

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

экспертной комиссии диссертационного совета 6D.KOA-077 при Академии образования Таджикистана на диссертацию Файзиевой Назиры Олмахмадовны на тему «Педагогические основы формирования познавательных способностей учащихся начальных классов в современных условиях» на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образование

1. Актуальность диссертационного исследования Файзиевой Назиры Олмахмадовны состоит в том, глобальные изменения, происходящие во всех сферах нашего общества, вывели актуальность тех задач, которые относятся к развитию профессиональных компетенций педагогического состава образовательных учреждений, на новый уровень.

Как отмечает диссертант, актуальность данной исследовательской работы обусловлена тем, что возникает необходимость в разработке модели развития умений познавательной направленности, а также реализации определенных условий педагогического и организационного характера, применимым во всех учебно-методических комплексах (УМК) в начальных классах. При этом разрабатываемая модель должна включать в себя определенные инструменты и критерии, а также соответствовать современным стандартам образования.

Необходимо указать, что помимо этого, текущая общественная действительность нуждается в переменах содержимого профессионально-ценностного пространства педагогического работника, генерирующего условия для выполнения взаимодействия учителя на базе имеющихся профессиональных компетенций, которые характерны для соответствующего вида деятельности и наделены ценностной полнотой, обеспечивающей прививание и передачу жизненных и образовательных ценностей.

Новые стандарты подразумевают, что базовой целью и оценочным критерием становиться не совокупность навыков, умений и познаний,

составляющих содержательную структуру учебного процесса, а освоение совокупности учебных действий. Именно они способствуют эффективному решению младшими школьниками учебных заданий прикладного и познавательного содержания. Стандарты образования подчеркивают, что итоговое оценивание должно производиться на основе того, насколько были достигнуты результаты метапредметного и предметного содержания.

В связи с тем, что школьное учреждение должно обеспечивать ученикам условия для реализации исследовательской и изобретательской работы, свободу собственных высказываний, касательно получаемой информации, учитель должен иметь в своем арсенале необходимые методы для того, чтобы оценить то, насколько ученик преуспел в учебных результатах. Эти инструменты должны помочь определить наиболее слабые и сильные стороны у отдельно взятого ученика, для того чтобы в дальнейшем выстроить необходимую образовательную стратегию, имеющую индивидуально-личностную ориентацию

Учитывая этого, диссертантом своевременно выбрана тема для диссертационного исследования, которая, во многом, способствует решению этой важной проблемы сферы образования республики и нашла свою реализацию в диссертации Файзиева Н.О.

Актуальность данной исследовательской работы обусловлена тем, что возникает необходимость в разработке модели развития умений познавательной направленности, а также реализации определенных условий педагогического и организационного характера, применимым во всех учебно-методических комплексах в начальных классах. При этом разрабатываемая модель должна включать в себя определенные инструменты и критерии, а также соответствовать современным стандартам образования. Вышеуказанные суждения свидетельствуют об актуальности темы диссертационного исследования.

Диссертация выполнена в соответствии с требованиями Положения о диссертационном совете, утвержденного Постановлением Правительства

Республики Таджикистан от 30 июня 2021 года, № 267.

Работа выполнена в отделе дошкольных и начальных учреждений, пересмотра и совершенствования стандартов, учебных программ и учебников Института развития образования имени Абдурахмона Джами Академии образования Таджикистана и рекомендована к защите названным институтом, протокол №05, от 02 мая 2024 года.

Заключение отдела и расширенного заседания научно методического семинара Института развития образования им. Абдурахмона Джами Академии образования Таджикистана содержит всестороннюю объективную оценку диссертации и является положительным.

2. Диссертация отвечает требованиям пунктов 31 и 33 Порядка присуждения учёных степеней, утверждённого Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2021 года № 267.

В диссертационной работе рассмотрены актуальные механизмы и формы организации процесса при достижении результатов исследования, на практике были использованы методы аналитического рассмотрения научных источников информации по вопросу механизма развития познавательных умений с точки зрения системно-деятельностного учебного подхода; статистические методы, а также педагогическое экспериментальное исследование. В ходе него были также применены диагностические методы педагогики и психологии, такие как проведение тестирований, анкетирований и опросов, осуществление наблюдения.

Результаты работы могут быть использованы на методических объединениях образовательных учреждений и в курсах повышения профессионального мастерства учреждений повышения квалификаций и переподготовки учителей. Они могут послужить основой для совершенствования подготовки студентов-будущих учителей в вузах педагогического мастерства.

3. Тема и содержание диссертации Файзиевой Назиры Олмахмадовны на тему «Педагогические основы формирования познавательных способностей учащихся начальных классов в современных условиях» соответствует паспорту специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история

педагогике и образования, а также Перечню специальностей, по которым присваивается ученая степень, утвержденным решением Президиума ВАК при Президенте Республики Таджикистан от 30 ноября 2017 года, №5/2.

4. Основные научные результаты, выводы и положения диссертации отражены в 5 научных статьях диссертанта, опубликованных в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК при Президенте Республики Таджикистан. Количество публикаций в рецензируемых изданиях соответствует пункту 35 Порядка присуждения учёных степеней, утверждённого Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2021 года № 267.

5. Материалы диссертации использованы с соответствующей ссылкой на их авторов и на источники заимствования, что соответствует пункту 37 Порядка присуждения учёных степеней.

6. Диссертация соответствует требованиям пункту 53 Положения о диссертационном совете, утвержденного Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2021 года №267. Она написана автором самостоятельно, обладает внутренним единством, содержит новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствует о личном вкладе автора диссертации в науку.

7. Руководствуясь требованиями Положения о диссертационном совете, экспертная комиссия по диссертации Файзиевой Назиры Олмахмадовны просит назначить:

в качестве ведущей организации:

- Международный университет иностранных языков Таджикистана им. С. Улугзода;

в качестве официальных оппонентов:

- Сабури Хайрулло Мирзозода - доктора педагогических наук, профессор кафедры социальной и профессиональной педагогики Худжанского государственного университета имени Б. Гафурова;

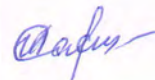
- Хамроева Хабибулло Джураевича - кандидата педагогических наук, заведующего кафедрой гуманитарных наук и развития человеческого капитала Таджикского энергетического института.

8. Разрешить опубликовать и разместить на сайте ВАК при Президенте

Республики Таджикистан объявление о защите, диссертацию и автореферат.
9. Разрешить издание и тиражирование автореферата.

Председатель экспертной комиссии:

доктор педагогических наук, академик АОТ



Каримова И.Х.

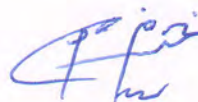
Члены экспертной комиссии:

доктор филологических наук



Рузиева Л.Т.

доктор педагогических наук



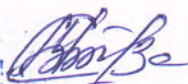
Рахимзода Х.

03.01.2025

«Заверяю подписи Каримовой И. Х., Рузиевой Л. Т. и Рахимзода Х.»

Инспектор по кадрам АОТ

М.П.



М. Саидова