

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор Кулябского

государственного университета им.

Абуабдуллох Рудаки, кандидат

педагогических наук, доцент

Сафарзода М.



2025 года

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

расширенного заседания общеуниверситетской кафедры педагогики Кулябского государственного университета им. Абуабдуллоха Рудаки на диссертацию Муродовой Махины на тему «Формирование гражданско-правовых компетенций учащихся средних общеобразовательных учреждений в процессе преподавания общественных дисциплин» на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (13.00.02.05 – Теория и методика общественных дисциплин (общее среднее образование, история))

Диссертационное исследование соискателя Муродовой Махины на тему «Формирование гражданско-правовых компетенций учащихся средних общеобразовательных учреждений в процессе преподавания общественных дисциплин» на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (13.00.02.05 – Теория и методика общественных дисциплин (общее среднее образование, история)) выполнено на общеуниверситетской кафедре педагогики Кулябского государственного университета имени Абуабдуллоха Рудаки.

В 2003 году Муродова Махина окончила Таджикский открытый

университет в городе Пенджикенте. В период подготовки диссертации соискатель с 2019 года по настоящее время работает в Медико-социальном институте Таджикистана.

Тема диссертационного исследования утверждена Учёным советом Кулябского государственного университета имени Абуабдуллоха Рудаки 16 декабря 2019 года (протокол № 12).

Муродова Махина с 2021 по 2025 год является соискателем общеуниверситетской кафедры педагогики Кулябского государственного университета имени Абуабдуллоха Рудаки. Кандидатские экзамены Муродова Махина сдала со следующими оценками:

- История и философия науки (педагогические науки) – хорошо.
- Иностранный язык (английский) – отлично.
- Теория и методика обучения и воспитания (специальность) – отлично.

Научный руководитель – Иззатова Мухаббат Иноятовна, доктор педагогических наук, профессор кафедры начального образования и социальных работ Кулябского государственного университета имени Абуабдуллоха Рудаки.

Расширенное заседание общеуниверситетской кафедры педагогики Кулябского государственного университета имени Абуабдуллоха Рудаки, выслушав выступление соискателя Муродовой Махины на тему «Формирование гражданско-правовых компетенций учащихся средних общеобразовательных учреждений в процессе преподавания общественных дисциплин», заключение научного руководителя, доктора педагогических наук, профессора Иззатовой Мухаббат, а также научные обсуждения участников заседания, пришло к выводу, что:

1. Научная специальность, тема и содержание диссертации Муродовой Махины на тему «Формирование гражданско-правовых компетенций учащихся средних общеобразовательных учреждений в процессе

преподавания общественных дисциплин» на соискание учёной степени кандидата педагогических наук соответствуют паспорту научной специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (13.00.02.05 – Теория и методика общественных дисциплин (общее среднее образование, история)).

2. Диссертационное исследование Муродовой Махины на тему «Формирование гражданско-правовых компетенций учащихся средних общеобразовательных учреждений в процессе преподавания общественных дисциплин» выполнено в рамках реализации плана научно-исследовательских работ общеуниверситетской кафедры педагогики Кулябского государственного университета имени Абуабдуллоха Рудаки на 2019-2023 и 2024-2028 годы по теме «Современные пути и методы формирования гражданско-правовой компетентности подрастающего поколения в процессе преподавания общественных дисциплин» и разработано с целью содействия реализации положений Программы правового обучения и воспитания граждан Республики Таджикистан на 2020-2030 годы и Национальной стратегии развития образования в Республике Таджикистан на период до 2030-х годов.

3. Основные результаты диссертационного исследования отражают его ключевое содержание и нашли своё выражение в 11 научных статьях, из которых 4 опубликованы в рецензируемых научных изданиях, включённых в рекомендованный реестр ВАК при Президенте Республики Таджикистан, а 7 - в других изданиях и сборниках материалов конференций.

Количество и содержание публикаций научных результатов, в том числе перечисленных ниже научных статей соискателя, опубликованных в рецензируемых изданиях рекомендованного реестра ВАК при Президенте Республики Таджикистан, соответствуют содержанию диссертации и её автореферата:

– Муродова М. Иззатова М.И. Гражданское воспитание как форма гражданско-правовой компетенции педагога в системе образования // Вестник Таджикского национального университета. – 2025. №4. – С. 229-234.

– Муродова М. Истиклолият ва ташаққули низоми маориф дар Ҷумҳурии Тоҷикистон // Паёми донишгоҳи миллии Тоҷикистон. – 2023. №7. – С. 194-201.

– Муродова М. Салоҳиятнокии ҳуқуқиву шахрвандии педагогӣ дар низоми маорифи муосир // Паёми донишгоҳи миллии Тоҷикистон. – 2025. №2. – С. 218-223.

– Муродова М. Формирование и реализация гражданско-правовой компетенции педагога в современной системе образования // Вестник Академии образования Таджикистана. – 2025. №2.

4. Научные результаты диссертационного исследования и предложенные диссертантом методические рекомендации апробированы и реализованы в общеобразовательных школах городов Душанбе и Куляба Республики Таджикистан. Материалы диссертации обсуждались на научно-практических конференциях различного уровня.

Разработанная в рамках опытно-экспериментальной части диссертационного исследования авторская педагогическая модель была внедрена на практике в экспериментальных группах учащихся средних общеобразовательных учреждений №№ 38, 51 города Душанбе и №№ 7, 17 города Куляба в процессе проведения уроков по общественным дисциплинам.

5. Полученные в ходе исследования результаты неоднократно представлялись в виде докладов и обсуждались на заседаниях Учёного совета и научно-методического семинара кафедры методики преподавания общественных дисциплин, а также общеуниверситетской кафедры педагогики Кулябского государственного университета имени А. Рудаки. Кроме того, они были представлены и апробированы в ходе личного авторского участия в научно-практических мероприятиях указанного вуза, включая республиканские и университетские конференции и круглые столы, а также

регулярно освещались на мероприятиях методических объединений учителей общественных дисциплин общеобразовательных школ городов Душанбе и Куляба.

6. Личный вклад соискателя в исследовании проявляется в комплексном анализе проблемы; в правильном сочетании теоретических и экспериментальных методов, количественном и качественном анализе материалов и результатов, полученных в ходе экспериментальных работ; в применении комплекса методов, соответствующих предмету, цели и задачам исследования; в организации и проведении экспериментальных исследований, практическом подтверждении положений научной работы в процессе эксперимента; в анализе результатов и обработке данных; в подготовке и публикации научных статей; в участии в научных мероприятиях; а также в обобщении полученных результатов и разработке диссертационного исследования.

7. Диссертационное исследование Муродовой Махины выполнено на актуальную тему и, без сомнения, обладает значительным научно-практическим значением в современных образовательных условиях. В процессе реализации поставленных целей и задач соискателем достигнуты научные результаты, которые могут рассматриваться как научная новизна, а именно:

- представлено авторское толкование феномена «гражданско-правовая компетентность учащегося»;
- определены и описаны ключевые критерии сформированности гражданско-правовой компетенции учащихся: мотивационный, когнитивный, деятельностно-поведенческий и эмоционально-ценностный;
- разработана градация уровней сформированности гражданско-правовой компетентности у учащихся;

гражданско-правовой компетентности в ходе изучения предметов цикла общественных дисциплин;

- предложен теоретически обоснованный перечень педагогических условий, максимально соответствующих поставленным задачам и обязательных для полноценной реализации авторской модели;

- обобщены способы построения системы средств обучения и воспитания старшеклассников с целью формирования у них гражданско-правовой компетентности в процессе освоения гуманитарных предметов;

- включены компоненты гражданско-правовой компетентности в перечень ключевых социальных, специальных, индивидуальных и личностных компетенций;

- теоретически обоснована и разработана модель, реализация которой способствует формированию у учащихся гражданско-правовых ценностей.

8. Теоретическая и практическая значимость исследования подтверждена в ходе экспериментальной работы. Опираясь на данные теоретических исследований предшественников, а также обобщив и проанализировав опыт практической деятельности по формированию гражданско-правовой компетентности у учащихся, автор провёл цикл семинаров для учителей общественных дисциплин. В рамках этих семинаров были раскрыты ключевые особенности предложенной модели, подробно прокомментирован набор педагогических условий, даны разъяснения требований к организации образовательного пространства и уровню компетентности педагогов. Кроме того, были представлены методические материалы, направленные на активизацию педагогического взаимодействия с учащимися и выстраивание партнерских отношений с членами их семей.

9. Практическая значимость результатов диссертации заключается в успешной реализации основных положений разработанной модели в ходе формирующего эксперимента. Одним из ключевых мероприятий стала

«Правовая декада», в которой приняли участие школьники, учителя, родители учащихся, представители вузов, органов образования региона и правоохранительных структур.

Для педагогов-практиков представляет значительную ценность созданная система оценочных критериев, позволяющая оценивать динамику формирования структурных элементов исследуемой компетентности у учащихся непосредственно в процессе практической деятельности и при необходимости вносить корректировки в режиме реального времени.

Вся совокупность данных, полученных в ходе исследования - результаты замеров и наблюдений, а также информация о возникающих трудностях при внедрении авторской модели - опубликована и доступна педагогической общественности. Эти материалы могут эффективно использоваться в системе дополнительного профессионального образования для разработки программ соответствующих курсов, а также будут полезны педагогам-практикам, ежедневно решающим задачи формирования гражданско-правовой компетентности учащихся.

Расширенное заседание общеуниверситетской кафедры педагогики Кулябского государственного университета им. Абуабдуллоха Рудаки, с учётом предложений и рекомендаций рецензентов и участников,

ПОСТАНОВИЛО:

1. Диссертация Муродовой Махины на тему «Формирование гражданско-правовых компетенций учащихся средних общеобразовательных учреждений в процессе преподавания общественных дисциплин» является самостоятельной и завершённой научной работой, в которой автором успешно решены поставленные исследовательские задачи.

2. Научная диссертация Муродовой Махины соответствует паспорту научной специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (13.00.02.05 – Теория и методика общественных дисциплин (общее среднее

образование, история)) и требованиям Высшей аттестационной комиссии при Президенте Республики Таджикистан.

3. Рекомендовать диссертацию Муродовой Махины к защите в диссертационном совете 6D.KOA-077 при Академии образования Таджикистана.

Заключение принято на расширенном заседании общеуниверситетской кафедры педагогики Кулябского государственного университета им. Абуабдуллоха Рудаки 30 июля 2025 года, протокол № 11.

В заседании приняли участие 11 человек, в том числе 2 специалиста из Академии образования Таджикистана, при которой функционирует диссертационный совет.

Итоги голосования: «За» – 11 человек, «Против» – нет, «Воздержались» – нет. Решение принято единогласно.

Председатель заседания, кандидат педагогических наук,
заведующий общеуниверситетской кафедрой педагогики
Кулябского государственного университета
имени Абуабдуллоха Рудаки

Х.С. Назаров

Секретарь заседания, кандидат педагогических наук,
старший преподаватель общеуниверситетской
кафедры педагогики Кулябского государственного
университета имени Абуабдуллоха Рудаки

А. Хамрохон

«Подпись Х.С. Назарова и А. Хамрохон заверяю»:

Начальник УК и СР КГУ им. А. Рудаки



М.А. Давлатов

30.06.2025 г.