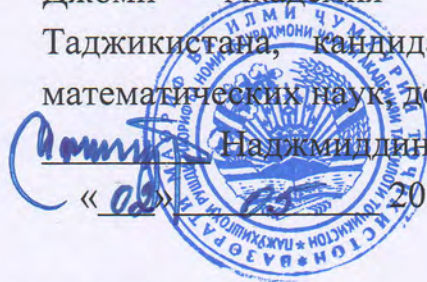


«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Института развития
образования имени Абдурахмана
Джоми Академия образования
Таджикистана, кандидат физико -
математических наук, доцент

Наджмиддиниён А.М.

« 02 » 2024 года



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

расширенного заседания отдела дошкольных и начальных учреждений, пересмотра и совершенствования стандартов, учебных программ и учебников Института развития образование имени Абдурахмона Джоми Академия образования Таджикистана на диссертацию Файзиевой Назиры Олмахмадовны на тему «Педагогические основы формирования познавательных способностей учащихся начальных классов в современных условиях» на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образование

Диссертационное исследование соискателя отдела дошкольных и начальных учреждений, пересмотра и совершенствования стандартов, учебных программ и учебников Института развития образование имени Абдурахмона Джоми Академия образования Таджикистана Файзиевой Назиры Олмахмадовны на тему «Педагогические основы формирования познавательных способностей учащихся начальных классов в современных условиях» на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образование

В 1988 году Файзиева Назира Олмахмадовна окончила Таджикский государственный педагогический университет им С.Айни (бывший Душанбинский педагогический институт имени Т.Г.Шевченко). В период

подготовки диссертации соискатель Файзиева Назира Олмахмадовна с 2015 г по настоящее время работает заместителем директора по обучению и воспитанию в начальных классах общеобразовательного учреждения № 50 города Душанбе.

Тема диссертационного исследования Файзиева Назира Олмахмадовна «Педагогические основы формирования познавательных способностей учащихся начальных классов в современных условиях» утверждена на заседании отдела дошкольных и начальных учреждений, пересмотра и совершенствования стандартов, учебных программ и учебников Института развития образования имени Абдурахмона Джоми Академия образования Таджикистана 16 декабря 2020 года, №7.

Файзиева Назира Олмахмадовна с 2020 по 2023 год являлась соискателем отдела дошкольных и начальных учреждений, пересмотра и совершенствования стандартов, учебных программ и учебников Института развития образования имени Абдурахмона Джоми Академия образования Таджикистана. Кандидатские экзамены Файзиева Назира Олмахмадовна сдал со следующими оценками:

История и философия науки (педагогические науки) - хорошо,

Иностранный язык (английский) – хорошо,

Педагогика - специальность – отлично.

Научный руководитель - Маджидова Бибихафиза, доктор педагогических наук, профессор Таджикского государственного университета им. С. Айни.

Расширенное заседание отдела дошкольных и начальных учреждений, пересмотра и совершенствования стандартов, учебных программ и учебников Института развития образования имени Абдурахмона Джоми Академия образования Таджикистана выслушав выступление соискателя Файзиевой Назиры Олмахмадовны на тему «Педагогические основы формирования познавательных способностей учащихся начальных классов в современных условиях», заключение научного руководителя соискателя, доктора педагогических наук, профессора Маджидовой Бибихафиза и научные

обсуждения участников заседания, пришло к такому выводу:

1. Научная специальность, тема и содержание диссертации Файзиевой Назира Олмахмадовне на тему «Педагогические основы формирования познавательных способностей учащихся начальных классов в современных условиях» на соискание учёной степени кандидата педагогических наук соответствуют паспорту научной специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образование.

2. Диссертационное исследование Файзиевой Назир Олмахмадовны на тему «Педагогические основы формирования познавательных способностей учащихся начальных классов в современных условиях» выполнено в рамках реализации перспективного научно-исследовательского плана работы отдела дошкольных и начальных учреждений, пересмотра и совершенствования стандартов, учебных программ и учебников Института развития образования имени А. Джоми Академии образования Таджикистана на 2019-2023 годы на тему «Педагогическая технология формирования познавательных компетенций учащихся начальных классов общеобразовательного учреждения» и соответствующих пунктов Среднесрочного плана действий на 2021-2023 годы Национальной стратегии развития образования Республики Таджикистан на период до 2030 года.

3. Основные результаты диссертационного исследования выражают основное содержание исследования и нашли свое отражение в 12 научных статьях, 6 наименования из которых опубликованы в рецензируемых научных изданиях рекомендованного реестра ВАК при Президенте Республики Таджикистан и 7 наименования в других изданиях и сборниках материалов конференций.

Количество и содержание публикаций научных результатов, в том числе нижеперечисленных научных статей соискателя, опубликованных в рецензируемых научных изданиях рекомендованного реестра ВАК при Президенте Республики Таджикистан, соответствуют содержанию диссертации и ее автореферата:

[1-А] Файзиева Н.О. Формирование интеллекта учащихся. // Вестник Института развития образования, 2020. - №4 (32). – С. 144-148. - ISSN 2074-1847.

[2-А] Файзиева Н.О. Искусство воспитания – фактор формирования познавательных способностей подрастающего поколения. / Н.О.Файзиева, М.И. Гиесиев // Вестник Таджикского национального университета, 2014. - №3/8 (150). – С.244-247. - ISSN 2074-1847 (в соавторстве).

[3-А] Файзиева Н.О. Роль игры в обучении и воспитании детей школьного возраста. / Н.О.Файзиева // Вестник Института развития образования, 2020. - №2 (30). – С.66-69. - ISSN 2617-5620.

[4-А] Файзиева Н.О. Внедрение эффективных методов обучения – основной критерий развития познавательных способностей учащихся начальных классов. // Вестник Таджикского национального университета, 2014. - №3/9 (154).- С.222-226. - ISSN 2074-1847.

[5-А] Файзиева Н.О. Факторы развития интеллекта учащихся начальных классов. // Вестник Таджикского национального университета, 2023. - №3. - С. 271-278. - ISSN 2074-1847.

[6-А] Маджидова Б., Файзиева Н.О. Необходимость взаимосвязи теории с практикой как фактор формирования познавательных способностей учащихся / Б. Маджидова, Н.О.Файзиева // Вестник Института развития образования, 2024. - №1 (45). – С.86-93. - ISSN 2617-5620.

4. Научные результаты диссертационного исследования и предложенные диссертантом методические рекомендации утверждены в процессе учебно-воспитательных работ, были рассмотрены опыт начальных школ Республики Таджикистан для того, чтобы определить основные тенденции, а также характерные черты возникающих проблем, с которыми сталкиваются учителя и ученики младших классов при реализации необходимых условий для оценки рассматриваемого вида универсальных учебных действий путем проведения экспериментально-испытательных работ. Имеются акты применения научных результатов диссертационного исследования и описана реализация организационно-педагогических условий и модели формирования

познавательных способностей младших школьников в ходе проведения регионального мониторинга в начальной школе, представлен анализ и интерпретация результатов исследования.

Эксперимент был реализован на базе 4 средних общеобразовательных учреждений республики. В нём были задействованы 12 учителей, а также 428 учеников начальных классов, где проводились эксперименты по оценки их надёжности, универсальности, в частности в начальных классах общеобразовательных учреждениях № 50, 91 города Душанбе и № 1, 98 города Турсунзаде. По результатам исследования обработаны научно-педагогические рекомендации, внедренные в практику работы начальных классов.

Результаты исследования были рассмотрены на заседаниях отдела дошкольных и начальных учреждений, пересмотра и совершенствования стандартов, учебных программ и учебников Института развития образования имени А. Джоми Академии образования Таджикистана, представлены и утверждены на ежегодных научно-методических и научно-практических семинарах.

5. Личный вклад соискателя проявляется в том, что соискателем всесторонне проанализирована и рассмотрена проблема диссертационного исследования, проведены в правильном сочетании теоретические и экспериментальные исследования, проведён количественный и качественный анализ материалов исследования, применён комплекс подходов и методов, связанных с темой, целями и задачами исследования, на основе экспериментальных исследований апробированы и утверждены положения научной работы в практическом плане путем проведения экспериментальных работ, проанализированы и обобщены полученные результаты экспериментов и разработок, разработаны и опубликованы научные статьи по результатам исследования, разработаны и представлены методические предложения и рекомендации.

Диссертационное исследование Файзиевой Назиры Олмахмадовны разработано на актуальнейшую тему в современных условиях глобализации и,

без сомнения, имеет важное научно-практическое значение. В процессе реализации поставленных перед исследованием целей и задач соискателем фактически достигнута научная новизна, в том числе, дана характеристика основным историческим этапам в области изучения оценки учебных результатов. Определена суть процесса развития способности младших школьников к познанию, согласно точке зрения системно-деятельностного подхода. Обозначены условия педагогического и организационного характера, которые необходимы для развития учебных действий познавательной направленности у учеников начальных классов. Они должны обеспечивать полноту, смысл и целостную структуру, а также эффективность процесса оценивания в младших классах. Выработана модель развития познавательных учебных действий учеников начальных классов, для внедрения которой необходимо выявить то, насколько качественной является работа самих школьников и их учителей в области оценки учебных действий познавательной направленности. Дана характеристика совокупности уровней развития познавательных учебных действий, а также их основных показателей и критериев, в процессе реализации базовой учебной программы начальной школы.

Теоретическая значимость исследования состоит в том, что раскрыта теоретическая база, которая относится к области осуществления оценочного процесса, выявлены его специфические черты в разные периоды формирования образовательной сферы страны, а также обозначены различные исторические этапы в области изучения инструментов и форм оценочной деятельности. Выстроены в единую систему знания из области педагогики, которые относятся к особенностям и сущностной структуре развития познавательных навыков учеников младших классов. Дано определение понятию «оценка познавательных навыков», обозначены характерные черты всех действий познавательной направленности в сфере общего образования в начальной школе. Кроме того, внесены дополнения в список учебных действий учеников начальных классов на двух уровнях: базовом и повышенном. Они в свою очередь расширяют теоретическую базу

системно-деятельностного подхода. Дано обоснование инструментам диагностики, таким как уровни развития познавательных учебных действий, а также их основные критерии и показатели. Таким образом, внесены дополнения в теоретические аспекты оценки учебных результатов в младших классах.

Практическое значение полученных результатов исследования состоит в том, что они повышают степень эффективности развития навыков познавательной направленности учеников начальной школы.

Предложенная модель развития познавательных учебных действий учеников начальных классов, а также связанных с ней условий педагогического и организационного характера, могут применяться педагогическим составом разных видов общеобразовательных учреждений, а также при осуществлении подготовки, или переподготовки педагогов.

Совокупность материалов контрольно-измерительного характера (проверочные и комплексные работы, учебные задания), которые были разработаны в рамках данного исследования, а также выявленные уровни развития учебных действий познавательной направленности, их показатели и критерии, могут быть использованы для оценочной работы во время уроков и внеурочных занятий в младших классах. Также возможна их адаптация к другим общеобразовательным уровням.

Расширенное заседание отдела дошкольных и начальных учреждений, пересмотра и совершенствования стандартов, учебных программ и учебников Института развития образования имени А. Джоми Академии образования Таджикистана с учётом предложений и рекомендаций рецензентов и участников

ПОСТАНОВИЛО:

1. Диссертация Файзиевой Назиры Олмахмадовны на тему «Педагогические основы формирования познавательных способностей учащихся начальных классов в современных условиях» представляет собой самостоятельную и завершённую научную работу, в которой автором решены

задачи, поставленные перед исследованием.

2. Научная диссертация Файзиевой Назиры Олмахмадовны на тему «Педагогические основы формирования познавательных способностей учащихся начальных классов в современных условиях» соответствует паспорту научной специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования и требованиями ВАК при Президенте Республики Таджикистан.

3. Диссертацию Файзиевой Назиры Олмахмадовны на тему «Педагогические основы формирования познавательных способностей учащихся начальных классов в современных условиях» рекомендовать к защите в диссертационный совет 6D.KOA-77 при Академии образования Таджикистана.

Заключение принято в расширенном заседании отдела дошкольных и начальных учреждений, пересмотра и совершенствования стандартов, учебных программ и учебников Института развития образования имени А. Джоми Академии образования Таджикистана от 2 мая 2024 года, № 05.

На расширенном заседании приняли участие 15 человек, в том числе 2 специалиста из Академии образования Таджикистан, при котором функционирует диссертационный совет. Итоги голосования: «За» - 15 человек, «Против» - нет, «Воздержались» - нет. Решение было принято единогласно.

Председатель заседания, кандидат
педагогических наук, заведующая
отдела дошкольных и начальных
учреждений, пересмотр и совершенствование
стандартов, учебных программ и учебников
Института развития образования имени

А. Джоми Академии образования Таджикистана  М.Бобоева

Секретарь расширенного заседания
отдела дошкольных и начальных
учреждений, пересмотра и
совершенствования стандартов,
учебных программ и учебников
Института развития образования
имени А. Джоми Академии образования
Таджикистана



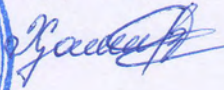
Ф.Назриева

Заверяю подписи Махина Бобоевой и Фирузы Назриевой

Начальник отдела кадров и делопроизводства

Института развития образования имени А. Джоми

Академии образования Таджикистана



Хакимова Х.С.