

«ТАСДИҚ МЕКУНАМ»:

Ректори Донишгоҳи давлатии Бохтар

ба номи Носири Хусрав,

д.и.и., профессор

 Курбонзода М.Р.

21 октябри соли 2024



чаласаи якҷояи кафедраҳои педагогика ва методикаи таълими фанҳои табиатшиносии МДТ «Донишгоҳи давлатии Бохтар ба номи Носири Хусрав» аз 21.10.2024, №3А.

Ба диссертатсияи унвонҷӯи кафедраи педагогикаи МДТ «Донишгоҳи давлатии Бохтар ба номи Носири Хусрав» Асомиддинзода Ҳусейн Муҳидин дар мавзӯи «Рушди фаъолияти маърифатии хонандагони синфҳои болоӣ дар низомии таълими равиҷӣ» барои дарёфти дараҷаи илмӣ номзади илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 13.00.01 - Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот (илмҳои педагогӣ) пешниҳод шудааст.

Асомиддинзода Ҳусейн Муҳидин 25.01.1991 дар ноҳияи Хуросон дар оилаи коргар ба дунё омадааст. Соли 2013 Донишгоҳи давлатии Бохтар (Қургонтеппа) ба номи Носири Хусрав хатм намуда, аз соли 2015 ба ҳайси омӯзгори кафедраи геоэкология ба кор шуруъ кардааст. Аз соли 2017 то соли 2019 эдвайзери факултети химия ва биология қору фаъолият намудааст. Дар солҳои 2020-2023 ба ҳайси муовини декан оид ба тарбияи факултети химия ва биология фаъолият намудааст. Дар соли таҳсили 2023-2024 ба ҳайси муовини декан оид ба тарбияи факултети менеҷмент ва идораи сайёҳи кор кардааст.

Асомиддинзода Ҳ. М. қори илмӣ-таҳқиқотии ҳудро дар мавзӯи «Рушди фаъолияти маърифатии хонандагони синфҳои болоӣ дар низомии таълими равиҷӣ» зери роҳбарии доктори илмҳои педагогӣ, профессор Холназаров С. ба анҷом расонидааст.

Мақсади таҳқиқот таҳия ва далелнок сохтани амсилаи рушди фаъолияти маърифатии хонандагони синфҳои болоӣ дар низомии равиҷӣ ва шароитҳои умумипедагогӣ ҳалли он.

Навгони илмӣ таҳқиқот:

1.Технология доир ба рушди фаъолияти маърифатӣ дар хонандагони синфҳои болоӣ тарҳрезӣ шуд, ки хусусияти марҳилавӣ будани амалисозии амсилаи таҳияшуда ва шароити фаъолият ва

ташаккули натиҷаноки онро таъмин менамояд.

2. Амсилаи рушди фаъолияти маърифатӣ дар хонандагони синфҳои болоӣ тарҳрезӣ шуд, ки хусусияти хоси он концепсияи корбасти ҳадди аксари имкониятҳои таълими равиявӣ барои ноилшавӣ ба марҳилаи эҷодию таҳаввулдиҳандаи салоҳиятнокии таҳсилу маърифатӣ аз ҷониби хонандагон мебошад.

3. Маҷмуи шароити педагогӣ фаъолият ва ташаккули босифат дар низоми таълими равиявӣ амсила доир ба рушди фаъолияти маърифатӣ дар хонандагони синфҳои болоӣ аз ҷиҳати назариявӣ далелнок карда шуда, аз ҷиҳати озмоишӣ мавриди санҷиш қарор гирифт.

Саҳми шахсии доктараби дараҷаи илмӣ дар таҳқиқотро давраи тӯлонии таҳқиқот, ки дар шароитҳои мушоҳида, назорат, низоми методологӣ, муносибати фардӣ-эҷодӣ, татбиқи технологияи комплекси таҳқиқот, муқоисаи маълумоти дар синфҳои назоратӣ ва озмоишӣ бадастомада, таҷрибаи шахсии муаллиф ба сифати роҳбари гурӯҳи омӯзгорон ва иштироки бевоситаи ӯ дар қори таҷрибавӣ-озмоишӣ тасдиқ менамояд.

Заминаҳои эмпирикӣ:

- методҳои таҳлили сифатӣ ва миқдории озмоиши педагогӣ, коркарди оморӣ;
- методҳои назариявӣ;
- методҳои эмпирикӣ.

Мутобиқати диссертатсия ба шиносномаи ихтисоси илмӣ қори диссертатсионӣ ба мазмуни бандҳои зерини шиносномаи ихтисоси 13.00.01. – Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот мувофиқ мебошанд:

- банди 3.2 Аппарати концептуалии педагогика, омӯзиши асосҳои методологӣ таълим ва тарбияи шахс;
- банди 4.1. Асоснок қардан ва татбиқ намудани концепсияҳо, системаҳои педагогӣ, таҳқиқоти равишҳои ташкил ва тақмили раванди интегралӣ педагогӣ;
- банди 4.1.1. Муайян намудани шароити оптималии ташаккули шахсият дар раванди таълим;
- банди 5.1. Таҳлили рушди таърихӣ амалияи институтсионалӣ ва ғайриинститутсионӣ маориф, сиёсати давлат дар соҳаи маориф ва танзими ҳуқуқи он;
- банди 5.1.1. Омӯзиши ташаккул ва инкишофи афкори педагогӣ, концепсияҳо, назарияҳо, мероси педагогӣ омӯзгорони барҷастаи замони гузашта;

Натиҷаҳои асосии таҳқиқоти дисертатсионӣ мазмунӣ асосии таҳқиқотро ифода карда, 10 мақолаи илмӣ, ки 8-тои он дар нашрияхи илмӣ тақризшавандаи фехристи тавсиянамудаи КОА-и назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон, 2-тои он дар маҷмуаи маводи конференсияҳо ба таъъ расидааст, ки инъикоси худро ёфтааст.

1. Мақолаҳои дар нашрияхи илмӣ тақризшавандаи фехристи тавсиянамудаи КОА-и назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон нашргардида:

- [1-М]. Асомиддинзода, Х. М., С. Холназаров Основы применения индивидуального и компетентностного подходов в моделировании учебного процесса [Текст] / Х.М. Асомиддинзода, С. Холназаров // Вестник Бохтарского государственного университета имени Носира Хусрава. – 2017. – № 1/4 (49). – С. 101-105. – ISSN 2309-6764.
- [2-М]. Асомиддинзода, Х. М. С. Холназаров Обязательные педагогические условия реализации модели по активированию познавательной деятельности старшеклассников в системе профильного обучения [Текст] / Х.М. Асомиддинзода, С. Холназаров // Вестник Таджикского национального университета. – 2018. – № 1. – С. 239-244. – ISSN 2074-1847.
- [3-М]. Асомиддинзода, Х. М. С. Холназаров Учёт индивидуально-психологических качеств учащихся необходимое условие реализации модели по активированию познавательной деятельности старшеклассников в системе профильного обучения [Текст] / Х.М. Асомиддинзода, С. Холназаров // Таджикского национального университета. – 2018. – № 2. – С. 220-224. – ISSN 2074-1847.
- [4-М]. Асомиддинзода, Х. М. Модель активизации познавательной деятельности старшеклассников в системе профильного обучения [Текст] / Х.М. Асомиддинзода // Вестник Бохтарского государственного университета имени Носира Хусрава. – 2018. – № 1-4 (57). – С. 90-94. – ISSN 2309-6764.
- [5-М]. Асомиддинзода, Х. М. Технология по активизированию у старшеклассников познавательной деятельности в рамках образовательной школы обучения [Текст] / Х.М. Асомиддинзода // Вестник Бохтарского государственного университета имени Носира Хусрава. – 2019. – № 1-2 (62). – С. 69-73. – ISSN 2663-5534.
- [6-М]. Асомиддинзода, Х. М. Проблема познавательной деятельности в системе профильного обучения [Текст] / Х.М. Асомиддинзода //

Вестник Таджикского национального университета. – 2019. – № 4.
– С. 267-274. – ISSN 2074-1847.

- [7-М]. Асомиддинзода, Х. М. С. Холназаров Основные концепции проблемы активизации у учащихся познавательной деятельности обучения [Текст] / Х.М. Асомиддинзода, С. Холназаров // Таджикского национального университета. – 2019. – № 5. – С. 231-236. – ISSN 2074-1847.
- [8-М]. Асомиддинзода, Х. М. С.Х. Давлатзода Хусусиятҳои амсилаи фаъолиятгардонии маърифатомӯзӣ дар низоми таълими равиявӣ дар хонандагони синфҳои болоӣ [Матн] / Х.М. Асомиддинзода, С.Х. Давлатзода // Паёми Донишгоҳи давлатии Бохтар ба номи Носири Хусрав. – 2020. – № 1/3 (77). – С. 81-85. – ISSN 2663-5534.

2.Мақолаҳое, ки дар дигар нашрияҳо ба таърифи расидаанд:

- [9-М]. Асомиддинзода, Х. М. Обеспечение устойчивого развития-задача всех [Текст] / Х.М. Асомиддинзода // Материалы международной конференции, посвященной теме «Экологические проблемы и эффективное использование природных ресурсов». – Дангара, 2014. – С. 27-28.
- [10-М]. Асомиддинзода, Х. М. Некоторые взгляды об экологическом подходе в процессе обучения биология [Текст] / Х.М. Асомиддинзода // Материалы научно-теоретического конференции «Роль Кулябского государственного университета имени А. Рудаки в подготовке кадров», (посвящ. 70-летию). Куляб, – 2017. – С. 257-261.

Бодарназардошти ҳулосаҳои муқарризон ва иштирокии ҷаласаи васеи кафедраи педагогика ва методикаи таълими фанҳои табиатшиносии МДТ «Донишгоҳи давлатии Бохтар ба номи Носири Хусрав»

ҚАРОР ҚАРД:

1. Диссертатсияи илмӣ унвонҷӯи кафедраи педагогикаи МДТ «ДДБ ба номи Носири Хусрав» Асомиддинзода Ҳусейн Муҳидин дар мавзӯи «Рушди фаъолияти маърифатии хонандагони синфҳои болоӣ дар низоми таълими равиявӣ» қори илмӣ мустақилона, ки дар он муаллиф ба ҳалли вазифаҳои дар назди таҳқиқот гузошташуда ноил шудааст, баанҷомрасида ҳисоб карда шавад.

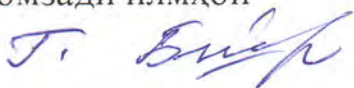
2. Диссертатсияи илмӣ унвонҷӯи кафедраи педагогикаи МДТ «ДДБ ба номи Носири Хусрав» Асомиддинзода Ҳусейн Муҳидин дар мавзӯи «Рушди фаъолияти маърифатии хонандагони синфҳои болоӣ дар низоми таълими равиявӣ» барои Ҳимоя ба Шӯрои диссертатсионии БД.КОА-077-и назди Академияи таҳсилоти Тоҷикистон пешниҳод карда шавад.

3. Диссертатсияи илмӣи унвонҷӯи кафедраи педагогикаи МДТ «ДДБ ба номи Носири Хусрав» Асомиддинзода Ҳусейн Муҳидин дар мавзӯи «Рушди фаъолияти маърифатии хонандагони синфҳои болоӣ дар низомии таълими равиявӣ» ба талаботи КОА-и назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон барои дарёфти дараҷаи илмӣи номзади илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 13.00.01 - Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот (илмҳои педагогӣ) ҷавобгӯ аст, пешниҳод карда шавад.

Қарори мазкур дар ҷаласаи якҷояи кафедраҳои педагогика ва методикаи таълими фанҳои табиатшиносӣ аз 21.10.2024, протоколи №3А баррасӣ ва қабул карда шудааст.

Дар ҷаласа 27- нафар иштирок доштанд. Натиҷаҳои овоздиҳӣ: “Тарафдор” 27- нафар, “Зид” - нест, “Бетараф” - нест. Қарор яқдилона қабул карда шуд.

Раиси ҷаласа, мудири кафедраи педагогикаи МДТ «Донишгоҳи давлатии Бохтар ба номи Носири Хусрав», номзади илмҳои педагогӣ.



Бобоева Г.Ш.

Мудири кафедраи методикаи таълими фанҳои табиатшиносии, МДТ «Донишгоҳи давлатии Бохтар ба номи Носири Хусрав», номзади илмҳои педагогӣ.



Расулзода С.П.

Котиби ҷаласа, номзади илмҳои педагогӣ, саромӯзгорӣ кафедраи педагогикаи МДТ «Донишгоҳи давлатии Бохтар ба номи Носири Хусрав»



Каримова М.М.

Маълумот барои тамос:

Нишонӣ: 735140, Ҷумҳурии Тоҷикистон, ш. Бохтар, к. Айни 67.

Тел.: (+992- 3222) 2-45-20, 2-22-53

e-mail: ktsu78@mail.ru

Имзои Бобоева Г.Ш., Расулзода С.П. ва Каримова М.М.-ро тасдиқ менамоям.

Сардори шуъбаи кадрҳо ва корҳои махсуси МДТ «Донишгоҳи давлатии Бохтар ба номи Носири Хусрав»



Исозода Т.И.