

«ТАСДИҚ МЕКУНАМ»

/Ректори Муассисаи давлатии таълимии

«Донишгоҳи давлатии Бохтар ба номи

Носири Хусрав», д.и.и., профессор

Қурбонзода М.Р.

соли 2024



ХУЛОСАИ

чаласаи якҷояи кафедраҳои педагогика ва методикаи таълими ибтидоии факултети педагогика ва варзиши МДТ «Донишгоҳи давлатии Бохтар ба номи Носири Хусрав», аз 18.09.2024, №2А.

Ба кори диссертационии унвонҷӯи кафедраи методикаи таълими ибтидоии факултети педагогика ва варзиши МДТ «Донишгоҳи давлатии Бохтар ба номи Носири Хусрав» Норова Зарина Исломовна дар мавзӯи **«Инкишофи ҷаҳонфаҳмии хонандагони синфҳои ибтидоӣ тавассути эҷодиёти шиғоҳии халқ»** барои дарёфти дараҷаи илмӣ номзади илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 13.00.01 – Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот (илмҳои педагогӣ) пешниҳод шудааст.

Норова Зарина Исломовна 07.06.1981 дар ноҳияи Вахш дар оилаи зиёӣ ба дунё омадааст. Соли 2009 Донишгоҳи давлатии Бохтар (Кӯрғонтеппа) ба номи Носири Хусравро хатм намуда, аз соли 2004 ба ҳайси омӯзгори синфҳои ибтидоӣ дар муассисаи таҳсилоти миёнаи умумии №1-и ноҳияи Кӯшонӣён (Бохтар) ба кор шуруъ мекунад. Аз соли 2013 то соли 2020 дар Гимназияи МДТ «Донишгоҳи давлатии Бохтар ба номи Носири Хусрав» ба ҳайси омӯзгори синфҳои ибтидоӣ кору фаъолият намудааст. Солҳои 2022-2024 дар Литсейи хусусии «Эҳсон»-и шаҳри Душанбе ҳамчун омӯзгори синфҳои ибтидоӣ фаъолият дошт. Норова Зарина айнӣ ҳол дар кафедраи методикаи таълими ибтидоӣ факултети педагогика ва варзиши МДТ «Донишгоҳи давлатии Бохтар ба номи

Носири Хусрав» фаъолият дорад. Норова З.И. аз таърихи 30.12.2017 унвонҷӯи кафедраи методикаи таълими ибтидои факултети педагогика ва варзиши МДТ «Донишгоҳи давлатии Бохтар ба номи Носири Хусрав» мебошад.

Норова Зарина Исломовна кори илмӣ-таҳқиқотии худро дар мавзуи «Инкишофи ҷаҳонфаҳмии хонандагони синфҳои ибтидоӣ тавассути эҷодиёти шифоҳии халқ» зери роҳбарии номзади илмҳои педагогӣ, дотсент Ашурова Шахло Кулобиевна ба анҷом расонидааст.

Мақсади таҳқиқот: Ҳадаф аз таҳқиқи инкишофи ҷаҳонфаҳмии хонандагони синфҳои ибтидоӣ тавассути эҷодиёти шифоҳӣ ошкор сохтани қонунмандиҳои ҷаҳонбинии муосир дар илми педагогикаи тоҷик, муайян намудани самтҳои инкишофи ҷаҳонфаҳмӣ, мушаххас намудани заминаҳо ва омилҳои рушд ва ҷаҳонфаҳмии кӯдакон тавассути фолклор аз ҷумла ҳикоя, шеър, афсона, зарбулмасалу мақол ва ғайра, ошкор намудани роҳҳо ва қонунмандиҳои он, ба таври монографӣ баён намудани меъёрҳои педагогӣ ва адабию эстетикӣ инкишофи ҷаҳонфаҳмӣ дар асри XX ва ибтидои асри XXI мебошад. Чунин усули таҳқиқ нишон медиҳад, ки инкишофи ҷаҳонфаҳмии хонандагони синфҳои ибтидоӣ ба воситаи фолклор ошкор ва саҳми бевоситаи ҳар як жанри он дар инкишофи ҷаҳонфаҳмии кӯдакон муайян мегардад.

Навгониҳои илмӣ таҳқиқот:

- дар илми педагогикаи тоҷик таҳқиқоти васеътару муфассал дар мавриди инкишофи ҷаҳонфаҳмии хонандагони синфҳои ибтидоӣ тавассути эҷодиёти шифоҳӣ баррасӣ гардид;

- мазмун ва инкишофи ҷаҳонфаҳмӣ дар раванди таълим асоснок ва муайян гардид;

- низомии умумии ташаккули ҷаҳонфаҳмӣ дар муҳити таълим муайян ва пешниҳод карда шуд;

- таснифоти манобеи эҷодиёти шифоҳӣ дар самти рушди ҷаҳонфаҳмии хонандагони синфҳои ибтидоӣ ошкор ва асоснок гардид;

- модели муносиби ҳамкориҳои мутақобилаи оила, ҷомеа ва муассисаҳои таълимӣ дар инкишофи ҷаҳонфаҳмии кӯдакон илман асоснок карда шуд.

Саҳми шахсии доктарабон дар аҷаи илмӣ дар таҳқиқот пеш аз ҳама, дар муайян намудани мақсад, вазифаҳо, объект ва предмети таҳқиқот, матраҳсозии масъалаҳои мубрами таҳқиқот, таҳлил ва хулосабарорӣ аз иттилооти бадастоварда иборат мебошад. Дар баробари ин, дастури таълимии «Масъалаҳои мантиқӣ ва зеҳнӣ» (2022), «Биё, бо ҳам омӯзем» (2023), «Маҷмуаи масъалаҳо аз фанни математика барои синфҳои 1-4» (2023) коркард гардида, татбиқи он дар амалияи фаъолияти таълимии хонандагон баррасӣ гардидааст.

Заминаҳои эмперикии таҳқиқоти диссертатсионӣ дар асоси таҷриба ва маълумоти ҷанбаи эмпирикӣ дошта ба даст оварда шуда, ба шакл дароварда шуд. Адабиёти фалсафӣ, психологӣ, педагогӣ, методӣ таҳлили назариявӣ гардида, пурсиш ва ташхис (саволномаҳои тестӣ, мушоҳиба, санҷиш, пурсиш) гузаронида шуда, натиҷаи он ҷамъбаस्त карда шуда, мушоҳида (мушоҳидаи мустақим ва ғайримустақим); амсиласозӣ; методи баҳогузориҳои рейтингӣ фаъолияти таълимии хонандагони синфҳои ибтидоӣ ва методи таҳлили азхудкунии жанрҳои хурди шифоҳӣ таҳлилу баррасӣ гардиданд.

Мутобиқати диссертатсия бо шиносномаи ихтисоси илмӣ. Мавзӯ ва мазмуни диссертатсия ба шиносномаи ихтисоси илмӣ 13.00.01 – Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот, аз ҷумла, ба:

банди 3 – Антропологияи педагогӣ (концепсияи тарбия, таълим ва иҷтимоисозии шахс тавассути таълим; низоми /шароитҳои/ рушди шахс дар ҷараёни таълим, тарбия, омӯзиш);

банди 5 – Назария ва концепсияҳои тарбия (омилҳои иҷтимоӣ-фарҳангии тарбия; шаклҳо, принсипҳои тарбияи кӯдак дар марҳилаҳои

гуногуни ба камол расидани ӯ; асосҳои арзишии ташаккули раванди таълим, низоъҳои педагогии тарбия;) мувофиқат мекунад.

Натиҷаҳои асосии таҳқиқоти диссертатсионӣ мазмуни асосии таҳқиқотро ифода карда, 3 дастури таълимӣ, 15 мақолаи илмӣ, ки 8-тои он дар нашрияҳои илмӣ тақризшавандаи феҳристи тавсиянамудаи КОА-и назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон, 3-тои он дар маҷаллаҳои байналмиллалӣ ва 4-тои он дар маҷмуаи маводи конференсияҳо ба таъби расидаанд, ки инъикоси худро ёфтаанд.

1. Мақолаҳои дар нашрияҳои илмӣ тақризшавандаи феҳристи тавсиянамудаи КОА-и назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон нашргардида:

[1-М] Норова З.И. Теоретические аспекты формирования мировосприятия учащихся начальных классов / З.И. Норова // Паёми Донишгоҳи давлатии Қўрғонтеппа ба номи Носири Хусрав. – 2017. – 1-4(49). – С. 207-209.

[2-М] Норова З.И. Асосҳои педагогии ташаккули ҷаҳонфаҳмӣ дар хонандагони синфҳои ибтидоӣ / З.И. Норова // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. – 2018. №3. – С. 270-273.

[3-М] Норова З.И. Нақши омӯзиши забони модарӣ дар ташаккулёбии ҷаҳонфаҳмии илмӣ хонандагони синфҳои ибтидоӣ / З.И. Норова // Паёми Донишгоҳи давлатии Қўрғонтеппа ба номи Носири Хусрав. – 2018. – 1/2 (53). – С. 175-179.

[4-М] Норова З.И. Роль учебных предметов в формировании научного мировоззрения учащихся / З.И. Норова // Паёми Донишгоҳи давлатии Бохтар ба номи Носири Хусрав. – 2019. – 1-3 (65). – С. 164-166.

[5-М] Норова З.И. Шароити педагогӣ барои ташаккули ҷаҳонфаҳмии хонандаи синни хурди мактабӣ дар раванди таълим / З.И. Норова // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. – 2021. – №2. – С. 234-240.

[6-М] Норова З.И. Нақши афсона дар ташаккули ҷаҳонфаҳмии хонандагони синфҳои ибтидоӣ / З.И. Норова // Маҷаллаи илмӣ «Номаи

донишгоҳ» ДДХ бо номи академик Бобочон Ғафуров -2021. - №4 (69). – С. 177-184.

[7-М] Норова З.И. Чистон ва аҳамияти он дар омӯзиши эҷодиёти шиғоҳӣ барои хонандагонӣ синфҳои ибтидоӣ / З.И. Норова // Паёми Донишгоҳи давлатии Бохтар ба номи Носири Хусрав. – 2022. –1/4 (104). – С. 126-130.

[8-М] Норова З.И., Ашурова Ш.К. Зарбулмасал ва аҳамияти тарбиявии он / З.И. Норова, Ш.К. Ашурова // Паёми Академияи таҳсилоти Тоҷикистон - 2023. - №2 (47). – С. 69-76.

2. Дар маҷаллаҳои байналмилалӣ

[9-М] Норова З.И. Теоретический анализ проблемы мировосприятия З.И. Норова // Материалы международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы современной филологии» Таджикский государственный педагогический университет имени С.Айни. – Душанбе, – 2019. – С. 124-129.

[10-М] Норова З.И. Педагогический смысл и содержание категории «мировосприятие» З.И. Норова // Материалы международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы современной филологии» Таджикский государственный педагогический университет имени С.Айни. – Душанбе, – 2019. – С.143-148.

[11-М] Норова З.И., Джумаева Қ.Т. Роль семьи в формировании патриотических качеств у детей / З.И. Норова, Қ.Т.Джумаева // Маҷаллаи байналмилалӣ таълимӣ- таҷрибавӣ. - Алма-ата, Қазоқистон,- 17.12.2022. - С. 96-99.

3. Мақола ва маводҳои ки дар дигар маҷмуаи маводи конференсияҳо ба ҷоп расидаанд:

[12-М] Норова З.И. Роль родителей в воспитании детей. З.И. Норова // Маводи конференсияи илмӣ-назориявӣ вилоятӣ «Занон ва рушди илмӣ муосир» ш. Бохтар 2019. - С.166-169.

[13-М] Норова З.И. Ташаккули ҷаҳонфаҳмии илмӣ хонандагони синфҳои ибтидоӣ дар омӯзиши фанни забони модарӣ / З.И. Норова // Конференсияи 6-умини ҷумҳуриявӣ бахшида Рӯзи Модар «Саҳми занон дар рушди илм». – Душанбе, 2019. - С.226-234.

[14-М] Норова З.И., Шукурова Ш.Ҷ. Раванди азхудкунии забони модарӣ дар синфҳои ибтидоӣ / З.И. Норова, Ш.Ҷ. Шукурова // Маводи конференсия – 2018. - С.156-161.

[15-М] Норова З.И. Эҷодиёти шифоӣ ва таъсири он дар ташаккули ҷаҳонфаҳмии хонандагон / З.И. Норова // Конференсияи апрелии ДДЗТ 15. 04. 2022. – С. 234-236.

Бо дарназардошти хулосаҳои муқарризон ва иштирокчиёни ҷаласаи яққояи кафедраҳои педагогика ва методикаи таълими ибтидоии факултети педагогика ва варзиши МДТ «ДДБ ба номи Носири Хусрав»

қ а р о р к а р д:

1. Диссертатсияи илмӣ унвонҷӯи кафедраи методикаи таълими ибтидоии факултети педагогика ва варзиши МДТ «ДДБ ба номи Носири Хусрав» Норова Зарина Исломовна дар мавзӯи «**Инкишофи ҷаҳонфаҳмии хонандагони синфҳои ибтидоӣ тавассути эҷодиёти шифоии халқ**» кори илмӣ мустақилонаи муаллиф, ки ба ҳалли вазифаҳои дар назди таҳқиқот гузошташуда ноил шудааст, баанҷомрасида ҳисоб карда шавад.

2. Диссертатсияи унвонҷӯи кафедраи методикаи таълими ибтидоии факултети педагогика ва варзиши МДТ «ДДБ ба номи Носири Хусрав» Норова Зарина Исломовна дар мавзӯи «**Инкишофи ҷаҳонфаҳмии хонандагони синфҳои ибтидоӣ тавассути эҷодиёти шифоии халқ**» барои ҳимоя ба шӯрои диссертатсионии 6D.KOA-077-и назди Академияи таҳсилоти Тоҷикистон пешниҳод карда шавад.

3. Диссертатсияи илмӣ унвонҷӯи кафедраи методикаи таълими ибтидоии факултети педагогика ва варзиши МДТ «ДДБ ба номи Носири Хусрав» Норова Зарина Исломовна дар мавзӯи «**Инкишофи ҷаҳонфаҳмии хонандагони синфҳои ибтидоӣ тавассути эҷодиёти шифоии халқ**» ба

талаботи КОА-и назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон барои дарёфти дараҷаи илмӣ номзади илмҳои педагогӣ аз рӯи ихтисоси 13.00.01 – Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот (илмҳои педагогӣ) ҷавобгӯ аст.

Қарори мазкур дар ҷаласаи якҷояи кафедраҳои педагогика ва методикаи таълими ибтидоии факултети педагогика ва варзиши МДТ «ДДБ ба номи Носири Хусрав», аз 18.09.2024, №2 А қабул гардидааст. Дар ҷаласа 31-нафар иштирок доштанд.

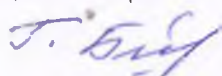
Натиҷаҳои овоздиҳӣ:

Тарафдор – 31-нафар;

Зид - нест;

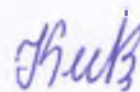
Бетараф - нест.

Раиси ҷаласаи васеи кафедраҳои педагогика ва методикаи таълими ибтидоии факултети педагогика ва варзиши МДТ «Донишгоҳи давлатии Бохтар ба номи Носири Хусрав», номзади илмҳои педагогӣ, дотсент



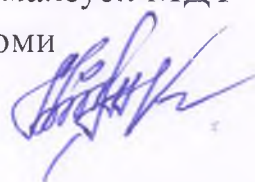
Бобоева Г. Ш.

Котиби ҷаласа, номзади илмҳои педагогӣ, саромӯзгор



Каримова М. М.

Имзои Г.Ш. Бобоева ва М.М. Каримоваро тасдиқ менамоям:
Сардори шӯъбаи кадрҳо ва корҳои махсуси МДТ
«Донишгоҳи давлатии Бохтар ба номи Носири Хусрав»



Исозода Т.И.

735140, Ҷумҳурии Тоҷикистон,
ш. Бохтар, к. Айнӣ, 67.
Тел.: (+992-3222) 2-45-20, 2-22-53
E-mail: bgu-1978@mail.ru