

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

диссертационного совета 6D.KOA-077 при Академии образования Таджикистана по профилю диссертации Ашуровой Шахло Кулобиевны на тему «Методологические основы формирования профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции студентов неязыковых вузов при обучении русскому языку» на соискание ученой степени доктора наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (педагогические науки) (13.00.08.04. - Теория и методика гуманитарных дисциплин).

Экспертная комиссия в составе трёх человек, утверждённая решением диссертационного совета 6D.KOA-077 от 04.04.2025 №35/1, рассмотрела диссертационное исследование Ашуровой Шахло Кулобиевны на тему: «Методологические основы формирования профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции студентов неязыковых вузов при обучении русскому языку»

Состав комиссии:

1. **Рузиева Л.Т.** - доктор педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (педагогические науки) (13.00.08.04. - Теория и методика гуманитарных дисциплин), профессор, председатель комиссии;

2. **Лутфуллозода М.** - доктор педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки), профессор - член комиссии;

3. **Мухаметов Г.Б.** - доктор педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (педагогические науки) (13.00.08.04. - Теория и методика гуманитарных дисциплин), профессор - член комиссии.

Комиссия, изучив диссертацию, отмечает, что данное исследование является самостоятельной научной работой, выполненной на высоком научно-профессиональном уровне. Работа соответствует стратегическим задачам Республики Таджикистан, ориентированным на развитие творческих способностей студентов непедагогических учреждений высшего профессионального образования в процессе обучения высшей математике в условиях кредитной системы образования.

Тема и содержание диссертации, а также её автореферат **соответствуют специализации диссертационного совета**, утверждённой Высшей аттестационной комиссией при Президенте Республики Таджикистан.

Содержание диссертации отвечает требованиям **паспорта специальности** 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (педагогические науки) (13.00.08.04. - Теория и методика гуманитарных дисциплин) и охватывает ключевые аспекты соответствующих разделов этой специальности.

Вопросы совершенствования подготовки высококвалифицированных кадров в высшей школе приобретают все большую актуальность в связи с тем, что требования, предъявляемые сегодня к специалистам любой сферы деятельности, значительно усложнились. Особенно важная роль в этом процессе принадлежит русскому языку, открывающему перед студентами широкие возможности для общего и профессионального роста, для успешного овладения избранной специальностью. Профессиональная направленность вузовского курса русского языка признается во всех научно-педагогических исследованиях актуальнейшим аспектом вузовской языковой подготовки студентов национальных групп. Причем профессионализация курса русского языка в неязыковых вузах требует четкого определения не только его содержания и методов обучения, но и организационных форм, их строгого соотношения с конституирующими элементами учебного плана и действующей программой по русскому языку.

В этом контексте тема исследования Ашуровой Ш.К., а также ее научные результаты, включающие аспекты объективной оценки знаний и формирования профессионально ориентированной коммуникативной компетенции студентов неязыковых вузов, способствуют решению задач в русле развития культурологических знаний и овладения профессиональной терминологией. В условиях развития методик преподавания русского языка в учреждениях высшего профессионального образования эти результаты могут оказать значительное влияние на достижение поставленных целей. Одной из новизны диссертационного исследования является разработка и апробация на практике методическая система обучения студентов неязыковых вузов, активно способствующая формированию у них профессионально ориентированной коммуникативной компетенции при изучении русского языка.

Результаты **научных исследований соискателя** отражены в 77 публикациях, включая 3 монографии, 6 учебно-методических пособий, рекомендованных Министерством образования и науки Республики

Таджикистан и Научно-методическим советом образовательных учреждений, а также 43 научные статьи в рецензируемых журналах ВАК при Министерстве науки и высшего образования РФ и ВАК при Президенте Республики Таджикистан. Кроме того, опубликовано 25 статьи в других изданиях, включая те, которые входят в электронную библиотеку eLIBRARY.ru, а также материалы международных научных конференций (РИНЦ). Две статьи опубликованы в авторитетных журналах РФ, обе – в рецензируемом журнале ВАК при Министерстве науки и высшего образования РФ. Эти результаты, достоверно отражающие содержание исследования и диссертации, могут быть эффективно использованы для развития профессионально ориентированной коммуникативной компетенции студентов, повышения их интереса к учёбе, самостоятельности в решении задач и практических примеров.

Полнота содержания диссертационного исследования отражена в опубликованных материалах соискателя. Результаты исследований и публикации подтверждают, что выполнены **требования пункта 35** Порядка присуждения ученых степеней (Постановление Правительства Республики Таджикистан №267 от 30.06.2021 с изменениями и дополнениями от 26.06.2023 №295) в части публикации основных результатов диссертации.

Достоверность и обоснованность результатов исследования обеспечиваются: опорой автора на научную методологию, различные философские, педагогические, методические источники информации; многоуровневым анализом основных понятий; комплексным, целенаправленным применением взаимодополняющих исследовательских методов, адекватных целям, предмету, задачам и логике исследования; сочетанием теоретического анализа проблемы и опытного обучения в учреждениях языкового педагогического образования; положительными результатами (качественными и количественными) опытно-экспериментальной работы; репрезентативной выборкой, корректной обработкой полученных данных, статистической значимостью полученных данных, что обеспечило валидность и надежность полученных результатов, возможностью внедрения основных положений и результатов исследования в практику работы образовательных учреждений в различных регионах Республики Таджикистан; возможностью использования разработанной теории и технологии формирования профессиональных компетенций будущего учителя русского языка в различных образовательных организациях.

Необходимость применения и актуальность диссертации заключается в разработке и теоретическом обосновании и экспериментальной проверке

методики обучения профессионально ориентированной русской речи с учетом необходимости формирования профессионально-коммуникативной компетенции у студентов неязыковых вузов.

Научная новизна исследования заключается в следующем:

- обоснованы возможность и необходимость формирования профессионально ориентированной коммуникативной компетенции у студентов неязыковых вузов как важнейшего условия выполнения ими профессиональной деятельности;

- рассмотрено содержание структурных компонентов профессионально ориентированной коммуникативной компетенции студентов (лингвистическая, социолингвистическая, дискурсивная, стратегическая, социокультурная и социальная компетенции) в контексте подготовки студентов к профессиональной деятельности;

- доказана необходимость использования в процессе изучения студентами профессионально ориентированного русского языка интегрированного подхода, страноведческой информации, инновационных технологий обучения;

- обоснована необходимость творческого подхода к обучению студентов, включающего ценностные ориентации на самореализацию в учебной деятельности и способность их к самоуправлению своим самообразованием;

- аргументирована важность самостоятельной и внеаудиторной работы студентов, направленной на развитие профессионально ориентированной компетенции при изучении русского языка;

- обоснована необходимость применения современных технологий для развития самостоятельной творческой активности студентов в рамках интегрированного обучения русскому языку;

- разработана и апробирована на практике методическая система обучения студентов неязыковых вузов, активно способствующая формированию у них профессионально ориентированной коммуникативной компетенции при изучении русского языка.

В диссертации выносятся на защиту научные положения, которые представляют собой научные инновации в высшем профессиональном образовании в области теории и практики профессионального образования.

Вся использованная литература в диссертации формализована, и полностью соблюдены требования цитирования с указанием авторов и источников.

Диссертация состоит из разделов: «Введение», «Общее описание работы», пяти глав, восемнадцати параграфов, выводов по главам, заключения, «Список литературы» и «Список научных публикаций соискателя».

Автореферат диссертации и публикации соискателя в полном объеме отражают содержание диссертации и подготовлены в соответствии с Указанием ВАК при Президенте Республики Таджикистан о порядке утверждения диссертации и автореферата.

Общий результат экспертизы экспертной комиссии

Учитывая важность темы исследования, научные инновации и её практическую ценность, экспертная комиссия пришла к выводу, что докторская диссертация Ашуровой Шахло Кулобиевны на тему: «Методологические основы формирования профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции студентов неязыковых вузов при обучении русскому языку» на соискание ученой степени доктора наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (педагогические науки) (13.00.08.04. - Теория и методика гуманитарных дисциплин), является самостоятельно выполненной научно-исследовательской работой, соответствующей требованиям ВАК при Президенте Республики Таджикистан и требованиям специальности и научной области подготовки диссертационного совета 6Д.КОА-077.

Данная диссертация может быть принята на разовую защиту

На основании пункта 56 Типового положения о Диссертационном совете (Постановление Правительства Республики Таджикистан №267 от 30.06.2021 года) экспертная комиссия утвердила диссертацию Ашуровой Шахло Кулобиевны на тему: «Методологические основы формирования профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции студентов неязыковых вузов при обучении русскому языку» на соискание ученой степени доктора наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (педагогические науки) (13.00.08.04. - Теория и методика гуманитарных дисциплин), после обсуждения и анализа, приняла соответствующее решение.

ПОСТАНОВИЛА:

1. Диссертацию Ашуровой Шахло Кулобиевны на тему «Методологические основы формирования профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции студентов неязыковых вузов при обучении русскому языку» на соискание ученой степени доктора наук по специальности

13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (педагогические науки) (13.00.08.04. - Теория и методика гуманитарных дисциплин) принять к защите.

2. Экспертная комиссия рекомендует в качестве **официальных оппонентов** следующих исследователей:

- Каримова Ирина Холовна, доктор педагогических наук, профессор, академик АОТ, вице президента Академии образования Таджикистана;

- Юлдошев Умарджон Рахимджонович, доктор педагогических наук, профессор кафедры русского языка ГОУ «ТГМУ им. Абуали ибни Сино»;

- Ходжаева Мубина Джалоловна, доктор педагогических наук, профессор, директор Российско-Таджикского государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов в г.Худжанд им. А.П.Чехова».

3. В качестве **ведущей организации** назначить: ГОУ «Худжандский государственный университет им. академика Б.Гафурова».

4. Разрешить размещение объявления о защите диссертации на сайтах Академии образования Таджикистана и ВАК при Президенте РТ.

5. Разрешить тиражирование автореферата на правах рукописи (100 экземпляров).

Председатель экспертной комиссии:

доктор педагогических наук,
профессор

Рузиева Л.Т.

Член экспертной комиссии:

доктор педагогических наук,
профессор

Лутфуллозода М.

доктор педагогических наук,
профессор

Мухаметов Г.Б.

18 апреля 2025 г.

"Заверяю подписи д.п.н., профессора Л.Т Рузиевой, д.п.н., профессора Лутфуллозода М. и д.п.н., профессора Мухаметова Г.Б."



Инспектор по кадрам и
делопроизводству АОТ

М. Саидова