

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор Дангаринского
государственного университета,
доктор экономических наук,
профессор  Хайрзода Ш.К.

« 08 » апреля 2025



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Дангаринского государственного университета на диссертацию Курбонова Сироджиддина Хайриддиновича «Использование элементов нравственного воспитания таджикской народной педагогики в учебно-воспитательном процессе общеобразовательных учреждений» на соискание учёной степени кандидата педагогических наук, по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования

К обсуждению представлена диссертация Курбонова Сироджиддина Хайриддиновича «Использование элементов нравственного воспитания таджикской народной педагогики в учебно-воспитательном процессе общеобразовательных учреждений» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования.

Диссертация выполнена на кафедре педагогики и психологии Дангаринского государственного университета.

Научный руководитель - Шохиён Нурали Набот, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и психологии факультета инновационной педагогики и психологии Дангаринского государственного университета.

Диссертация рассмотрена и обсуждена на расширенном заседании кафедры педагогики и психологии факультета инновационной педагогики и психологии Дангаринского государственного университета от 08 апреля 2025 года, протокол №4 и рекомендована к защите.

Расширенное заседание кафедры педагогики и психологии факультета инновационной педагогики и психологии Дангаринского государственного университета рассмотрело и обсудило диссертацию Курбонова Сироджиддина Хайриддиновича «Использование элементов нравственного воспитания таджикской народной педагогики в учебно-воспитательном процессе общеобразовательных учреждений» с участием рецензентов - кандидата педагогических наук, доцента Гулзода Н., кандидата педагогических наук, Набиева Дж., которые коротко изложили своё мнение о степени и качестве исследовательской работы и в итоге положительно

оценили диссертационную работу Курбонова Сироджиддина Хайриддиновича.

Соискатель Курбонов С.Х. коротко изложил содержание диссертации на тему «Использование элементов нравственного воспитания таджикской народной педагогики в учебно-воспитательном процессе общеобразовательных учреждений» и ответил на вопросы участников заседания.

Кандидат педагогических наук Гулзода Н. выступив, как рецензент, подчеркнула, что предметом исследования в диссертации является проблема использование элементов нравственного воспитания таджикской народной педагогики в учебно-воспитательном процессе общеобразовательных учреждений и в работе разработка методов и приёмов нравственного воспитания учащихся являются её основополагающим положением.

Необходимо отметить, что в процессе воспитания каждого человека такие аспекты воспитания, как эстетические, нравственное, трудовое, физическое, экологическое элементы рассматриваются как традиционные методы всех народов и народностей, т.е. народной педагоги. На основе рассмотрения и анализа этого вопроса можно утверждать, что народная педагогика играет важную роль в воспитании подрастающего поколения. Многие авторы считают, что именно воспитания нравственности и сознательности выступают как необходимые предпосылки всестороннего и гармонического развития подрастающего поколения.

Для оценки эффективности работы в ходе экспериментального исследования автор диссертации опирается на данные констатирующего эксперимента и методики работы в процессе нравственного воспитания подрастающего поколения

Цели и задачи обучающего | эксперимента позволили соискателю ответить на ряд ключевых вопросов касательно темы диссертационного исследования.

В заключение своего вступления Гулзода Н. отметила, что диссертация является завершённой работой, имеющей научную и практическую ценность и рекомендуется к защите.

Кандидат педагогических наук Набиев Дж. в своем выступлении по диссертации Курбанова С. отметил, что актуальность темы диссертационной работы соискателя несомненна, так как в ней объектом пристального внимания и рассмотрения стала проблема использования элементов таджикской народной педагогики в нравственном воспитании учащихся общеобразовательных учреждений.

В рамках настоящей диссертации исследована проблема использования элементов таджикской народной педагогики в нравственном воспитании учащихся общеобразовательных учреждений. Педагогические подходы выдающихся мыслители таджикско-персидской школы, их взгляды на образование и воспитание составляют практическую и теоретическую основу народной таджикской педагогики, представляют собой вершину педагогической, философской и общественной мысли нашего народа не только эпохи средневековья, но и современности. В работах этих выдающихся деятелей широко раскрыты их воззрения на воспитание и личностное формирование идеального индивида и диссертант очень умело использовал педагогические взгляды этих выдающихся мыслителей.

Диссертантом рассмотрены практические и теоретические аспекты механизма использования ключевых положений морально-нравственного воспитания в традиционной национальной педагогике в современном образовании, а также разработана модель и практическая система учебно-воспитательного процесса в общеобразовательных учреждениях.

Рецензент Набиев Дж. подчеркнул, что работа базируется на многочисленных фактах и примерах использования элементов таджикской народной педагогики в нравственном воспитании учащихся общеобразовательных учреждений. Предложенные автором методические рекомендации заслуживают одобрения, их применение позволит формировать нравственные качества у учащихся и заключил, что в диссертации Курбанова С.Х. решены поставленные задачи перед диссертационным исследованием, поэтому диссертация может быть рекомендована к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.

Таким образом, по итогам обсуждения и выступления рецензентов, расширенное заседание кафедры педагогики и психологии факультета инновационной педагогики и психологии Дангаринского государственного университета принято следующее **заключение:**

Актуальность избранной темы обусловлена тем, что исследование и анализ процесса использования народных ценностей и элементов народной культуры в рамках учебно-образовательного процесса имеют в настоящее время особую актуальность и востребованность. Многовековые традиции народной педагогики обладают огромным потенциалом воздействия на духовное развитие молодого поколения, занимая приоритетные позиции в формировании нравственно-духовных установок представителей современной молодежи в реалиях современной жизни. У всех народов в любые исторические эпохи народная педагогика воплощала в себе

неисчерпаемую мудрость народа. Тщательное изучение и анализ учебно-воспитательного процесса, осуществляемого по традициям народной педагогики, ее принципов и идеалов, использование этих знаний в современном образовательном процессе позволит вывести его на новый духовный уровень.

Для достижения цели диссертант считает необходимым решить следующие задачи:

- проанализировать концептуальные основы использования ключевых ценностей и принципов морально-нравственного воспитания молодежи с опорой на национальные традиционные методы педагогики в современном учебно-воспитательном процессе;

- разработать и предложить модель применения основных подходов и принципов традиционной таджикской педагогики в ходе воспитания современной молодежи;

- предложить концептуальные основы механизма применения ключевых принципов морально-нравственного воспитания молодого поколения таджикских граждан с широким использованием традиций и методик народной педагогики.

Научная новизна исследования заключается в том, что в нем:

- успешно использованы отдельные компоненты народной традиционной таджикской педагогики на практике в рамках учебно-воспитательного процесса в ходе экспериментального исследования;

- разработаны особенности элементов и ценностей этического воспитания таджикской народной педагогики, выявлены и определены пути и механизмы применения этических элементов народной педагогики в образовательном процессе;

- осуществлена теоретическая разработка и обоснованы ценностные основы морально-нравственного воспитания молодого поколения;

- разработана и апробирована модель реализации основных принципов этического воспитания таджикской народной педагогики в процессе обучения в системе образования Республики Таджикистан;

- предложены основные механизмы и направления использования народных традиционных нравственных установок в условиях современного учебно-воспитательного процесса.

Теоретическое значение исследования состоит в том, что автор в рамках данного исследования детально проанализировал и обобщил теоретические положения применения принципов и ценностных ориентиров народной таджикской педагогики в современном образовательном процессе, а также разработал модель формирования обновленной образовательной

системы.

Разработанные в исследовании авторские подходы могут быть использованы как теоретическая основа для дальнейшего изучения проблематики, связанной с использованием педагогических и духовно-нравственных наработок народной таджикской педагогики в учебно-воспитательном процессе в условиях общеобразовательных учебных учреждений Республики Таджикистан.

Практическое значение диссертационного исследования заключается в том, что используя богатый личный опыт педагогической деятельности, а также авторские теоретические изыскания, был разработан механизм использования опыта и традиций народной таджикской педагогики в условиях современного учебно-воспитательного процесса. Эти наработки могут быть успешно использованы в педагогической практике, поскольку они прошли апробацию в условиях реального учебно-воспитательного процесса в учебных заведениях, на базе которых осуществлялась практическая часть экспериментального исследования.

Автореферат диссертации и статьи, опубликованные диссертантом, полностью отражают содержание диссертации:

[1 -А] Курбонов С.Х. Сущность и содержание таджикской народной педагогики // Вестник Дангаринского государственного университета, №1(23), 2023.-С. 313-317.

[2-А] Курбонов С.Х. Теоретико-методологические основы использования элементов таджикской народной педагогики в учебно-воспитательном процессе // Вестник Академии образования Таджикистана, №1(46), 2023. - С. 110-116.

[3-А] Курбонов С.Х. Таджикская народная педагогика как средство нравственного воспитания учащихся // Вестник Института развития образования имени Абдурахмана Джами Академии образования Таджикистана, №2(42), 2023. - С.91-96.

На основании вышеизложенного расширенное заседание кафедры педагогики и психологии факультета инновационной педагогики и психологии Дангаринского государственного университета решил:

1. Диссертацию Курбонова Сироджиддина Хайриддиновича на тему «Использование элементов нравственного воспитания таджикской народной педагогики в учебно-воспитательном процессе общеобразовательных учреждений» считать самостоятельной научно-квалификационной работой, содержащей решение актуальной задачи, имеющей существенное значение для педагогической науки и практики по избранной специальности.

2. Диссертация Курбонова Сироджиддина Хайриддиновича на тему «Использование элементов нравственного воспитания таджикской народной

педагогике в учебно-воспитательном процессе общеобразовательных учреждений» соответствует требованиям научной работы и рекомендовать к защите на диссертационный совет 6D.KOA-077 при Академии образования Таджикистана на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01. - Общая педагогика, история педагогики и образования.

Заключение составлено кандидатом педагогических наук, доцентом Гулзода Нажибы, обсужден и принят на расширенном заседании кафедры педагогики и психологии Дангаринского государственного Университета.

Присутствовало на заседании 14 человек. Результаты голосования «За» - 14 человек, «против» - нет, «воздержавшихся» - нет. Решение принято единогласно, протокол №02, от 08 апреля 2025 года.

Заведующая кафедрой педагогики
и психологии Дангаринского
государственного университета,
кандидат педагогических наук

Рецензенты:

Кандидат педагогических наук

Кандидат педагогических наук

Секретарь заседания, кандидат
педагогических наук

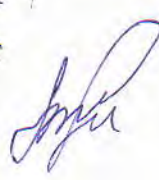


Гафурова Дилором



Гулзода Наджиба

Набиев Джурабек



Шарипова Б.Ф.

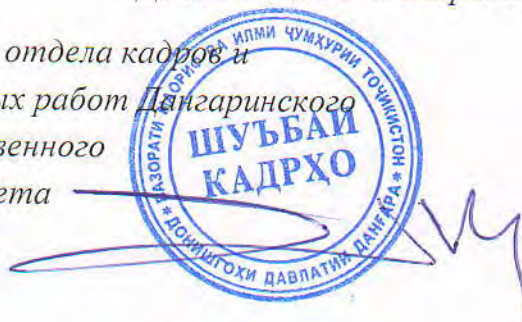
08.04.2025 г.

Маълумот барон тамос: 735320, Республика Таджикистан,
Хатлонская область, Дангаринский район, улица Центральная, 25;

Тел: +992 833122-28-06, +992 553 555765; +992907773610; e-mail:
dddangara_2013@mail.ru, dilorom.gafurova@mail.ru; www.dsu.tj

Заверяю подписи ДЧ. Гафуровой, Н.А. Гулзода,
Дж.Г. Набиева и Шариповой Б.Ф.

Начальник отдела кадров и
специальных работ Дангаринского
государственного
университета



Тохирзода С.Т.