

«УТВЕРЖДАЮ»



Ректор Бохтарского государственного
университета имени Носира Хусрава
доктор экономических наук, профессор
_____ Курбонзода М.Р.

«01» _____ 04 2025 года

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Бохтарского государственного университета имени Носира Хусрава

Диссертация Ашуровой Шахло Кулобиевны на тему:
«Методологические основы формирования профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции студентов неязыковых вузов при обучении русскому языку» на соискание ученой степени доктора наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (педагогические науки) (13.00.08.04. - Теория и методика гуманитарных дисциплин) выполнена на кафедре русского языка и литературы Бохтарского государственного университета имени Носира Хусрава.

В период подготовки диссертации Ашурова Шахло Кулобиевна являлась соискателем кафедры русского языка и литературы Бохтарского государственного университета имени Носира Хусрава.

Ашурова Ш.К. в 1990 году окончила факультет русского языка и литературы Бохтарского государственного университета имени Носира Хусрава по специальности «Русский язык и литература», окончив его с отличием в 1995 году.

Согласно приказу ректора Бохтарского государственного университета имени Носира Хусрава от 28.09.2015 года на заседании ученого совета была утверждена тема диссертационного исследования и утвержден научный

консультантом утверждена д.п.н., профессор кафедры методики преподавания русского языка и литературы Таджикского национального университета Ходжиматова Г.М.)

В настоящее время работает заведующей кафедрой русского языка и литературы Бохтарского государственного университета им. Носира Хусрава.

Диссертация «Методологические основы формирования профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции студентов неязыковых вузов при обучении русскому языку» обсуждена на расширенном заседании кафедры педагогики и русского языка и литературы от 29 марта 2025 г., протокол № 8-Б. Со стороны рецензентов была дана положительная оценка и после исправления недостатков была рекомендована к следующему этапу защиты диссертации.

По итогам обсуждения диссертации на тему «Методологические основы формирования профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции студентов неязыковых вузов при обучении русскому языку» принято следующее **заключение:**

Связь работы с научными программами (проектами), темами. Работа над диссертацией осуществлялась в рамках научно-исследовательского направления кафедры русского языка и литературы Бохтарского государственного университета им. Носира Хусрава на 2021-2025 гг., ориентированного на исследование актуальных проблем профессиональной подготовки студентов в вузах Республики Таджикистан.

Личный вклад соискателя состоит: в непосредственном ее участии в получении исходных данных; в анализе степени изученности исследуемой проблемы; в получении новых научных результатов; в теоретическом и научно-практическом обосновании комплекса методов, способствующих решению поставленных задач; в разработке и экспериментальной проверке методической системы упражнений по формированию профессионально ориентированной коммуникативной компетенции студентов неязыковых вузов. Автор лично участвовала в апробации результатов исследования,

вузов. Автор лично участвовала в апробации результатов исследования, обработке, интерпретации экспериментальных данных и подготовке основных публикаций по выполненной работе.

Диссертация Ашуровой Шахло Кулобиевны на тему: «Методологические основы формирования профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции студентов неязыковых вузов при обучении русскому языку» вполне соответствует шифру специальности.

Тема диссертации соответствует следующим пунктам паспорта научной специальности ВАК при Президенте Республики Таджикистан по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (педагогические науки); (13.00.08.04. – Теория и методика гуманитарных дисциплин):

- теория и методика образовательных процессов в области профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов;
- содержание профессионального образования, разработка образовательных стандартов и учебно-методических комплексов;
- развитие методов, форм, средств, методик и технологий профессиональной подготовки специалистов;
- теория и методика мониторинга качества профессионального образования, определение подходов и критериев его оценки; обоснование принципов, методов, технологий управления качеством образования на всех уровнях;
- преемственность целей, содержания, форм, методов в системе профессионального образования.

Диссертация «Методологические основы формирования профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции студентов неязыковых вузов при обучении русскому языку» состоит из введения, пяти глав, включающих 18 параграфов, выводов, рекомендаций по практическому использованию результатов, списка литературы.

По материалам диссертационного исследования опубликовано было опубликовано 68 научных статей, в том числе 43 в журналах, рекомендуемых ВАК при Президенте Республики Таджикистан, в том числе 3 монографии, 6 учебно-методических пособий, общий объем которых составляет 100 печатных листов.

Основное содержание исследования по теме диссертации отражена в следующих публикациях:

I. Научные статьи, опубликованные в рецензируемых журналах, утвержденных ВАК при Президенте РТ:

1. Использование межпредметных связей на внеклассных занятиях по русскому языку / Ш.К. Ашурова // Вестник Таджикского национального университета. Серия гуманитарных наук. - 2013.- № 3/6. – С. 214-218.
2. Ашурова Ш.К. Содержание и принципы внеклассной работы по русскому языку / Ш.К. Ашурова // Вестник Таджикского национального университета. Серия гуманитарных наук. - 2014. - № 3/7 (148). - С.286-289.
3. Ашурова Ш.К. Формы контроля знаний по русскому языку / Ш.К. Ашурова // Вестник Таджикского национального университета. Серия гуманитарных наук. - 2014.- № 3/7 (148). - С. 280-283.
4. Ашурова Ш.К. Познавательный интерес – необходимый фактор становления личности / Ш.К. Ашурова // Вестник Таджикского национального университета. Серия гуманитарных наук. - 2014.- № 3/8 (150). - С.269-273.
5. Ашурова Ш.К. Развитие интереса к изучению русского языка в вузе / Ш.К. Ашурова // Вестник Таджикского национального университета. - 2015. – № 3/8 (182). - С.277-282.
6. Ашурова Ш.К. Развитие мышления студентов при изучении абстрактной лексики / Ш.К. Ашурова // Вестник Таджикского национального университета. - 2015. - № 3/4 (170). - С.311-316.

7. Ашурова Ш.К. Формирование языковой компетенции будущего специалиста в высшей школе / Ш.К. Ашурова // Вестник Таджикского национального университета. - 2015. - № 3/9 (184). - С.258-261.
8. Ашурова Ш.К. К проблеме содержания обучения русскому языку в вузах Таджикистана / Ш.К. Ашурова // Вестник Таджикского национального университета. Серия гуманитарных наук. - 2016.- № 3/1 (194). - С. 384-388.
9. Ашурова Ш.К. Проблема активизации учебной деятельности студентов на занятиях по русскому языку / Ш.К. Ашурова // Вестник Таджикского национального университета. Серия гуманитарных наук. - 2016.- № 3/2 (198). - С. 253-255.
10. Ашурова Ш.К. Интегрированное обучение на занятиях русского языка в профессиональной подготовке студентов / Ш.К. Ашурова // Вестник Таджикского национального университета. Серия гуманитарных наук. - 2016.- № 3/3 (202). - С. 242-246.
11. Ашурова Ш.К. Содержание языковой подготовки будущего специалистов / Ш.К. Ашурова // Вестник Таджикского национального университета. Серия гуманитарных наук. - 2016.- № 3/4 (205). - С. 245-249.
12. Ашурова Ш.К. Формирование языковой компетенции в сфере профессиональных коммуникаций / Ш.К. Ашурова // Вестник Таджикского национального университета. Серия гуманитарных наук. - 2016.- № 3/5 (208). - С. 161-164.
13. Ашурова Ш.К. Профессиональная направленность на занятиях русского языка в вузе / Ш.К. Ашурова // Вестник Таджикского национального университета. Серия гуманитарных наук. - 2017.- № 3/1. - С.297-301.
14. Ашурова Ш.К. Лингвострановедческий аспект интегрированного обучения русского языка / Ш.К. Ашурова // Вестник Курган-Тюбинского государственного университета им. Носира Хусрава. -2018. - № 1\2 (53).- С.140-144.

15. Ашурова Ш.К. Использование учебных пособий на всевозможных этапах изучения студентами русского языка / Ш.К. Ашурова // Вестник Курган-Тюбинского государственного университета им. Носира Хусрава. 2018. - № 1\4 (57). - С.130-133.

16. Ашурова Ш.К. Изучение лексики и грамматики русского языка на специальных текстах / Ш.К. Ашурова // Вестник Бохтарского государственного университета им. Носира Хусрава. –2018. - № 1\4 (57).- С.42-45.

17. Ашурова Ш.К. Разработка учебников русского языка на основе интегрированного подхода / Ш.К. Ашурова // Вестник Таджикского национального университета. - 2018.- № 9. – С.231-234.

18. Ашурова Ш.К. Использование художественных и учебных тестов в процессе практического освоения русского языка / Ш.К. Ашурова // Вестник Таджикского национального университета. - 2019. - № 1.- С.233-236.

19. Ашурова Ш.К. Работа с учебными художественными текстами при обучении русскому языку / Ш.К. Ашурова // Вестник Курган-Тюбинского государственного университета им. Носира Хусрава. –2019.- № 1\2 (62). - С.128-131.

20. Ашурова Ш.К. Особенности формирования содержания обучения русскому языку в вузах Республики Таджикистан / Ш.К. Ашурова // Азимут научных исследований: педагогика и психология (Россия, г.Тольятти).- 2019. Т. 8. № 3 (28). - С.32-35.

21. Ашурова Ш.К. Мотивация студентов к чтению профессионально-ориентированных текстов на русском языке / Ш.К. Ашурова // Вестник Таджикского национального университета. - 2020. - № 1.- С. 208-214.

22. Ашурова Ш.К. Проблемное обучение как средство мотивации студентов при обучении русскому языку / Ш.К. Ашурова // Вестник Таджикского национального университета. - 2020. - № 3. -С 157-162.

23. Ашурова Ш.К. Организационно-педагогические особенности обучения русскому языку студентов вузов Республики Таджикистан / Ш.К. Ашурова // Вестник Таджикского национального университета. - 2020. - № 6.- С.142-147.
24. Ашурова Ш.К. Дифференцированный подход к обучению русскому языку / Ш.К. Ашурова // Вестник Бохтарского государственного университета им. Носира Хусрава. –2020. - № 1-1(71). - С.124-128.
25. Ашурова Ш.К., Шукурова Ш.Дж. Применение разнообразных упражнений с целью повышения интереса студентов к русскому языку / Ш.К. Ашурова, Ш. Дж. Шукурова // Вестник Бохтарского государственного университета им. Носира Хусрава. –. 2020. - № 1-2 (74). - С.108-112.
26. Ашурова Ш.К. Индивидуальная внеаудиторная работа как средство развития интереса студентов к русскому языку / Ш.К. Ашурова // Вестник Бохтарского государственного университета им. Носира Хусрава. – Бохтар. - 2021.- № 1-3 (89). - С.133-137.
27. Ашурова Ш.К., Холмуродов Ф.Р. Оценка эффективности формирования самостоятельно-творческой деятельности будущих учителей при практическом применении русского языка / Ш.К. Ашурова, Ф.Р. Холмуродов // Вестник Бохтарского государственного университета им. Носира Хусрава. –2022. - № 1-4 (104). - С.101-106.
28. Ашурова Ш.К. О предупреждении ошибок при употреблении предложно-падежных форм русского языка / Ш.К. Ашурова // Вестник Бохтарского государственного университета имени Носира Хусрава. –2021. - № 1-1 (83). - С.70-74.
29. Ашурова Ш.К., Холмуродов Ф.Р. Компетентностный подход в формировании самостоятельной и творческой деятельности студентов / Ш.К. Ашурова, Ф.Р. Холмуродов // Вестник Бохтарского государственного университета им. Носира Хусрава. –2022. - № 1-2 (98). - С.168-172.
30. Ашурова Ш.К. Практика формирования самостоятельной творческой деятельности студентов при обучении русскому языку в вузах Таджикистана / Ш.К. Ашурова // Русский язык за рубежом, М., - 2022.- С.24-28.

31. Ашурова Ш.К. Совершенствование произносительных навыков студентов-филологов в курсе современного русского языка / Ш.К. Ашурова // Вестник Таджикского национального университета. - 2021.- № 5. – С.168-174.

32. Ашурова Ш.К. Коммуникативные упражнения – эффективный путь выработки речевых навыков и умений / Ш.К. Ашурова // Вестник Таджикского национального университета. - 2022.- № 6. – С.278-285.

33. Ашурова Ш.К., Сафарходжаева З.А. Принципы организации грамматического материала, применяемые в практике обучения студентов русскому языку / Ш.К. Ашурова, З.А. Сафарходжаева // Вестник Таджикского национального университета. - 2023. - № 4. – С.213-221.

34. Ашурова Ш.К., Холмуродов Ф.Р. Взаимосвязь формирования самостоятельно-творческой деятельности студентов с интегрированным содержанием обучения русскому языку / Ш.К. Ашурова, Ф.Р. Холмуродов // Вестник Таджикского национального университета. - 2023. - №4. –С.235-242.

35. Ашурова Ш.К., Сафарходжаева З.А. Об использовании упражнений в парах на занятиях по практическому русскому языку / Ш.К. Ашурова, З.А. Сафарходжаева // Вестник Бохтарского государственного университета им. Носира Хусрава. –2023. - № 1-1 (107). - С. 143-147.

36. Ашурова Ш.К., Холмуродов Ф.Р. Самостоятельно-творческая деятельность студентов с интегрированным содержанием обучения русскому языку / Ш.К. Ашурова, Ф.Р. Холмуродов // Вестник Бохтарского государственного университета им. Носира Хусрава. – 2023. - № 1-2 (74).

37. Ашурова Ш.К. Сафарходжаева З.А. Классификация упражнений с точки зрения выработки речевых умений и навыков / Ш.К. Ашурова, З.А. Сафарходжаева // Вестник Таджикского национального университета. - 2023.- № 7. – С.162-170.

38. Ашурова Ш.К., Джумаева К.Т. Использование ролевых и деловых игр как способ интенсификации выработки речевых навыков и умений на уроках русского языка / Ш.К. Ашурова, К.Т.Джумаева // Вестник Бохтарского

государственного университета им. Носира Хусрава. –2023. - № 1-2 (74). - С.151-156.

39. Ашурова Ш.К. Система упражнений по использованию русских устойчивых словосочетаний на уроках русского языка / Ш.К. Ашурова // Вестник Таджикского национального университета. - 2024.- № 8.- С.134-141.

40. Ашурова Ш.К. Приемы предупреждения ошибок при употреблении фразеологизмов в таджикских группах вуза / Ш.К. Ашурова // Вестник Бохтарского государственного университета им. Носира Хусрава. - 2024.- № ½ (122). - С.50-54.

41. Ашурова Ш.К. Инновационные технологии формирования самостоятельно-творческой деятельности будущих учителей на интегрированных занятиях русского языка в вузе / Ш.К. Ашурова, Ф.Р. Холмуродов // Вестник Таджикского национального университета. - 2024.- № 9. - С.194-202.

42. Ашурова Ш.К. Анализ текстов разных коммуникативных типов – как средство обучения русскому языку / Ш.К. Ашурова // Вестник Бохтарского государственного университета им. Носира Хусрава. - 2024. - № 1/1 (119). - С.142-146.

43. Ашурова Ш.К., Ходжиматова Г.М. Профессионально ориентированное обучение как средство формирования коммуникативной компетенции студентов неязыковых вузов / Ш.К. Ашурова, Г.М. Ходжиматова // Вестник Бохтарского государственного университета им. Носира Хусрава. - 2024. -№ 1/4 (128). - С.247-257.

II. Статьи и тезисы в других научных изданиях:

1. Ашурова Ш.К. Активизация мыслительной деятельности студентов при изучении абстрактной лексики / Ш.К. Ашурова // Вестник педагогического университета. - 2015. - № 3 (64). -С. 11-14.

2. Ашурова Ш.К. Интегрированное обучение в профессиональной подготовке студентов / Ш.К. Ашурова // Международная научно-теоретическая конференция «Приоритетные направления реформирования

высшего педагогического образования (17-18 окт. 2018 г.). - Душанбе, ТНУ, 2018. - С.86-93.

3. Ашурова Ш.К. Пути повышения качества и эффективности преподавания русского языка в вузах РТ / Ш.К. Ашурова // Республиканская конференция «Русский язык в современных реалиях», посвященная Году туризма и народным промыслам, ТГПУ. - Душанбе, 2018.- С. 226-231.

4. Ашурова Ш.К. Лингвокультурологический аспект в преподавании русского языка в национальной аудитории / Ш.К. Ашурова // Материалы международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы современной филологии». - Душанбе, 2019.- С.138-143.

5. Ашурова Ш.К. Лингвометодические проблемы создания и использования учебных компьютерных программ / Ш.К. Ашурова // Материалы международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы современной филологии». - Душанбе, 2019. – С.83-89.

6. Ашурова Ш.К. Инновационные подходы к познавательной активности студентов в условиях вузов / Ш.К. Ашурова // Материалы международной научно-практической конференции на тему: Инновации в современном высшем образовании, Куляб, 2021. - С.23-26.

7. Ашурова Ш.К. Русский язык в становлении профессиональной компетентности будущего специалиста / Ш.К. Ашурова // Материалы международной научно-практической конференции на тему: Инновационно-интегративный подход к профессионально-направленному обучению иностранным языкам. РТСУ. – Душанбе, 2021. – С.46-54.

8. Ашурова Ш.К. Организация самостоятельной работы в вузе как фактор совершенствования и расширения значений по русскому языку / Ш.К. Ашурова // Материалы республиканской научно-практической конференции «Приоритетные направления реформирования вузовского педагогического образования», посвященной 30-летию независимости Республики Таджикистан. - Бохтар, 2021.- С.111-116.

9. Ашурова Ш.К. Об использовании связных текстов на занятиях по практическому курсу русского языка / Ш.К. Ашурова // Сборник статей общеуниверситетской научно-теоретической конференции на тему: "Вклад профессора Ф.Ф.Шарипова в развитие информационных технологий в сфере высшего профессионального образования Республики Таджикистан», Душанбе. -ТНУ. 2021. – С.251-255.

10. Ашурова Ш.К. Изучение русского языка на материале специальных текстов / Ш.К. Ашурова // Материалы международной научно-практической конференции «Русский язык и литература в современных реалиях». - Душанбе, ТНУ, 2022. – С.74-79.

11. Ашурова Ш.К. Классификация упражнений с точки зрения грамматической теории и речевой деятельности / Ш.К. Ашурова // Материалы республиканской научно-практической конференции «Актуальные проблемы русского языка, вопросы грамотности популяризации в вузе». - Куляб, 2023.- С.38-42.

12. Ашурова Ш.К. Вопросы использования инновационных технологий на занятиях по русскому языку / Ш.К. Ашурова // XIV Международная научно-практическая конференция «Педагогическое образование: традиции, инновации, поиски, перспективы» Шадринск, Россия, 27 октября 2023. – С.156-161.

13. Ашурова Ш.К. Устные упражнения, способствующие развитию речи студентов на занятиях по русскому языку / Ш.К. Ашурова // Международная конференция: “Русский язык в межкультурном диалоге стран Центральной Азии», посвященная Году русского языка в странах СНГ, 8-10 ноября 2023, ТНУ.- С.60-63.

14. Ашурова Ш.К. Подходы к организации самостоятельно-творческой деятельности студентов при обучении русскому языку // Материалы республиканской научно-теоретической конференции «Актуальные проблемы русской филологии, сравнительной типологии и перевода», ТНУ. 2023.-С. 4-8.

15. Ашурова Ш.К. Мотивация студентов к чтению профессионально ориентированных текстов на русском языке / Ш.К. Ашурова // Материалы республиканской научно-теоретической конференции «Актуальные проблемы русской филологии, сравнительной типологии и перевода». - Душанбе, ТНУ. 2023.-С. 42-45.
16. Ашурова Ш.К. Компоненты, повышающие эффективность процесса формирования самостоятельно-творческой деятельности на уроках русского языка / Ш.К. Ашурова // Международная научно-практической конференции “Русский язык – язык мира и межнационального диалога”. 31 октября 2023 г. - Душанбе, НАНТ. С.92-96.
17. Ашурова Ш.К. Технология интегрированного обучения русскому языку / Ш.К. Ашурова // Международная конференция «Традиции и инновации в исследовании и преподавании языков». Термез, Узбекистан, 27-28 октября 2023 г. - С.134-137.
18. Ашурова Ш.К. Работа по совершенствованию орфографически правильной письменной речи студентов таджикских групп / Ш.К. Ашурова // Республиканская конференция “Актуальные вопросы лингвистики и литературоведения. Межкультурной коммуникации, методики преподавания русскоо языка и литературы 27-28 октября 2023 г.) Худжанд.- С.67-72.
19. Ашурова Ш.К. Интенсификация процесса обучения русской речи студентов при помощи коммуникативных упражнений / Ш.К. Ашурова // Актуальные проблемы филологии, перевода и методики преподавания русского и английского языков в образовательных учреждениях Бохтар. 25 ноября 2023
20. Ашурова Ш.К., Норова З.И. Пословицы и их воспитательное значение / Ш.К. Ашурова, З.И. Норова // Вестник Академии образования Таджикистана. - 2023.- № 2 (47). - С.69-75.
21. Ашурова Ш.К. Подходы к самостоятельной и творческой деятельности студентов при интегрированном обучении русскому языку / Ш.К. Ашурова // Материалы республиканской научно-практической конференции

«Современная языковая ситуация и тенденции развития русского языка в Республике Таджикистан», ТМУИЯ им. С.Улугзаде, 28 февраля 2024.-С. 326-330.

22. Ашурова Ш.К. Изучение понятия «Профессиональная речь» в научно-методической литературе / Ш.К. Ашурова // Материалы международной конференции, посвященной 80-летию профессора С. Шербоева. - Душанбе, АОТ, 22 мая 2024 г. - С.32-35.

23. Ашурова Ш.К. Типы упражнений, направленные на развитие речи студентов / Ш.К. Ашурова // Материалы республиканской научно-практической конференции «Методы и приемы обучения русскому языку в современных условиях билингвизма», посвященной реализации Государственной программы совершенствования преподавания и изучения русского и английского языков в РТ на период до 2030 г, ТГПУ им. С.Айни. 2024.- С. 30-35.

24. Ашурова Ш.К. Выработка навыков аудирования путем использования системы упражнений на занятиях по русскому языку / Ш.К. Ашурова // Материалы международной научно-практической конференции «Становление и развитие современного русского языкознания в условиях глобализации: достижения, проблемы и перспективы», Душанбе, ТМУИЯ им. С.Улугзаде, 29 октября 2024 г. - С.217-220.

25. Ашурова Ш.К. Разнообразие упражнений с точки зрения выработки речевых умений и навыков / Ш.К. Ашурова // Материалы республиканской научно-теоретической конференции «Актуальные проблемы изучения иностранных языков в современном мире», посвященной 80-летию КГУ им. А.Рудаки, Куляб. 20 сентября 2024. - С.43-48.

Постановили:

1. Диссертация Ашуровой Шахло Кулобиевны на тему «Методологические основы формирования профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции студентов неязыковых вузов при обучении русскому языку» на соискание ученой степени доктора

наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (педагогические науки) (13.00.08.04. - Теория и методика гуманитарных дисциплин) считать законченной научной работой.

2. Диссертация Ашуровой Шахло Кулобиевны на тему «Методологические основы формирования профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции студентов неязыковых вузов при обучении русскому языку» на соискание ученой степени доктора наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (педагогические науки) (13.00.08.04. - Теория и методика гуманитарных дисциплин) с учетом исправления замечаний рекомендовать к защите в соответствующий диссертационный совет.

Заключение принято на расширенном заседании кафедр педагогики и русского языка и литературы Бохтарского государственного университета имени Носира Хусрава № 8-Б от 29 марта 2025 года.

Присутствовали: всего - 31 человек. Результаты голосования: «за» - 31 чел., «против» - нет, «воздержавшиеся» - нет.

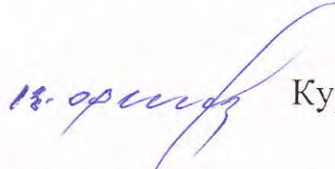
Председатель заседания

д.п.н., профессор кафедры педагогики:


Абдурахимзода К.С.

Секретарь заседания

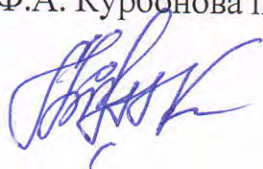
к.п.н., доцент кафедры педагогики:


Курбонов Ф.А.

Подписи К.С. Абдурахимзода и Ф.А. Курбонова подтверждаю:

Начальник ОК и спецчасти

БГУ им. Носира Хусрава


Исозода Т.И.

Адрес: Республика Таджикистан,
735140, г. Бохтар, ул. Айни, 67.
Тел.: (+992)-3422-2-33-64
E-mail: ktsu78@mail.ru
Сайт: <http://ktsu.edu.tj>

«29» марта 2025 г.