дараҷаи илмии номзади илмҳои педагогӣ аз рӯи ихтисоси 13.00.01 – Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот пешниҳод гардидааст

Унвонҷӯй Аминов Муслиҳиддин Фозилдинович мавзӯеро барои таҳқиқоти диссертатсионӣ интихоб намудааст, ки муҳим ва мубрам аст, зеро мактабу маориф дар шароити кунунии рушд ва ҷаҳонишавии низоми таҳсилот ва дастовардҳои беназири технологияи таълимию иттилоотӣ дар сиёсати давлатӣ мақоми меҳвариро соҳиб буда, имкониятҳои дидактикии ташаккули ҳаракати касбии омӯзгорони муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ тавассути такмили ихтисоси дохилимактабӣ коркард кардааст, ки татбиқи он дар рушди маорифи кишвар бе шак нақши басо созгорро мегузоранд.

Ин масоил ва дигар мушкилоту масъалаҳои муҳиму мураккаби ҷаҳони муосир водор месозанд, ки омӯзгорон донишманду бомаърифат, навовару ихтирокор бошанд, дараҷаи касбии худро мунтазам баланд бардоранд, ки ин яке аз аввалин манбаъҳои ташаккули ҳаракати касбии омузгор ба хисоб меравад ва ҳар қадар омӯзгор салоҳиятнокии касбию педагогии худро такмил диҳад, дар соҳаи худ балад бошад, ҳамон қадар ояндаи мамлакат шукуфон хоҳад шуд.

Ҳадафи стратегии ҳамаи намудҳои такмили ихтисоси кормандони соҳаи маориф таъсиси низоми муттасили баландбардории тахассус ҳамчун воситаи идоракунии мақсадноки барномавии рушди касбӣ ва худрушдёбии кадрҳои касбӣ – педагогии муассисаи таҳсилоти миёнаи умумӣ дар тамоми фаъолияти касбию педагогӣ ба ҳисоб меравад. Раванди иҷро ва татбиқи ташаккули ҳаракати касбии омӯзгоронро, қабл аз ҳама дар рафти кори иттиҳодияҳои методӣ тавассути ба онҳо омӯхтани донишҳои нав, малакаи нав, ташаккули сифатҳои аз ҷиҳати касбӣ аҳамияти хоса дошта, инчунин бо роҳи ташаккули мотивҳои рушди касбӣ метавон амалӣ кард, ки аз мубрамӣ ва аҳамияти бағоят муҳим бархурдор будани мавзуи тадқиқоти диссертатсионии Аминов Муслиҳиддинро ба таври барҷаста нишон медиҳад.

Дар ин росто муаллифи таҳқиқоти диссертатсионӣ хеле бамавқеъ ва воқеъбинона таъкид кардааст, ки то имрӯз кори методӣ дар муассисаи таълимӣ характери инкишофёбанда дошта, яке аз шаклҳои асосии

ташаккули ҳаракати касбии омузгорони муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ ба ҳисоб меравад.

Бино бар ин, иқдому ибтикори довталаб дар мавриди ба таври мушаххасу комил аз ҷиҳати илмӣ мавриди таҳқиқу баррасӣ қарор додани мавзуи имкониятҳои дидактикии ташаккули ҳаракати касбии омӯзгорони муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ тавассути такмили ихтисоси дохилимактабӣ дар рушди соҳаи маорифи кишвар басо муассиру ҷавобгӯ ба талаботи замон буда, аз муҳим будани мавзуи таҳқиқоти диссертатсионии эшон шаҳодат медиҳад.

Бояд қайд кард, ки довталаб бо мақсади баррасии ҳаматарафаи мавзуи таҳқиқот адабиёту осори илмии олимону муҳаққиқони зиёди ватаниву хориҷиро омӯхта, вобаста ба мавзуи таҳқиқоти диссертатсиониаш таҳлилу таҳқиқ ва кор ба таври густурда мавриди истифода қарор додааст. Дар баробари ин онҳоро арзёбӣ карда, андешаву мулоҳизоти хешро озодона ва аз назари интиқодӣ баён кардааст.

Натиҷаҳои дар раванди таҳқиқот бадастовардаи унвонҷӯй мақсаднокии истифодаи шароити педагогии пешниҳоднамудаи муаллифи рисоларо дар мисоли накши барномаҳои давлатӣ дар рушди соҳаи маорифи кишвар тасдиқ мекунанд.

Бояд зикр кард, ки мавзуи таҳқиқоти диссертатсионӣ аз лиҳози назариявӣ ва амалӣ то ба имрӯз ба қадри кофӣ аз ҷониби олимони соҳаи педагогикаи тоҷик мавриди таҳқиқ қарор нагирифта, вобаста ба ин муҳаққиқ дар ин ҷода кори илмӣ-таҳқиқотии шоёнеро, шогирдона бошад ҳам, ба анҷом расонидааст.

Навгонии илмӣ ва натиҷаҳои таҳқиқоти Аминов Муслиҳиддин арзиши илмӣ ва амалии таҳқиқотро бозгӯ карда, собит месозанд, ки муаллифи диссертатсия дар воқеъ таҳқиқотҳои олимон оид ба раванди татбиқи ташаккули ҳаракати касбии омӯзгорони кишварро ҳаматарафа мавриди омӯзиш ва таҳлилу баррасӣ қарор дода, проблема ва асосҳои назариявию амалии роҳу усулҳои самарабахши раванди татбиқи ташаккули ҳаракати касбии омӯзгоронро муайян ва коркард кардааст ва дар ин росто самаранокии амсилаҳои пешниҳодкардаашро оид ба вазъ ва раванди татбиқи ташаккули ҳаракати касбии омӯзгорон собит сохтааст.

Бо боварӣ изҳор кардан мумкин аст, ки тавсияҳои методии таҳиякардаи довталаб барои аҳли маорифи кишвар дар самти такмили ихтисос ҳамчун маводи ёрирасон хизмат хоҳад кард дар самти баланд бардоштани сатҳу сифати таълиму тарбия хизмат хоҳад кард.

Андешаҳои дар боло иброзшуда арзиши илмию амалии диссертатсияи Аминов Муслиҳиддинро собит сохта, дар иҷрои кори таҳқиқотӣ салоҳиятнокии илмӣ, мустақилият, тафаккури илмӣ доштан ва соҳиби маҳорату малакаи иҷрои корҳои илмӣ-таҳқиқотӣ будани унвонҷӯйро нишон медиҳад.

Натиҷаҳои бадастомада, эътимоднокӣ, хулосаву тавсияҳои методӣ аз ҷиҳати илмию-методӣ асоснок карда шудаанд.

Ба андешаи банда, довталаб ба мақсадҳои таҳқиқот комёб шуда, вазифаҳои дар назди таҳқиқоти диссертатсионӣ гузоштаро ҳаллу фасл кардааст. Автореферати диссертатсия ба талабот ҷавобгӯ буда, муҳтавои мухтасари диссертатсияро ифода мекунад. Мақолаҳои дар нашрияҳои тақризшаванда чопнамудаи муаллифи рисола мазмуни таҳқиқотро пурра инъикос мекунанд.

Диссертатсияи Аминов Муслиҳиддин Фозилдинович дар мавзуи «Имкониятҳои дидактикии ташаккули ҳаракати касбии омӯзгорони муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ тавассути такмили ихтисоси дохилимактабӣ» ба талаботи Низомнома дар бораи шӯрои диссертатсионӣ ва Тартиби додани дараҷаҳои илмӣ (қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 30 июни соли 2021, № 267) ҷавобгӯй буда, муаллифи он ба дарёфти дараҷаи илмии номзади илмҳои педагогӣ аз руи ихтисоси 13.00.01 - Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот сазовор мебошад.

Доктори илмҳои педагогӣ, профессори
кафедраи забони русӣ барои факултетҳои
ғайрифилологии факултети
филологияи руси ДМТ Мухаметов Г.Б.

Маълумот барои тамос: 734025, Ҷумҳурии Тоҷикистон, ш. Душанбе, хиёбони Рӯдакӣ 17.

Телефон 904-42-41-16,E-mail: farida.odinazoda@mail.ru

"Имзои Мухаметов Гафур Бобоевичро тасдиқ мекунам"

Сардори раёсати кадрҳо ва
корҳои махсуси ДМТ Тавқиев Э.Ш.

19.03.25