

«Тасдиқ мекунам»

Ректори МДТ «Донишгоҳи
байналмилалӣ забонҳои хориҷии
Тоҷикистон ба номи Сотим Улуғзода»,
доктори илмҳои филологӣ, профессор
Гулназарзода Жило Бурӣ
соли 2024



ХУЛОСАИ

чаласаи васеи кафедраи умумидонишгоҳии педагогикаи МДТ «Донишгоҳи байналмилалӣ забонҳои хориҷии Тоҷикистон ба номи Сотим Улуғзода» ба диссертатсияи Раҷабзода Маҳмадулло дар мавзуи **«Таҳқиқоти педагогӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон: таҳлили квалиметрии вазъ, мушкилот ва дурнамои рушд»** барои дарёфти дараҷаи илмӣ доктори илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 13.00.01 – Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот.

Диссертатсияи Раҷабзода Маҳмадулло дар мавзуи «Таҳқиқоти педагогӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон: таҳлили квалиметрии вазъ, мушкилот ва дурнамои рушд» барои дарёфти дараҷаи илмӣ доктори илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 13.00.01 – Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот дар кафедраи умумидонишгоҳии педагогикаи Донишгоҳи байналмилалӣ забонҳои хориҷии Тоҷикистон ба номи Сотим Улуғзода омода шудааст.

Мавзуи диссертатсияи мазкур дар чаласаи Шурои олимони Донишқадаи давлатии забонҳои Тоҷикистон ба номи Сотим Улуғзода аз 30-юми апрели соли 2020, № 9/3-5 тасдиқ гардидааст.

Мушовири илмӣ – Каримова Ирина Холовна, доктори илмҳои педагогӣ, академик, ноиби Президенти Академияи таҳсилоти Тоҷикистон.

Раҷабзода Маҳмадулло соли 2004 диссертатсияи номзадии худро дар мавзуи «Ташаккули сифатҳои ахлоқии шахсият дар «Шоҳнома»-и Абулқосим Фирдавсӣ» дифоъ карда, сазовори дараҷаи илмӣ номзади илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 13.00.01 – Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот гардида, дар давоми солҳои 2010-2024 ба таҳқиқи равияи нави илми муосири педагогика машғул аст, ки тайи ин солҳо якчанд асари илмӣ вобаста ба таҳқиқоти квалиметрии илмҳои педагогӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон таълиф намудааст.

Чаласаи васеи кафедраи умумидонишгоҳии педагогикаи МДТ «Донишгоҳи байналмилалӣ забонҳои хориҷии Тоҷикистон ба номи Сотим Улуғзода» диссертатсияи Раҷабзода Маҳмадуллоро дар мавзуи «Таҳқиқоти педагогӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон: таҳлили квалиметрии вазъ, мушкилот ва дурнамои рушд» бо ширкати коршиносону аъзои чаласаи дар иртибот ба

нишондоди “Тартиби додани дараҷаҳои илмӣ”, ки бо қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 30.06.2021, №267 (бо тағйири иловаҳо аз 26.06.2023, №295) тасдиқ шудааст, баррасӣ ва муҳокима намуд.

Аз рӯйи натиҷаҳои муҳокима чунин хулоса карда шуд:

1. Диссертатсияи Раҷабзода Маҳмадулло ба яке аз мавзӯҳои мабрами илми ватанӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон бахшида шуда, унвонҷӯ тавонистааст, ки вазъ, мушкilot ва дурнамои таҳқиқоти педагогиро аз нигоҳи квалиметрии мавриди омӯзиш қарор диҳад.

2. Диссертатсия ба шиносномаи ихтисос ва муҳтавои он ба тартиби муқарраршудаи таълифи диссертатсия барои дарёфти дараҷаи илмии доктори илмҳои педагог аз рӯйи ихтисоси 13.00.01 – Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот мутобиқат менамояд: банди 1 - методологияи таҳқиқоти педагогӣ (асосҳои ҷаҳонбинии таҳқиқот; равишҳои таҳқиқотӣ ба рушди илми педагогӣ, мувофиқат ва ҳудудҳои татбиқи онҳо; усулҳои таҳқиқоти педагогӣ; рушди соҳаи ҷаннии педагогика; илмшиносии педагогӣ); банди 2 - таърихи рушди илми педагогика ва амалияи таълим (рушди таърихӣ амалияи таҳсилот; ташаккул ва рушди афкор; концепсияҳо, назарияҳо; омӯзиши монографияи мероси педагогии омӯзгорони маъруфи замони гузашта; таърихи этнопедагогика, рушди лексика ва истилоҳшиносӣ); банди 9 - таҳқиқоти байниҷаннии ҷанбаҳои педагогии таълим (таҳқиқоти соҳаҳои гуногуни рушди маориф дар асоси ҳамгирории соҳаҳои муҳталифи илмӣ дониш).

3. Таҳқиқоти диссертатсионӣ М. Раҷабзода дар мавзӯи «Таҳқиқоти педагогӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон: таҳлили квалиметрии вазъ, мушкilot ва дурнамои рушд» ба «Самтҳои афзалиятноки таҳқиқоти илмӣ ва илмӣ-техникӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон барои солҳои 2021-2025 (қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 26.09.2020, №503)», Стратегияи миллии рушди илм ва технологияи Ҷумҳурии Тоҷикистон барои давраи то соли 2030 алоқаманд аст.

4. Нуктаҳои асосӣ, хулоса ва тавсияҳои таҳқиқоти диссертатсионӣ дар 6 монография ва 41 мақолаи илмӣ, аз ҷумла, 21 мақола дар маҷаллаҳои тақризшавандаи КОА-и назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон ва КОА-и Вазорати илм ва таҳсилоти олии Федератсияи Россия ба таъъ расидаанд.

Теъдод ва мазмунҳои интишороти натиҷаҳои илмӣ, аз он ҷумла, мақолаҳои илмӣ зерини доғалаб, ки дар нашрияҳои илмӣ тақризшавандаи феҳристи тавсиясинамудаи КОА назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон ва нашрияҳои дигар ба таъъ расидаанд, ба муҳтавои диссертатсия ва автореферати он мутобиқат доранд:

А) Монографияҳо

[1 - М]. Раҷабов, М. Паҷӯҳишиносии дар илмсанҷӣ. Монография / М. Раҷабов. – Душанбе: Ирфон, 2014. - 160 с.

[2 - М]. Раҷабов, М. Таҳқиқоти рисолаҳои илмӣ дар фазои илмсанҷӣ / М.Раҷабов. – Душанбе: Ирфон, 2014. - 143 с.

- [3 - М]. Раджабов, М. Квалиметрия педагогических исследований таджикских учёных в период государственной независимости Таджикистана / М. Раджабов. – Душанбе, Ирфон, 2014. – 226 с.
- [4 - М]. Раджабов, М. Разработка научных работ в русле диссертационных исследований в Таджикистане / М. Раджабов. – Душанбе, Ирфон, 2014. – 160 с.
- [5 - М]. Раджабзода, М. Проблемы и перспективы развития педагогической науки в период государственной независимости Таджикистана / М. Раджабзода. – Душанбе: Ирфон, 2017. – 448 с.
- [6 - М]. Раджабзода, М. Квалиметрический анализ диссертационных исследований выпускников Академии образования Таджикистана / М. Раджабзода, Г. Мухторова. – Душанбе: Ирфон. 2018. - 306 с.
- Б) Мақолаҳои илмие, ки дар маҷаллаҳои тақризшавандаи ҚОА назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон ва ҚОА назди Вазорати илм ва таҳсилоти олии Федератсияи Россия ба таърифи расидаанд:**
- [7 - М]. Раҷабов, М. Проблемаи пажӯҳишҳои педагогӣ: таҳқиқи мавридӣ / М. Раҷабов // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. – 2010. – № 4 (60). – С. 301-305. ISSN 2074-1847.
- [8 - М]. Раджабов, М. Наукометрические исследования научных кадров ТГПУ им. Садриддина Айни за период с 1981 по 1991 гг. / М. Раджабов // Вестник педагогического университета. – 2012. – №5 (48). – С. 203-205. ISSN 2219-5408.
- [9 - М]. Раҷабов, М. Пажӯҳишҳои рушди маорифи Академияи таҳсилоти Тоҷикистон: таҳқиқоти наукометрӣ дар пояи усули ҳисоби интишорӣ / М. Раҷабов // Паёми Донишгоҳи омӯзгорӣ. – 2012. - №5 (48). – С. 205-208. ISSN 2219-5408.
- [10 - М]. Раҷабов, М. Наукометрическая оценка продуктивности диссертаций, защищенных в Республике Таджикистан (педагогические науки) / М. Раҷабов // Паёми Донишгоҳи омӯзгорӣ. -2013. - №1 (50). – С. 309-315. ISSN 2219-5408.
- [11 - М]. Раҷабов, М. Омӯзиши ақидаҳои педагогии Садриддин Айнӣ дар соҳаи 50-70-уми садаи XX: таҳқиқоти илмсанҷӣ / М. Раҷабов // Паёми Донишгоҳи омӯзгорӣ. – 2013. – №1 (50). – С. 315-319. ISSN 2219-5408.
- [12 - М]. Раҷабов, М. Наукометрический анализ результативности диссертаций, защищенных в диссертационном совете НИИ развития образования / М. Раҷабов // Вестник педагогического университета. – 2013. - №2 (51). – С.191-193. ISSN 2219-5408.
- [13 - М]. Раҷабов, М. Шуроҳои диссертатсионӣ: зарурият ба таҳқиқоти наукометрӣ / М. Раҷабов // Паёми Донишгоҳи омӯзгорӣ. - 2013. - №2 (51). – С. 193-199. ISSN 2219-5408.
- [14 - М]. Раджабов, М. Наукометрия ведущая от информационного прогресса к международному сотрудничеству / М. Раджабов // Вестник педагогического университета. – 2013. – №6 (55). – С. 236-239. ISSN 2219-5408.

- [15 - М].Раджабов, М. Квалиметрия научных работ таджикских учёных: состояние и проблемы / М. Раджабов // Вестник Таджикского национального университета. – 2014. - № 3/2 (132). – С. 205-208. ISSN 2074-1847.
- [16 - М].Раджабов, М. Об анализе и результативность защиты диссертаций на Диссертационном совете Академии образования Таджикистана / М. Раджабов // Вестник Таджикского национального университета. -2014. - № 3/8 (150). – Ч. 1. – С. 192-198. ISSN 2074-1847.
- [17 - М].Раджабов, М. Оценка качества и эффективность педагогических исследований в Таджикистане / М. Раджабов // Вестник Таджикского национального университета. – 2014. – №3/8(150). – С. 230-234. ISSN 2074-1847.
- [18 - М].Раджабов, М. Квалиметрия научных исследований на современном этапе / М. Раджабов // Вестник Таджикского национального университета. – 2014. - №3/9 (154). – С. 211-214. ISSN 2074-1847.
- [19 - М].Раджабов, М. Становление таджикской педагогической наукометрии: состояние и перспективы / М. Раджабов // Вестник педагогического университета. – 2014. - №6(61). – С. 227-232. ISSN 2219–5408.
- [20 - М].Раджабов, М. Муҳимияти масъалаҳои илмшиносии педагогӣ дар Тоҷикистон / М. Раджабов // Паёми Донишгоҳи омӯзгорӣ. -2015. - №3 (64). – С. 3-6. ISSN 2219–5408.
- [21 - М].Раджабов, М. Проблемы квалиметрического анализа исследований таджикских ученых / М. Раджабзода // Вестник университета (Российско-Таджикский (славянский) университет). – 2015. - № 1(48). -С. 98-104. ISSN 2077-8325.
- [22 - М].Раджабзода, М. Вазъият ва дурнамои омӯзиши мушкилоти истилоҳоти педагогӣ: таҳқиқоти квалиметрӣ / М. Раджабзода // Паёми донишкадаи забонҳо. – 2019. – № 4(36). – С. 90-98. ISSN 2226-9355.
- [23 - М].Раджабзода, М. Таҳаввулоти таҳқиқи проблемаҳои педагогӣ ва таассури он дар низоми маориф ва илм / М. Раджабзода // Паёми донишкадаи забонҳо. – 2020. – № 1(37). – С. 81-89. ISSN 2226-9355.
- [24 - М].Раджабзода, М. Педагогикаи муосири миллӣ: таҳлили квалиметрии пажӯҳишҳои бунёдӣ / М. Раджабзода // Паёми Донишкадаи забонҳо. – 2020. – № 2(38). – С.76-85. ISSN 2226-9355.
- [25 - М].Раджабзода, М. Квалиметрия как инструмент оценки качества и эффективность педагогических исследований / М. Раджабзода // Вестник института языков. – 2020. – № 3(39). – С.89-95. ISSN 2226-9355.
- [26 - М].Каримова, И.Х. Моҳияти методологияи таҳқиқоти педагогӣ, методҳои муосир ва масъалаҳои мубрами он / И.Х. Каримова, М.Раджабзода // Паёми Академияи таҳсилоти Тоҷикистон. – 2022. – №3(44). – С.11-18. ISSN 2222-9809.
- [27 - М].Раджабзода, М. Ташаккул ва рушди низоми таҳсилоти педагогӣ дар Тоҷикистон ва таҳлили квалиметрии он / М. Раджабзода // Паёми

Пажӯҳишгоҳи рушди маориф. – 2022. – № 3(39). – С.86-95. ISSN 2617-5320.

В) Мақолаҳои дар дигар нашрияҳои илмӣ ба таърифи

- [28 - М]. Халилӣ, Т. Равишҳои густариши тафаккури пажӯҳишӣ дар донишомӯзон / Т. Халилӣ, **М. Раҷабов** // Паёми пажӯҳишгоҳ: маҷаллаи илмию таҳлилӣ. – 2010. – №4. – С. 90-101. ISSN 2222-1948.
- [29 - М]. Сулаймонӣ, С. Пажӯҳишҳои педагогӣ дар асоси методологияи созандагарӣ / С. Сулаймонӣ, **М. Раҷабов** // Паёми Академияи таҳсилоти Тоҷикистон. – 2011. – №1-2. – С. 13-19. ISSN 2222-9809.
- [30 - М]. Сулаймонӣ, С. Мушкилоти пажӯҳиш дар педагогикаи фарҳангшиносӣ / С. Сулаймонӣ, **М. Раҷабов** // Паёми педагогика: маҷаллаи илмию таҳлилӣ. – 2011. – №3-4 (7-8). – С. 100-104. ISSN 2222-1948.
- [31 - М]. Сулаймонӣ, С. Мактаби асосатгарӣ дар пажӯҳишҳои педагогӣ / С. Сулаймонӣ, **М. Раҷабов** // Паёми Академияи таҳсилоти Тоҷикистон. – 2012. – №2 (9). – С. 13-20. ISSN 2222-9809.
- [32 - М]. Негматов С. Муруре ба мушкилии таҳқиқи илмсанҷӣ дар педагогикаи тоҷик / С. Негматов, **М. Раҷабов** // Паёми Академияи таҳсилоти Тоҷикистон. – 2012. – №4(11). – С. 43-47. ISSN 2222-9809.
- [33 - М]. Раджабов, М. Наукометрические исследования на материале статей / М. Раджабов // Вестник наука и инновация. -2013. - №2 (4). -С. 64-67. ISSN 2308-3662.
- [34 - М]. Раҷабов, М. Илмсанҷии педагогӣ дар ростои пажӯҳишҳои навин / М. Раҷабов // Паёми Академияи таҳсилоти Тоҷикистон. – Душанбе, 2013. - №2 (13). - С. 109-113. ISSN 2222-9809.
- [35 - М]. Раджабов, М. Информационно-коммуникационных технологий в педагогической наукометрии: к постановке вопроса / М. Раджабов // Наука и инновация. – 2014. – №1-2 (7-8). – С. 5-9. ISSN 2308-3662.
- [36 - М]. Раҷабов, М. Оини пажӯҳиш дар педагогика / М. Раҷабов // Паёми Академияи таҳсилоти Тоҷикистон. – 2014. – №1 (15), С. 56-72. ISSN 2222-9809.
- [37 - М]. Раҷабов, М. Мушкилоти пажӯҳишҳои педагогӣ дар ростои парадигмаҳои навин / М. Раҷабов // Паёми Академияи Таҳсилоти Тоҷикистон.-2014.-№2(16).-С.151-159 . ISSN 2222-9809.
- [38 - М]. Раҷабов, М. Проблемаҳои арзёбии сифати рисолаҳои илмӣ / М. Раҷабов // Паёми Академияи таҳсилоти Тоҷикистон. – 2014. – №3 (17). – С. 77-93. ISSN 2222-9809.
- [39 - М]. Раджабов, М. Квалиметрия педагогических исследований таджикских ученых в период независимости Таджикистана: к постановке вопроса / М. Раджабов // Вестник Академии образования Таджикистана. – 2014. – №4 (18). – С. 134-144. ISSN 2222-9809.
- [40 - М]. Раҷабов, М. Самт ва ҳадафҳои таҳқиқоти бунёдӣ ва амалии муҳаққиқони Пажӯҳишгоҳи рушди маорифи Академияи таҳсилоти Тоҷикистон дар соли 2014 / М. Раҷабов, **Ҳ. Сагторова** // Илм ва

- инноватсия: маҷаллаи илмию методии Пажӯҳишгоҳи рушди маорифи АТТ. – 2015. - №1-2 (12). – С. 16-20. ISSN 2308-3662.
- [41 - М]. Раҷабов М., Сатторова Ҳ. Арзёбии таҳқиқотҳои илмии ходимони Пажӯҳишгоҳи рушди маорифи Академияи таҳсилоти Тоҷикистон / М. Раҷабов, Ҳ. Сатторова // Паёми Донишқадаи забонҳо. - 2015. – №2-3 (18-19). - С. 84-88. ISSN 2226-9355.
- [42 - М]. Раджабов, М. О некоторых проблемах педагогических исследований в Таджикистане: квалиметрический подход / М. Раджабов // Сборник научных статей региональной конференции на тему: «Состояние науки в республике» - Душанбе, 2015. - С. 100-108.
- [43 - М]. Раджабов, М. Историографический анализ педагогических проблем: квалиметрический подход / М. Раджабов // Вестник института языков. – 2015. - №2-3(18-19). – С. 77-83. ISSN 2226-9355.
- [44 - М]. Раджабов, М. Квалиметрический анализ педагогических исследований Института развития АОТ / М. Раджабов // Илм ва инноватсия: маҷаллаи илмию методии Пажӯҳишгоҳи рушди маорифи АТТ. – 2015. - №4 (10). - С. 5-16. ISSN 2308-3662.
- [45 - М]. Раджабзода, М. О некоторых мерах по поддержке педагогических наук в Республике Таджикистан / М. Раджабзода // Паёми Донишқадаи забонҳо. – 2016. - №2(22). – С. 94-106. ISSN 2226-9355.
- [46 - М]. Раҷабзода, М. Арзёбии педагогии пажӯҳишҳои академик Шарифзода Файзулло / М. Раҷабзода // Паёми Донишқадаи забонҳо. – 2017. - №1(25). – С. 140-146. ISSN 2226-9355.
- [47 - М]. Раҷабзода, М. Таҳлили квалиметрии рисолаи Пешвои миллат Эмомалӣ Раҳмон «Забони миллат - ҳастии миллат» / М. Раҷабзода // Масъалаҳои забоншиносӣ ва тарҷума. – 2018. – №1 (1). – С. 18-29.

5. Натиҷаҳои таҳқиқот ва муҳтавои асосии диссертатсия дар давоми солҳои 2010-2024 дар ҷаласаҳои кафедраи педагогикаи умумии ДДОТ ба номи Садриддин Айнӣ, Академияи таҳсилоти Тоҷикистон, Пажӯҳишгоҳи рушди маориф ба номи Абдурахмони Ҷомии Академияи таҳсилоти Тоҷикистон, Донишгоҳи байналмилалӣ забонҳои хориҷии Тоҷикистон ба номи Сотим Улӯғзода, конференсияҳои донишгоҳӣ, ҷумҳуриявӣ, байналмилалӣ илмӣ дар шакли маърузаи илмӣ пешниҳод ва муҳокима гардиданд.

6. Саҳми шахсии доктарабӣ дарёфти дараҷаи илмӣ дар таҳқиқот дар он аст, ки ӯ бевосита аз манбаъҳои муътамади илмӣ, омӯрӣ ва маводи бойгонӣ истифода бурда, тӯли солҳои зиёд дар раванди арзёбии илмии рисолаҳои ҷимояшаванда оид ба илмҳои педагогӣ ба сифати узви шурои диссертатсионӣ, муқарриз, муқарризи расмӣ бевосита ширкат варзида, туфайли он аз методҳои квалиметрии арзёбии сифати таҳқиқоти диссертатсионӣ ба таври васеъ истифода бурдааст. Дар заминаи омӯзиш муҳаққиқ тавассути ҷопи асару мақолаҳои илмӣ бори нахуст афзалияти истифодаи методҳои квалиметриро дар ҷараёни арзёбии сатҳу сифати таҳқиқоти илмӣ-педагогӣ, аз ҷумла, диссертатсионӣ собит намудааст.

7. Аҳаммияти назариявӣ ва амалии таҳқиқот аз он иборат аст, ки методологияи педагогикаи муосири миллӣ дар заминаи истифодаи дастовардҳои илмӣ квалитетия тақмил ёфта, низоми мафҳумии он бо истилоҳоти тозаи илмӣ таъмин ва ҷиҳати рушди минбаъдаи илмҳои педагогӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон Консепсияи аз нигоҳи илмӣ асоснок таҳия ва пешниҳод мегардад. Ба аспирантону унвонҷӯён, докторантон аз рӯйи ихтисоси (PhD) соҳаи илмҳои педагогӣ барои ташхиси раванд ва натиҷаҳои таҳқиқот тавсияҳо дода шуда, сатҳи заҳматталабии раванди арзёбии сифати таҳқиқоти илмӣ-педагогӣ, аз ҷумла, таҳқиқоти диссертатсионӣ коҳиш дода шудааст.

8. Таркиби диссертатсия аз рӯйхати ихтисораҳо, муқаддима, 4 боб, 12 зербоб, хулоса, тавсияҳо оид ба истифодаи амалии натиҷаҳои таҳқиқ ва рӯйхати адабиёт иборат мебошад, ки аз нигоҳи методолгӣ ва мантиқӣ дуруст анҷом дода шудаанд.

Чаласаи васеи кафедраи умумидонишгоҳии педагогикаи МДТ «Донишгоҳи байналмилалӣ забонҳои хориҷии Тоҷикистон ба номи Сотим Улуғзода» дар асоси фикру мулоҳизаҳои пешниҳодшуда баромади докталаби дараҷаи илмӣ Раҷабзода Маҳмадулло, хулосаи мушовири илмӣ Каримова Ирина Холовна, доктори илмҳои педагогӣ, академик, ноиби Президенти Академияи таҳсилоти Тоҷикистон ва музокираву муҳокимаҳои илмӣ иштроқчиёни чаласаро шунда

ҚАРОР ҚАРД

1. Диссертатсияи унвонҷӯи кафедраи умумидонишгоҳии педагогикаи МДТ «Донишгоҳи байналмилалӣ забонҳои хориҷии Тоҷикистон ба номи Сотим Улуғзода» Раҷабзода Маҳмадулло дар мавзӯи «Таҳқиқоти педагогӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон: таҳлили квалитетии вазъ, мушкилот ва дурнамои рушд», ки барои дарёфти дараҷаи илмӣ доктори илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 13.00.01 – Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот пешниҳод гардидааст, қори мустақилона баанҷомрасидаи илмӣ буда, ба талаботи Комиссияи олии аттестатсионии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон ва “Тартиби додани дараҷаи илмӣ” ҷавобгӯӣ доништа шавад.

2. Диссертатсияи Раҷабзода Маҳмадулло дар мавзӯи «Таҳқиқоти педагогӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон: таҳлили квалитетии вазъ, мушкилот ва дурнамои рушд» барои дарёфти дараҷаи илмӣ доктори илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 13.00.01 – Педагогикаи умумӣ, таърихи педагогика ва таҳсилот ба Шурои диссертатсионии 6D.KOA-077-и назди Академияи таҳсилоти Тоҷикистон пешниҳод карда шавад.

Қарор дар чаласаи васеи кафедраи умумидонишгоҳии педагогикаи МДТ «Донишгоҳи байналмилалӣ забонҳои хориҷии Тоҷикистон ба номи Сотим Улуғзода» аз 31 октябри соли 2024, протоколи №3 қабул гардидааст.

Дар чаласа иштирок доштанд: 17 нафар, аз он ҷумла 2 нафар намояндагон аз Академияи таҳсилоти Тоҷикистон, ки шурои диссертатсионӣ дар назди он амал мекунад. Натиҷаи овоздиҳии кушод: «тарафдор» – 17 нафар; «зид» – нест; «бетараф» – нест.

Раиси чаласа, мудири кафедраи
умумидонишгоҳии педагогикаи
«Донишгоҳи байналмилалӣ
забонҳои хориҷии Тоҷикистон
ба номи Сотим Улуғзода», дотсент



Қодиров Ш.С.

Котиби чаласа,
номзади илмҳои педагогӣ



Амирова Г. Г.

Имзои Ш.С. Қодиров ва Г.Г. Амироваро тасдиқ менамоям:
Сардори раёсати кадрҳо ва корҳои махсуси
МДТ «ДБЗХТ ба номи С. Улуғзода»



Халифаев Ф. Н.

Нишонӣ: 734019, ш. Душанбе, кӯчаи Мухаммадиев, 17/6.
Донишқадаи давлатии забонҳои Тоҷикистон ба номи Сотим Улуғзода.
Тел.: +992 372325000, Факс: +992 372325003, Сомона: www.dbz.tj