

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Института развития
образования имени Абдурахмана
Джоми Академия образования
Таджикистана, кандидат физико -
математических наук, доцент
Натжмиддинён А.М.
« 28 » 2024 года



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

расширенного заседания отдела дисциплин технологии труда, физического воспитания, начальной военной подготовки, пересмотра и совершенствования стандартов, учебных программ и учебников Института развития образование имени Абдурахмона Джоми Академия образования Таджикистана на диссертацию Шарипова Мирзобоки на тему «Педагогические условия эффективного воспитания здорового образа жизни у учащихся начальных классов» на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образование

Диссертационное исследование соискателя Шарипова Мирзобоки на тему «Педагогические условия эффективного воспитания здорового образа жизни у учащихся начальных классов» на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образование выполнено в отделе дисциплин технологии труда, физического воспитания, начальной военной подготовки, пересмотра и совершенствования стандартов, учебных программ и учебников Института развития образование имени Абдурахмона Джоми Академия образования Таджикистана.

В 1965 году Шарипов Мирзобоки окончил Душанбинский педагогический институт имени Т.Г.Шевченко (ныне Таджикский государственный педагогический университет им С.Айни). В период

подготовки диссертации соискатель Шарипов Мирзобоки с 2012 г. по настоящее время работает начальником управления воспитания Таджикского института физической культуры им. С. Рахимова.

Тема диссертационного исследования Шарипова Мирзобоки на тему «Педагогические условия эффективного воспитания здорового образа жизни у учащихся начальных классов» утверждена Учёным советом Института развития образования имени Абдурахмона Джоми Академии образования Таджикистана 16 декабря 2012 года, №12.

Шарипова Мирзобоки с 2012 по 2023 год являлся соискателем отдела дисциплин технологии труда, физического воспитания, начальной военной подготовки, пересмотра и совершенствования стандартов, учебных программ и учебников Института развития образование имени Абдурахмона Джоми Академии образования Таджикистана. Кандидатские экзамены Шарипова Мирзобоки сдал со следующими оценками:

История и философия науки (педагогические науки) - отлично,

Иностранный язык (английский) – хорошо,

Педагогика - специальность – отлично.

Научный руководитель – Сафаров Шоди Асомуродович, доктор педагогических наук, президент Академии образования Таджикистана.

Расширенное заседание отдела технологии труда, физического воспитания и начальной военной подготовки, пересмотра и совершенствования стандартов, учебных программ и учебников Института развития образование имени Абдурахмона Джоми Академия образования Таджикистана выслушав выступление соискателя Шарипова Мирзобоки на тему «Педагогические условия эффективного воспитания здорового образа жизни у учащихся начальных классов», заключение научного руководителя соискателя, доктора педагогических наук, профессора Сафарова Шоди Асомуродовича и научные обсуждения участников заседания, пришло к такому выводу:

1. Научная специальность, тема и содержание диссертации Шарипова Мирзобоки на тему «Педагогические условия эффективного воспитания

здорового образа жизни у учащихся начальных классов» на соискание учёной степени кандидата педагогических наук соответствуют паспорту научной специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образование.

2. Диссертационное исследование Шарипова Мирзобоки на тему «Педагогические условия эффективного воспитания здорового образа жизни у учащихся начальных классов» выполнено в рамках реализации плана научно-исследовательских работ отдела дисциплин технологии труда, физического воспитания, начальной военной подготовки, пересмотра и совершенствования стандартов, учебных программ и учебников Института развития образования имени Абдуррахмана Джами Академии образования Таджикистана на 2019-2023 годы на тему «Пути и методы формирования здорового образа жизни учащихся на занятиях и внеурочной деятельности в учреждениях общего среднего образования» и основных положений Национальной программы формирования здорового образа жизни на 2011-2020 годы (Постановление Правительства Республики Таджикистан от 30 октября 2010 года № 560).

3. Основные результаты диссертационного исследования выражают основное содержание исследования и нашли свое отражение в 18 научных статьях, 7 наименования из которых опубликованы в рецензируемых научных изданиях рекомендованного реестра ВАК при Президенте Республики Таджикистан и 11 наименование в других изданиях и сборниках материалов конференций.

Количество и содержание публикаций научных результатов, в том числе нижеперечисленных научных статей соискателя, опубликованных в рецензируемых научных изданиях рекомендованного реестра ВАК при Президенте Республики Таджикистан, соответствуют содержанию диссертации и ее автореферата:

[1-А] М.Шарипов. Валеологическое образование в школе. / М. Шарипов // Вестник Таджикского государственного национального университета. - Душанбе. 2008, 2(44). - С. 245-248.

[2-А] Шарипов М., Губанова Л.А., Салимов Х.// Прогрессивные традиции таджикского народа и национальная физическая культура. / М. Шарипов, Губанова Л.А.. Салимов Х. // Вестник Педагогического университета. - Душанбе, 2013, №1(50). - С.268-271.

[3-А] Сафаров Ш.А., Шарипов М. Исследование и анализ проблемы формирования здорового образа жизни молодого поколения в педагогических источниках // Вестник Бохтарского государственного университета, 2024, №1-3(125). – Бохтар, 2024. – С. 123-127. ISSN 2663-5534.

[4-А] Шарипов М. Сафаров Ш. Проблема формирования здорового образа жизни в психолого-педагогической науке // Вестник Кулябского государственного университета, 2024, №3(36). – Куляб, 2024. – С. 180-187.

[5-А] Шарипов М. Усул ва технологияҳои ҳифзи саломатии насли наврас дар ҷараёни таълиму тарбия // Номаи Донишгоҳ, 2024, №2(79). – Хучанд, 2024. – С. 142-147.

[6-А] Шарипов М. Формирование здорового образа жизни учащихся – одна из учебно-воспитательных задач общеобразовательных учреждений // Вестник Института развития образования, 2024, №1(45). – Душанбе, 2024. – С. 128-134.

[7-А] Шарипов М. Сравнительный анализ таджикских и русских культурных традиций в области здоровьесбережения // Вестник Академии образования, 2024, №2(51). – С. 122-127.

Научные результаты диссертационного исследования и предложенные диссертантом методические рекомендации утверждены апробированы и реализованы в общеобразовательных школах г. Душанбе Республики Таджикистан. Материалы диссертации обсуждались на научно-практических конференциях различного уровня.

Внедрение результатов исследования в деятельность общеобразовательных школ осуществлялось посредством личной реализации автором диссертации предложенной модели в урочной и внеурочной деятельности образовательных учреждений; распространения авторских УМК в общеобразовательных школах, среди родителей; посредством

консультативных мероприятий, семинаров; разработки программы для начальной школы «Путешествие в страну здоровья».

Опытно-экспериментальная работа проводилась в общеобразовательных школах №№ 35, 55 и 28 города Душанбе. В беседах, интервью, анкетировании объектом изучения стали более 250 учеников 1-4 классов данных общеобразовательных школ, участвовали 37 учителей общеобразовательных школ и 400 родителей учащихся. По результатам исследования обработаны научно-педагогические рекомендации, внедренные в практику работы начальных классов.

Результаты исследования были рассмотрены на заседаниях отдела дошкольных и начальных учреждений, пересмотра и совершенствования стандартов, учебных программ и учебников Института развития образования имени А. Джоми Академии образования Таджикистана, представлены и утверждены на ежегодных научно-методических и научно-практических семинарах.

5. Личный вклад соискателя проявляется в том, что соискателем всесторонне проанализирована и рассмотрена проблема диссертационного исследования, проведены в правильном сочетании теоретические и экспериментальные исследования, проведён количественный и качественный анализ материалов исследования, применён комплекс подходов и методов, связанных с темой, целями и задачами исследования, на основе экспериментальных исследований апробированы и утверждены положения научной работы в практическом плане путем проведения экспериментальных работ, проанализированы и обобщены полученные результаты экспериментов и разработок, разработаны и опубликованы научные статьи по результатам исследования, разработаны и представлены методические предложения и рекомендации.

6. Диссертационное исследование Шарипова Мирзобоки в современных образовательных условиях разработано на актуальнейшую тему и, без сомнения, имеет важное научно-практическое значение. В процессе реализации поставленных перед исследованием целей и задач соискателем

фактически достигнута научные результаты, которых можно считать научной новизной, например, впервые в национальной педагогической науке автор подошёл к проблеме формирования у детей, обучающихся в начальной школе, ценностного отношения к здоровью, с точки зрения использования организационных форм совместной деятельности школы и семьи учащегося.

Также, автором теоретически обоснована и разработана модель, реализация которой позволит сформировать у детей, обучающихся в начальной школе, ценностного отношения к здоровью, через организацию совместной деятельности учителя и семьи учащегося. В модели в полной мере представлены организационно-педагогические формы организации взаимодействия субъектов воспитательного процесса, направленные на формирование у учеников начальной школы ценностного отношения к здоровью, что отличает данный подход от подхода формирования у школьников ЗОЖ через уроки физкультуры или подхода к воспитанию ценностного отношения к здоровью студентов высших учебных заведений.

8. Теоретическая значимость исследования состоит в том, что его результаты позволили уточнить содержание отношения младших школьников к здоровью, как к высшей ценности жизни, дополнить научные представления о содержании, механизме здоровьесбережения в начальной школе.

Предложенные теоретические идеи совместной деятельности школы и семьи способствовали более точному раскрытию теоретических вопросов оптимизации процесса формирования у учащихся школ первых лет обучения ценностного отношения к здоровью. Полученные в ходе исследования результаты могут быть использованы в дальнейшей работе, направленной на решение проблем воспитания ценностного отношения к своему здоровью и здоровью других людей у младших школьников через организацию совместной деятельности всех субъектов учебно-воспитательного процесса.

9. Практическая значимость результатов диссертации заключается в предложенных формах, методах, модели организации урочной деятельности и внеурочной работы, способствующих формированию у детей отношения к здоровью, как к жизненной ценности. Автором предложены формы и методы

совместной деятельности образовательного учреждения и семьи учащегося, реализация которых направлена на формирование у школьников ценностного отношения к здоровью.

В ходе исследования выявлены критерии оценки уровня сформированности у учащихся начальной школы отношения к здоровью, как высшей жизненной ценности. Каждый уровень получит отдельную характеристику. Выводы эксперимента рекомендованы для использования в практической деятельности начальных классов общеобразовательных учреждений, а так же для повышения квалификации учителей, родителей учащихся в вопросах здоровья и здоровьесбережения.

Расширенное заседание отдела дисциплин технологии труда, физического воспитания, начальной военной подготовки, пересмотра и совершенствования стандартов, учебных программ и учебников Института развития образования имени А. Джоми Академии образования Таджикистана с учётом предложений и рекомендаций рецензентов и участников

ПОСТАНОВИЛО:

1. Диссертация Шарипова Мирзобоки на тему «Педагогические условия эффективного воспитания здорового образа жизни у учащихся начальных классов» представляет собой самостоятельную и завершённую научную работу, в которой автором решены задачи, поставленные перед исследованием.

2. Научная диссертация Шарипова Мирзобоки на тему «Педагогические условия эффективного воспитания здорового образа жизни у учащихся начальных классов» соответствует паспорту научной специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования и требованиями ВАК при Президенте Республики Таджикистан.

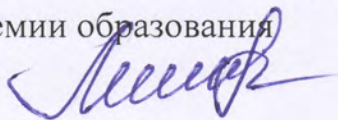
3. Диссертацию Шарипова Мирзобоки на тему «Педагогические условия эффективного воспитания здорового образа жизни у учащихся начальных классов» рекомендовать к защите в диссертационный совет

6D.KOA-077 при Академии образования Таджикистана.

Заключение принято в расширенном заседании отдела дисциплин технологии труда, физического воспитания, начальной военной подготовки, пересмотра и совершенствования стандартов, учебных программ и учебников Института развития образования имени А. Джоми Академии образования Таджикистана от 19 сентября 2024 года, №09.

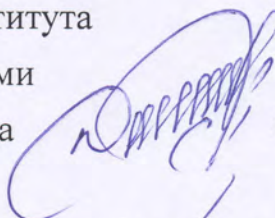
На расширенном заседании приняли участие 15 человек, в том числе 2 специалиста из Академии образования Таджикистан, при котором функционирует диссертационный совет. Итоги голосования: «За» - 15 человек, «Против» - нет, «Воздержались» - нет. Решение было принято единогласно.

Председатель заседания, кандидат педагогических наук, заместитель директора Института развития образования имени А. Джоми Академии образования Таджикистана



П.М. Лутфуллоева

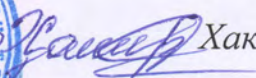
Секретарь заседания, кандидат педагогических наук, заведующая отделом дисциплин технологии труда, физического воспитания, начальной военной подготовки, пересмотра и совершенствования стандартов, учебных программ и учебников Института развития образования имени А. Джоми Академии образования Таджикистана



С.А. Давлатзода

Заверяю подписи П.Л. Лутфуллоевой и С.А. Давлатзода

Начальник отдела кадров и делопроизводства Института развития образования имени А. Джоми Академии образования Таджикистана



Хакимова Х.С.